

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *V СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Основные цели курса:

- осмысления личностной и профессиональной позиции по отношению к помогающей деятельности;
- формирования этически адекватной позиции по отношению к контакту с клиентами;
- приобретения теоретических знаний в области консультативной психологии;
- формирования целостной системы знаний о специфике и основных параметрах консультативной беседы, умения влиять на характер протекания консультативного процесса, углубления навыков рефлексивного анализа консультативной беседы;
- получения опыта применения психологического инструментария, психотехнических приемов, обеспечивающих эффективную психологическую помощь клиентам;
- формирования навыков психологического анализа различных явлений, эффектов и феноменов индивидуальной жизни;
- формирования навыка рефлексивного анализа и обобщения опыта взаимодействия с клиентами (в условиях ролевой игры, имитационного моделирования);
- формирования навыков организации психологической практики.

Задачи освоения содержания курса:

- формирование у студентов целостной системы знаний об основных параметрах консультативной беседы, ее структуре, разновидностях, факторах, влияющих на характер протекания консультативного процесса;
- развитие у студентов умения влиять на характер протекания консультативной беседы, опираясь на знания, существующие в современной практической психологии;
- развитие и углубление навыков рефлексивного анализа консультативной беседы, что, в общем, соответствует умению анализировать структуру и параметры любой беседы вообще.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психологическое консультирование» находится в базовой части образовательной программы, Б1.Б.25.

Изучению курса предшествуют дисциплины: общая психология, психология личности, история психологии, возрастная психология, дифференциальная психология, зоопсихология, психология социальной работы, патопсихология.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин психодиагностика, психология семьи, психотерапия, психология тренинга.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ««ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) предмет и задачи консультативной психологии (ПК-1);
- 2) принципы психологического консультирования (ОПК-1);
- 3) требования к личности психолога-консультанта, модель эффективного психолога-консультанта (ОПК-1);
- 4) типичные ошибки психолога-консультанта(ОПК-1);
- 5) этические аспекты психологического консультирования(ОПК-1);
- 6) виды психологического консультирования(ОПК-1);
- 7) структуру консультативного процесса(ПК-3);
- 8) базовые техники ведения консультативной беседы(ОПК-1);
- 9) параметры для анализа консультативной беседы(ПК-3);

Уметь:

- 1) организовывать и проводить психологическое консультирование с клиентом(ПК-1);
- 2) выдвигать и осуществлять проверку консультативных гипотез(ОПК-1);
- 3) анализировать динамику консультативных сессий(ОПК-1);
- 4) определять локус проблемы и выбирать стратегию и тактику консультирования, опираясь на научные знания(ОПК-1).

Владеть:

- 1) профессиональной коммуникацией (ПК-14);
- 2) навыками психологической поддержки (ПК-14);
- 3) навыками психологического анализа и самоанализа (ПК-12);
- 4) навыками обобщения различных теоретико-методологических подходов к анализу психологической проблемы клиента (ОПК-1);
- 5) ориентацией на основную концептуальную позицию в конкретном случае(ПК-12);
- 6) навыками интерпретации данных, полученных в ходе расспроса клиента и анализа психологических особенностей его личности (ОПК-1);
- 7) навыками самостоятельной работы с учебными пособиями (ОПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в психологическое консультирование	1	1-2	6	2			15		4/50%	
2	Организация коммуникации в психологическом консультировании	1	3-4	6	2			15		4/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Отечественные подходы в психологическом консультировании	1	5-8	6	2			15		4/50%	
4	Трансактный анализ в психологическом консультировании	1	9-12	6	4			15		5/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Когнитивно-поведенческий подход в консультировании	1	13-14	6	4			15		5/50%	.
6	Краткосрочный позитивный подход в консультировании	1	15-18	6	4			15		5/50%	Рейтинг-контроль №3
Итого за 1 семестр			1-18	36	18			90		27/50%	зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

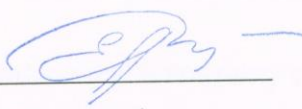
Составитель:

доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.


(ФИО, подпись)

Писненко А.Г.

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


(ФИО, подпись)

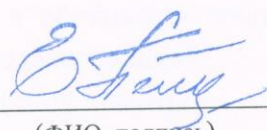
Пронина Е.В.

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Заведующий кафедрой ПЛиСП, к.психол.н., доцент


(ФИО, подпись)

Филатова О.В.

Директор ГумИ


(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

Дата: 03.09.2018

Печать института

