

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Клиника интеллектуальных нарушений» являются формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины становления и основных этапов развития психопатологии и дефектологии в медико-педагогическом комплексе. Ознакомление с лечебными и педагогическими мероприятиями на всех этапах развития и при разных формах интеллектуальных нарушений. Подбор путей социально-психологической реабилитации, знакомство с видами психиатрических экспертиз, организацией психиатрической помощи, знание Закона о психиатрической помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Клиника интеллектуальных нарушений» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Изучение данной дисциплины основывается на освоении таких дисциплин, как: «Практикум по психодиагностике», «Психологическое консультирование», «Специальная психология», «Основы патопсихологии», «Анатомия ЦНС», «Психофизиология» и «Общая психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:
общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

профессиональными компетенциями (ПК):

практическая деятельность:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека,

социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение. Современная трактовка понятий и положений клиники интеллектуальных нарушений
 2. Этиология и патогенез различных форм интеллектуальной недостаточности. Клиника умственной отсталости.
 3. Динамика и дифференциальная диагностика умственной отсталости.
 4. Моногенные, хромосомные и полигенные расстройства в основе клиники интеллектуальных нарушений.
 5. Влияние экзогенных факторов на развивающийся плод. Пре-, пери- и постнатальные вредности. Пограничная интеллектуальная недостаточность
 6. Лечебные и педагогические мероприятия на всех этапах развития. Принципы организации помощи.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетных единиц.

Составитель: Чуб ст. преп. Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» Рыбакова Ольга Николаевна к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Р.М.Ф. к. п. н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института

Е.М. Петровичева Дата: _____

28.09.18

М.П.