Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____А.А. Панфилов
«_19_» _06_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.01. «Психология»

Профиль/программа подготовки Психология

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед,/ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
2	3/108	36	18		54	зачёт
Итого	3/108	36	18		54	зачёт

Владимир 2019

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются:

• определение основных тенденций и направлений мирового развития,

• установление закономерностей развития ,изучение истории данного времени,

Задачи освоения дисциплины:

• формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по начало XXI века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира.

• ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня.

• изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
ОК-2	полное	**Знать** базовую информацию по дисциплине, основы самоорганизации и самообразования. **Уметь** работать с историческими источниками, построить самостоятельную работу в рамках курса **Владеть** основными приёмами работы с исторической литературой, методами и навыками самообразования.

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с приме-	Формы текущего контроля успеваемо-

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	нением интерактивных методов (в часах / %)	сти, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	2	1		2		3	1/50	
2	Особенности становления государственности в России и мире.	2	2	4			3	2/50	
3	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	2	3		2		3	1/50	
4	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.	2	4	4			3	2/50	
5	Централизация русского государства.	2	5		2		3	1/50	
6	Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития.	2	6	4			3	2/50	Рейтинг-контроль №1
7	XVIII в. в европейской и мировой истории	2	7		2		3	1/50	
8	Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II	2	8	4			3	2/50	
9	Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы	2	9		2		3	1/50	
10	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.	2	10	4			3	2/50	
11	Революционный процесс в начале XX века.	2	11		2		3	1/50	Рейтинг-контроль № 2
12	Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в	2	12	4			3	2/50	
13	Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.	2	13		2		3	1/50	

14	Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.	2	14	4			3	2/50	
15	СССР в послевоенные десятилетия.	2	15		2		3	1/50	
16	Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР	2	16	4			3	2/50	
17	Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе	2	17		2		3	1/50	
18	Многополярный мир в начале XXI в.	2	18	4			3	2/50	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:		2	18	36	18		54	27/50	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР		2			_				
Итого по дисциплине:		2	18	36	18		54	27/50	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Понятие «история». Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Теории происхождения государства. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Античная Греция (скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим. Великое переселение народов в III–VI вв. Падение Римской империи. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем Средневековье

Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

Технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Тема 4. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель

Тема 5. Централизация русского государства.

Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Борьба с Тверью. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации. Судьба Великого Новгорода и Твери. Окончательное свержение монгольского ига. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Тема 6. Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития.

Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

Тема 7. XVIII в. в европейской и мировой истории.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Тема 8. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II.

Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Основные черты эпохи дворцовых переворотов. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Противоречивость социально-экономического развития страны. Восстание Е. Пугачёва. Просветители России XVIII в. и достижения российской культуры. Внешняя политика России на южном и западном направлениях. Семилетняя война с Пруссией. Разделы Польши. Участие в борьбе с революционной Францией. Русско-турецкие войны и их итоги. Российская империя на рубеже XIX в.

Тема 9. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и ее итоги: альтернативы реформы. Политические преобразования 60–70-х годов XIX в. Завершение правления Александра Освободителя. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877– 1878 гг.

Тема 10. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.

Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны конца XIX – начала XX в. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма

Тема 11. Революционный процесс в начале XX века.

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги Гражданской войны

Тема 12. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в.

Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Рабочий Социалистический Интернационал и парламентский путь к социализму. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 20-е г. XX в. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Альтернативные пути выхода из кризиса. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.

Тема 13. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939– 1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Первый период Великой Отечественной войны и второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Второй этап Великой Отечественной войны и третий этап Второй мировой войны. (19–20 ноября 1942 г. – декабрь 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Третий период Великой Отечественной войны и четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.). Разгром и капитуляция фашистской Германии. Пятый период Второй мировой войны (июнь-сентябрь 1945 г.). Разгром и капитуляция милитаристской Японии. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.

Тема 14. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.

Тема 15. СССР в послевоенные десятилетия.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое после сталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской внешней поли-

тики. Значение XX и XXII съездов КПСС. «Оттепель» в духовной сфере. Контрреформы Хрущева.

Тема 16. Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР.

Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль. Арабо-израильский конфликт. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае

Тема 17. Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Изменения экономического и политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей

Тема 18. Многополярный мир в начале XXI в.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Теория исторической науки. Древняя Русь в IX – начала XII вв.

1) Предмет и объект исторической науки
2) Связь истории с другими науками.
3) Исторический источник: понятие, виды, типы, особенности изучения.
4) Формационный и цивилизационный подходы в истории
5) Особенности развития отечественной историографии
6) Восточные славяне в древности: территория расселения, быт, хозяйство, верования.
7) Призвание варягов и образование государства.
8) Деятельность первых русских князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Ярополк)
9) Крещение Руси князем Владимиром.
10) Социальная структура древнерусского общества по «Русской правде»
11) Внутренняя политика Владимира Мономаха

Тема 2. Древняя Русь в XII – XIII вв.

1) Феодальная раздробленность на Руси: причины.

2) Ростово(Владимиро)-Суздальское княжество: территория, хозяйство, деятельность князей (Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо)
3) Новгородская республика: территория, хозяйство, политический строй)
4) Галицко-Волынское княжество: территория, хозяйство, деятельность князей (Роман и Даниил Галицкие)
5) Татаро-монгольское нашествие на Русь
6) Установление ига Золотой Орды, последствия нашествия.
7) Александр Невский: исторический портрет

Тема 3. Объединение русских земель вокруг Москвы.
1) Причины возвышения Москвы на рубеже XIII – XIVвв.
2) Первый этап объединения (деятельность Даниила Московского, Юрия Даниловича, Ивана Калиты, Симеона Гордого, Ивана Красного)
3) Второй этап объединения (деятельность Дмитрия Донского, Василия Iи Василия II)
4) Третий этап объединения (Иван III, Василий III)
5) Развитие культуры Древней Руси (летописание, живопись, зодчество, ремёсла, фольклор)

Тема 4. Россия на пути к централизации
1) Иван IVГрозный: исторический портрет
2) Внутренняя политика Ивана IV: деятельность Избранной Рады.
3) Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война
4) Опричнина: причины, суть, последствия
5) Причины Смутного времени: деятельность Федора Иоанновича и Бориса Годунова
6) Самозванство в истории России: Лжедмитрий I, Лжедмитрий II
7) Первое и Второе Ополчения, освобождение Москвы, итоги и последствия Смуты.

Тема 5. Российское государство в правлении первых Романовых.
1) Внутренняя политика Михаила Фёдоровича
2) Внутренняя политика Алексея Михайловича
3) Раскол в Русской Православной церкви: реформы патриарха Никона. Старообрядчество
4) Восстание под предводительством Степана Разина
5) Внешняя политика России при первых Романовых (1613 – 1682 гг.)
6) Обмирщение русской культуры в XVIIв.

Тема 6. Россия на пути развития империи.
1) Петр I: исторический портрет
2) Воцарение Ивана Vи Петра I: правление Софьи.
3) Азовские походы Петра I. Великое посольство в Европу
4) Реформы Петра I(военные, экономические, церковные, госаппарат)
5) Внешняя политика России в первой четверти XVIIIв. Северная война.
6) Политика государства в области образования и культуры.

Тема 7. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.)
1) Правление Екатерины Iи Петра II
2) Правление Анны Иоанновны и Ивана VIАнтоновича
3) Правление Елизаветы Петровны и Петра IIIФёдоровича.
4) Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Войны с Турцией, Пруссией.
5) М.В. Ломоносов: вклад в науку.

Тема 8. Российская империя в эпоху просвещённого абсолютизма (1762 – 1801 гг.)
1) Екатерина II: исторический портрет
2) Внутренняя политика Екатерины II
3) Внешняя политика Екатерины II

4) Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва
5) Павел I: личность и политика
6) Развитие русской культуры в XVIIIв.

Тема 9. Российская империя в первой половине XIX в.
1) Внутренняя политика Александра I.
2) Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
3) Декабристы и их идеология. Восстание 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади.
4) Внутренняя политика Николая I.
5) Внешняя политика Николая I. Кавказская и Крымская войны, войны с Ираном и Турцией.
6) Спор западников и славянофилов.

Тема 10. Российская империя на пути к буржуазному обществу (вторая половина XIX в.)
1) Александр II: исторический портрет
2) Крестьянская реформа: подготовка, проведение, итоги.
3) Земская и городская реформы
4) Судебная и военная реформы
5) Внешняя политика Александра II. Присоединение Средней Азии, отношения с европейскими государствами, война с Турцией.
6) Александр III: личность и политика.
7) Развитие русской культуры в XIX в.

Тема 11. Россия на рубеже XIX – XX вв.: от империи к краху.
1) Николай II: исторический портрет
2) Особенности социально-экономического развития России к началу XXв.
3) Особенности политического развития России к началу XXв.
4) Первая русская революция (1905 – 1907 гг.): причины, основные события, итоги
5) Деятельность П.А. Столыпина
6) Думская монархия в России (1906 – 1917 гг.)
7) Участие России в Первой мировой войне (1914 – 1917 гг.)
8) Серебряный век русской культуры.

Тема 12. Российское государство в 1917- 1922гг.: проблемы развития
1) Февральская революция: причины, основные события, итоги
2) Россия от Февраля к Октябрю: деятельность и кризисы Временного правительства
3) Октябрьская революция: причины, основные события, итоги
4) Гражданская война в России (1918 – 1922 гг.)
А) Создание Красной армии, красный террор, первые красные командиры
Б) Белое движение в России: идеология, деятели (П.Н. Врангель, А.В. Колчак, Н.Н. Юденич, А.И. Деникин)
5) Политика военного коммунизма в России.

Тема 13. Развитие советского государства в 1920 – 1930-е гг.
1) Новая экономическая политика: проведение и итоги
2) Образование СССР : пути автономизации и федерализации
3) Внутрипартийная борьба после смерти В.И. Ленина. Причины победы И.В. Сталина
4) Индустриализация в СССР: достижения первых пятилеток.
5) Коллективизация в сельском хозяйстве СССР в начале 1930-х гг.
6) Политическое развитие СССР 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г. Репрессии 1937 – 1938 гг.
7) Внешняя политика советского государства в 20 – 30-е гг. XXв.
8) Развитие советской культуры в 20 – 30-е гг. XXв.

Тема 14. Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)
1) Отношения СССР и Германии накануне войны (1939 – 1941 гг.) Пакт Молотова-Риббентропа.
2) Нападение Германии на СССР: первый этап войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.)
3) Второй этап войны: развитие коренного перелома (ноябрь 1942 – конец 1943 гг.)
4) Третий этап войны: освобождение территории СССР и стран Восточной Европы (начало 1944 – май 1945 гг.).
5) Советский тыл в годы войны: промышленность, культура.
6) Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны
7) Цена Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Тема 15. Развитие Советского Союза в 1945 – 1964 гг. : от сталинизма к десталинизации
1) Восстановление экономики страны после Великой Отечественной войны.
2) Политическое развитие в СССР в 1945 – 1953 гг. Новый виток репрессий
3) Внешняя политика после окончания Второй мировой войны: Начало Холодной войны.
4) Борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина в 1953 г.
5) Политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. XX съезд КПСС.
6) Экономические реформы Н.С. Хрущёва, научно-технический прогресс в СССР в 1953 – 1964 гг., развитие космоса
7) Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг. Берлинский и Карибский кризисы.
8) «Оттепель» общественной жизни. «Шестидесятники.

Тема 16. СССР в последние десятилетия существования: от стабильности к распаду
1) Л.И. Брежнев: исторический портрет
2) Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х гг. – начале 1980-х гг.
3) Политическое развитие СССР в эпоху развитого социализма: конституция СССР 1977 г.
4) Внешняя политика СССР в период брежневского правления.
5) Переходный период в СССР (1982 – 1985 гг.)
6) Политическое развитие СССР в эпоху перестройки. Гласность, многопартийность, парад суверенитетов. Президент СССР М.С. Горбачёв
7) Экономические реформы конца 1980- х гг.
8) ГКЧП 1991 г. Распад СССР.

Тема 17. Россия в конце XX вв.: проблемы развития новой общественной системы
1) Б.Н. Ельцин: исторический портрет.
2) Экономическое развитие страны в 1990-е гг. Шоковая терапия Е.Т. Гайдара. Дефолт 1998 г.
3) Развитие Российской Федерации на дипломатической арене в 1990-е гг.
4) Политическая жизнь страны в 1990-е. Конституционный кризис 1993 г.
5) Проблемы суверенитета страны: первая и вторая Чеченские войны.
6) Культура Российского государства в 1990—е гг.

Тема 18. Российская Федерация в начале XXI в.
1) В.В. Путин: политический портрет
2) Реформирование российской социальной системы в начале XXIв.
3) Российская Федерация на международной арене: развитие отношений со странами Запада и Востока. Отношения с США.
4) Экономические проблемы России в начале XXIв.
5) Президент РФ Д.А. Медведев: внутренняя и внешняя политика (2008 – 2012 гг.)
6) Развитие общества в 2012 – 2019 гг: политические и социально-экономические аспекты
7) Воссоединение России и Крыма 2014 г. Внешняя политика России в 2012 – 2019 гг.
8) Развитие культуры Российской Федерации в начале XXIв.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*История*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы № 1-18).
- Анализ ситуаций (темы № 1-18)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 1 -18)

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов
Перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1) Крещение Руси относится к А) XIв. Б) Хв. В) XIIIв. Г) IXв.

2) Ко времени княжения Ярослава Мудрого относится А) битва на реке Калке Б) восстание древлян В) Ледовое побоище Г) составление Русской Правды

3) Древнейшая русская летопись называлась А) «Повесть временных лет» Б) «Слово о полку Игореве» В) «Слово о погибели земли Русской» Г) «Задонщина»

4) К предпосылкам образования Древнерусского государства относится А) крещение Руси Б) принятие «Русской Правды» В) великое переселение народа

Г) необходимость отпора внешним врагам

5) Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком князе идёт речь. «Сказал [он] матери своей и боярам своим: «Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае – ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли – золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мёд и рабы» А) Олег Б) Игорь В) Святослав Г) Ярослав Мудрый

6) В каком из центром удельной Руси (XII–XIVвв.) высшим органом власти было вече? А)Владимире Б)Новгороде В)Галиче Г) Москве

7) Кто из названных лиц были современниками? А) Александр Невский и Ярослав Мудрый Б) Иван IIIи хан Батый В) Василий Тёмный и Владимир Святославич Г) Дмитрий Донской и Мамай

8) Что из названного относится к результатам похода Ивана IIIна Великий Новгород в 1478 г.? А) предоставление новгородскому купечеству особых льгот

Б) ограничение полномочий новгородского вече В) получение московским князем в своё распоряжение больших земельных владений Г)передача большей части земель Великого Новгорода Великому княжеству Литовскому

9) Андрей Боголюбский княжил в А) 1132 – 1157 гг. Б) 1113 – 1125 гг. В)1108 – 1125 гг. Г) 1157 – 1174 гг.

10) Какое из событий произошло раньше остальных? А) упоминание в летописи города Москва Б) убийство Андрея Боголюбского В) Невская битва Г) Куликовская битва

11) Укажите имена князей, деятельность которых относят ко второму этапу объединения русских земель вокруг Москвы_____

12) Автором иконы «Святая Троица» является_____

13) Расположите князей в хронологическом порядке их правлений А) Олег Б)Ольга В) Святослав Г) Рюрик Д) Игорь Е) Владимир

14) Отметьте политические причины феодальной раздробленности на Руси в XIIв.

15) Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя князя, о котором идёт речь «Он заложил основы могущества Москвы своей дальновидной и осторожной политикой. Став Великим князем Владимирским в 1328 г. он, по словам летописцев, даровал русским землям

«великую тишину». Прекратились ордынские набеги, затихли вражеские усобицы».

Перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. В каком году был принят свод законов, названный Соборным Уложением?

А) 1584 г. Б) 1613 г. В) 1649 г. Г) 1682 г.

2. Первым российским императором на российском троне был А)Алексей Михайлович Б) Фёдор Алексеевич В) Пётр Алексеевич Г) Михаил Фёдорович

3. Как назывался орган государственного управления России в XVI–XVIIвв.?

А) Боярская Дума Б) Сенат В) Государственный Совет Г) Верховный тайный совет

4. В итоге Ливонской войны Россия потеряла А) крепости Нарву, Ям, Копорье, Иван-город Б) побережье Каспийского моря В) Новгород и Псков Г) Смоленские и Черниговские земли

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идёт речь в отрывке : «Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии; к моменту вступления на престол Алексея Михайловича он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливого православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея Михайловича он в 1649 г. стал Новгородским митрополитом, а в 1652 г. – патриархом». А) Филарет Б) Адриан В) Никон Г) Аввакум

6. Как назывался документ, определявший вXVIIIв. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе? А) Табель о рангах Б) Указ о единонаследии В) Строевое положение Г)Регламент адмиралтейства

7. Екатерина Iправила в А) 1725 – 1727 гг. Б) 1727 – 1730 гг. В) 1730 – 1740 гг. Г) 1740 – 1741 гг.

8. Что из названного было одной причин бунтов 1648 и 1662 гг. в Москве?

А) ликвидация городского самоуправления Б) введение рекрутской повинности для посадского населения В) введение новых пошлин и денег Г) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле

9. В ходе какой войны произошло сражение у деревни Лесной, морские сражения у мыса Гангут и острова Гренгам? А) Семилетней Б) Северной В) Ливонской Г) Смоленской

10. Кто из исторических деятелей были современниками? А) Иван Болотников и Пётр I Б) Степан Разин и Алексей Михайлович В) Александр Меншиков и Григорий Потёмкин Г) Иван Грозный и Емельян Пугачёв

11. Кто из названных архитекторов был создателем Зимнего дворца в Петербурге, Большого Екатерининского дворца в Царском Селе? А) В. Баженов Б) М. Казаков В) В. Растрелли Г) И. Старов

12. Какое событие произошло раньше других? А) введение опричнины Б) Полтавская битва В) воцарение Петра I и Ивана VГ) соляной бунт в Москве

13. А. Меншиков, Ф. Апраксин, Я. Брюс, Ф. Лефорт известны в истории как А) сподвижники Петра IБ) опричники Ивана Грозного В) организаторы церковной реформы патриарха Никона Г) фавориты Екатерины II

14. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите монарха, к которому относится данная характеристика: «Общеизвестна кипучая деятельность монарха, оставившая глубокий след во всех сферах жизни страны: экономической, социальной, военной, дипломатической, культурной и др. Он законодательствовал, участвовал в сражениях на море и на суше, вникал во все детали жизни общества. Итог его правления можно сформулировать одной фразой: он возвёл Московию в ранг европейской державы». А) Алексей Михайлович Б) Фёдор Алексеевич В) Пётр I Г) Борис Годунов

15. Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось в А) создании нового органа власти – Земского собора Б) обещании царя подданным соблюдать законность В) введении нового принципа наследования престола Г) учреждении в России патриаршества

16. Расположите данные события внешней политики России XVIIIвека в хронологической последовательности А) присоединение Крыма Б) заключение Ништадтского мира В) Прутский поход Г) третий раздел Речи Посполитой

17. Прочите отрывок из сочинения историка А. Каменского и назовите правителя, о котором идёт речь. «В самом конце 1761 г. на российский престол поднялся 33-летний человек – нервный, впечатлительный, невоздержанный в своих порывах и увлечениях. Он не знал и не любил страну, которой ему предстояло править, и ему в голову не приходило, что по отношению к этой стране у него есть какие-то обязанности, а её народ – не просто толпа подданных. Вырвавшись из клетки, где его держали практически всю сознательную жизнь, он впервые ощутил себя императором, самодержцем с безграничной властью и упивался свободой, возможностью жить и царствовать по своему хотению». _____

18. Какие три черты из перечисленных ниже характеризуют правление Алексея Михайловича? А) церковный раскол Б) начало освоения Сибири В) обмирщение культуры Г) окончательное закрепощение крестьян Д) разделы Речи Посполитой Е) создание коллегий

19. Назовите основные причины Смутного времени в России на рубеже XVI – XVIIвв.

20. Установите соответствие между именами государей и понятиями, связанными с их правлением. А) Иван Грозный Б) Анна Иоанновна В) Алексей Михайлович Г) Екатерина II

1) «просвещённый абсолютизм» 2) опричнина 3) полки «иноземного строя» 4) бироновщина 5) коллегии

Перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1) Восстание древлян и последовавшее за ним убийство князя Игоря произошло в А) 907 г. Б) 912 г. В) 945 г. Г) 972 г.

2) Пожилое на Руси в XV–XVIвв. – это А) форма дани, взимавшейся с коренных народов Сибири Б) правила введения домашнего хозяйства В) форма содержания местных чиновников за счёт городского населения Г) плата крестьянина землевладельцу при переходе к другому хозяину

3) С чьей деятельностью было связано начало книгопечатания на Руси? А) Андрея Рублёва Б) Ивана Фёдорова В) Малюты Скуратова Г) Феофана Грека

4) Что из названного относится к результатам «стояния на реке Угре» в 1480 г.? А) возобновление выплаты дани Орде Б) ликвидация ордынского владычества на Руси В) установление в русских землях системы баскачества Г) присоединение Сибирского ханства к Московской Руси

5) Кто из названных правителей пришёл к власти в результате дворцового переворота? А) Алексей Михайлович, Пётр IIБ) Пётр I, Павел I В) Фёдор Алексеевич, Пётр IIIГ) Елизавета Петровна, Екатерина II

6) Александр Iбыл А) сыном Павла IБ) внуком Екатерины IIВ) братом Николая IГ) верны А, Б, В.

7) Павел Iправил в А) 1762 – 1775 гг. Б) 1775 – 1796 гг. В) 1796 – 1801 гг. Г) 1783 – 1796 гг.

8) Прочите отрывок из сочинения современника и отметьте, о какой войне идёт речь

«Где превосходство наших войск? Мы теперь боимся австрийцев. Мы не смеем громко упрекнуть их в неблагодарности, мы торгуем с ними и ввиду их не могли справиться с турками на Дунае. Европа уже говорит, что турки переросли нас. Правда, Нахимов разгромил турецкий флот при Синопе, но с тех пор сколько нахимовских кораблей погружено в море! Кроме них, всюду утраты и неудачи». А) Северная Б) Смоленская В) Семилетняя Г) Крымская

9) В 1830 – 1850-е гг. западниками называли представителей общественного движения А) в основе деятельности которых лежала анархистская теория М.А. Бакунина Б) отрицавших положение об особом пути развития России, отличном от ведущих стран Европы В) проповедовавших учение о диктатуре пролетариата и социалистической революции Г) применявших тактику террора, участвовавших в «хождении в народ»

10) Среди перечисленных деятелей общественного движения в России XIXвв. в ранге декабристов был А) Павел Пестель Б) Борис Чичерин В) Николай Чернышевский Г) Александр Герцен

11) Кто из указанных исторических деятелей были современниками? А) Николай Iи Александр Суворов Б) Михаил Кутузов и Александр II В) Александр Iи Михаил Сперанский Г) Александр IIIи Сергей Муравьёв

12) По Портсмутскому мирному договору 1905 г. Россия А) приобрела Крым Б) присоединила Финляндию В) потеряла Аляску Г) потеряла Южный Сахалин

13) Создание в России представительного законодательного органа – Государственной Думы – относится к правлению А) Александра IБ) Александра IIВ) Николая IГ) Николая II

14) Режим двоевластия в России был в А) январе 1917 г. Б) марте 1917 г. В) августе 1917 г. Г) октябре 1917 г.

15) Развитие естественной науки в начале XXв. связано с именем А) Ивана Павлова Б) Сергея Прокофьева В) Николая Гумилёва Г) Михаила Врубеля

16) В каком ряду названы герои Великой Отечественной войны? А) Василий Чапаев и Семён Буденный Б) Алексей Маресьев и Александр Матросов В) Денис Давыдов и Василиса Кожина Г) Алексей Стаханов и Прасковья Ангелина

17) Образование СССР было провозглашено в А) 1918 г. Б) 1922 г. В) 1924 г. Г) 1929 г.

18) Прочтите отрывок из документа и укажите дату перехода к политике, в нем охарактеризованной. «Для обеспечения правильного и спокойного введения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцами своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства… разверстка как способ государственных заготовок продовольствия, заменяется натуральным налогом». А) 1919 г. Б) 1921 г. В) 1925 г. Г) 1929 г.

19) 19 ноября 1942 г. началось контрнаступление советских войск под А) Москвой Б) Сталинградом В) Курском Г) Ленинградом

20) Верховным Главнокомандующим, председателем Государственного Комитета обороны в годы Великой Отечественной войны был А) Иосиф Сталин Б) Александр Василевский В) Иван Конев Г) Вячеслав Молотов

21) Расположите эти события в хронологической последовательности А) губернская реформа Екатерины IIБ) Бородинское сражение В) избрание Михаила Романова на царство Г) церковный раскол

22) Какие три изменения были проведены во время Великих реформ Александра II?

А) ограничение барщины тремя днями в неделю Б) введение всесословной воинской повинности В) запрещение продавать крестьян без земли Г) создание губернских и уездных земских учреждений Д) освобождение дворян от воинской службы Е) введение института присяжных заседателей

23) Установите соответствие между фамилией государственного деятеля и именем правителя, в годы царствования, которых они достигли вершины своей деятельности

А) Александр Бенкендорф Б) Алексей Аракчеев В) Григорий Потёмкин Г) Пётр Столыпин

1) Екатерина II 2) Николай I3) Александр I4) Александр II 5) Николай II

24) Прочтите отрывок из телеграммы и укажите о каком императоре, правящим в XIXв., идёт речь. «Государь Император, возвращаясь из манежа, где изволил присутствовать при разводе, на набережной Екатерининского канала, не доезжая Конюшенного моста, опасно ранен, с раздроблением обеих ног ниже колена, посредством подброшенных под экипаж разрывных бомб. Один из двух преступников схвачен. Состояние Его Величества, вследствие потери крови, безнадёжно. По возвращению в Зимний Дворец Его Величество сподобился приобщиться Св. Тайн и 1 марта в Бозе почил»._____

25) Расположите эти события в хронологической последовательности А) провозглашение Манифеста 17 октября Б) начало Первой Мировой войны В) денежная реформа С.Ю. Витте Г) начало русско-японской войны

26) Какие три понятия характеризуют социальную структуру Древней Руси?

А) приписные крестьяне Б) рекруты В) рядовичи Г) смерды Д) дворцовые крестьяне Е) закупы

27) Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и их деятельностью

А) Николай Карамзин Б) Исаак Левитан В) Павел Третьяков Г) Николай Гоголь

1) коллекционер 2) писатель 3) историк 4) живописец 5) филолог

28) Укажите трёх исторических деятелей, родившихся во Владимирской губернии

А) Михаил Сперанский Б) Григорий Потёмкин В) Сергей Танеев Г) Александр Суворов Д) Николай Жуковский Е) Юрий Гагарин

29) Прочтите отрывок из документа и используя знания по истории, ответьте на вопросы

«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по представлению всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли… того ради, чрез сие наикрепчайшее обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные нашея веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Ещё обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный Тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

1) Ни с кем войны не всчинять;
2) Миру не заключать.
3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать;
4) В знатные чины… выше полковничьего чина не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного Тайного совета;
5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать;
6) Вотчины и деревни не жаловать;
7) В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного Тайного Совета не производить.

… А буде чего по сему обещанию не исполню и недодержу, то лишена буду короны российской».

30) К какому веку относится данный источник? Назовите эпоху в истории России, к которой данный документ относится? Укажите имя правителя, кому был предложен документ?

31) Перечислите условия вступления на престол, указанные в документе. Почему они не были приняты?

Список источников для проведения анализа:

1. Повесть временных лет (отрывки)
2. «Поучение» Владимира Мономаха.
3. Сказание о Борисе и Глебе
4. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона.
5. «Моление» Даниила Заточника.
6. Повесть о битве на реке Калка.
7. Слово о погибели земли Русской.
8. Повесть о разорении Рязани Батыем.
9. Задонщина.
10. Повесть о Петре и Февронии.
11. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.
12. Повесть о взятии Казани
13. Сказание о роскошном житии и веселии
14. Повесть о Шемякином суде.
15. Стихи Симеона Полоцкого.
16. Соборное уложение 1649 г.
17. Указ Петра Іо единонаследии 1714 г.
18. Кондиции Анны Иоанновна 1730 г.

19. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
20. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г.
21. «Русская Правда» Павла Пестеля.
22. «Конституция» Никиты Муравьева
23. Манифест об отмене крепостного права 1861 г.

Порядок проведения анализа исторических источников:
1. Определение автора, места, времени обстоятельств создания источника.
2. Какие проблемы ставит автор, к каким выводам он приходит?
3. Научная значимость источника.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Вопросы к зачёту

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодальная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII— начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
8. Русская культура в IX–XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX— начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.

25. Культура России XIX— начала XX в.

26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.

27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.

28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.

29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.

30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.

31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.

32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.

33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.

34. Гражданская война и иностранная интервенция.

35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.

36. НЭП: замысел, сущность, итоги.

37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.

38. Смена внутриполитического курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.

39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.

40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.

41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.

42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.

43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».

44.Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х — начала 50-х гг.

45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов XX в.

46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XX в.

47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя».Реформы второй половины 60-х гг. XX в.

48. Перестройка: причины, содержание, итоги.

49. Путч 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.

50. Развитие культуры во второй половине XX в.

51. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.

52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент1993, 1995, 1999 гг.

53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.

54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011, 2016 гг.; выборы президента РФ в 2008, 2012, 2018 гг.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История» включает в себя следующие виды деятельности:

1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;

2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации:

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Расселение славянских племен и его особенности.

2. Обряды и верования восточных славян.
3. Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.
4. «Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.
5. Политические портреты Великих князей Древнерусского государства: Ольги, Святослава Игоревича, Владимира I Святославича, Ярослава Владимировича (Мудрого), Владимира II Всеволодовича (Мономаха).
6. Владимиро-Суздальское княжество — древняя столица Руси.
7. Русь и монголо-татары: Иго? Нашествие?
8. Собиратели земли русской (политические портреты Великих князей: Ивана I Даниловича (Калиты), Дмитрия Ивановича (Донского), Ивана III Васильевича).
9. Судебник Ивана III как очередная ступень развития русского законодательства.
10. Русская церковь в XIII — начале XV вв.
11. Деятели Избранной Рады.
12. Д.М. Пожарский и Владимирский край.
13. Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.
14. Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.
15. Старообрядчество: история и современность.
16. Шедевры древнерусского искусства.
17. Русские былины и сказания: правда или вымысел?
18. Быт русской семьи по «Домострою».
19. Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.
20. Русские школы иконописи. Техника выполнения икон и их основные сюжеты.
21. Политический портрет Петра I.
22. Полтавская битва.
23. Европеизация России: за и против.
24. Становление российской промышленности.
25. Русская церковь в первой четверти XVIII в.
26. А.Д. Меншиков — «полудержавный властелин».
27. Эволюция системы центрального и местного управления на протяжении XVIII в.
28. Внешняя политика России XVIII в.
29. Европейские традиции в русской культуре XVIII в.
30. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
31. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского — проект реформирования России.
32. Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.
33. Бородинское сражение и его оценки.
34. Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.
35. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрина.
36. Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.
37. Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.
38. А.И. Герцен и Владимирский край.
39. Рабочее движение: требования и деятельность участников.
40. Партии и политическая борьба в России
41. Восточный вопрос в российской внешней политике.
42. Промышленный переворот и формирование капитализма в России.
43. Русская Америка: судьба российских владений в Северной Америке.
44. Соратники Александра II: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин.
45. Александр II: политический портрет.
46. Последний император: политический портрет.

47. С.Ю. Витте и его преобразования: программа индустриализации, финансовая реформа.
48. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг.
49. Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.
50. Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.
51. Шедевры русской живописи XIX в.
52. «Золотой» и «серебряный век» русской литературы.
53. «Могучая кучка» — творческий союз великих композиторов.
54. Эволюция архитектурных стилей в XIX — начале XX в.
55. Знаменитые владимирцы: братья Столетовы.
56. Продовольственный вопрос в 1917 г.
57. Русская Православная церковь и революции 1917 г.
58. Российские и зарубежные историки об Октябрьской революции.
59. Первое советское правительство: состав и деятельность.
60. Политические партии консервативного, либерального, радикального направлений в 1917 — первой половине 1918 г.
61. История создания Красной Армии.
62. Командиры Красной Гвардии и Красной Армии.
63. Лидеры Белого движения: легенды и факты.
64. «Антоновщина» и ее последствия.
65. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
66. Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.
67. Стахановское движение в Советском Союзе.
68. Политические репрессии 1930-х гг.
69. Советско-финляндская война, 30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г.
70. Политическая карта мира после Второй мировой войны.
71. Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.
72. «Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.
73. XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.
74. Карибский кризис: причины и последствия.
75. «Застой»: время упущенных возможностей?
76. Октябрьский кризис 1993 г.: причины, сущность, итоги.
77. Конституция 1993 г.: история принятия и основное содержание.
78. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и война в Чечне.
79. Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против.
80. Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.
81. Цензура в царской России и СССР. Проблема цензуры в РФ.
82. Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.
83. Молодежные организации в СССР и РФ.
84. Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.
85. Массовая культура в начале XXI в.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответ-	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ

		ствии с ФГОС ВО	
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп - М. : Проспект, 2015. – 544 с.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html
Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. М.: Проспект, 2014.- 255 с.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html
Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014. – 315 с.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html
Дополнительная литература*			
История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7	2009		http://znanium.com/catalog/product/200373
История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М	2012		http://znanium.com/catalog/product/330409
История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9.	2017		http://znanium.com/catalog/product/1028490

7.3. Интернет-ресурсы

- ФОТОГРАФИЯ http://all-photo.ru/ — Российская империя в фотографиях.

- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER / — полезные ссылки, исторические источники, монографии.
- Библиотекарь.Ру http://www.bibliotekar.ru/ — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.
- http://www.alleng.ru/ — список полезных сайтов, учебные пособия, монографии.
- Государственный Эрмитаж http://www.hermitagemuseum.org/ — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.
- Древнерусская жизнь в картинках http://www.booksite.ru/ — энциклопедия древнерусской жизни.
- Монеты России http://www.marketrist.narod.ru/coins/coins.htm — изображения монет Российской империи 1700–1917 гг.
- Научно-просветительский журнал «Скепсис» http://scepsis.ru/ — монографии, статьи.
- Наша победа http://9may.ru/ — документы, статьи, посвященные Великой Отечественной войне.
- Российская империя в цвете: фотографии С.М. Прокудина-Горского http://www.veinik.by/index.htm

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы .

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудитории 529а-3.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент Голубкина Т.М. _____.
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)
Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.
_____ (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11 от 18.06.19 .ода

Заведующий кафедрой Филатьева О.В.
(ФИО, подпись) Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

направления 37.03.01. «Психология»

Протокол № 12 от 19.06.19 года

Председатель комиссии _____Филатова О.В.
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 28.05.2020 года

Заведующий кафедрой к.пед.наук, доцент Пронина Е.К.

Рабочая программа одобрена на_____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на_____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на_____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на_____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на_____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на_____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на_____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____