

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

5 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Организационное консультирование» является систематическое изложение большого ряда исследовательских работ применительно к теории и практике управления различными организациями. Представленный в данном курсе материал знакомит студентов также с состоянием разработки некоторых важных проблем управления как в России, так и за рубежом. Современное усложнение систем управления, возрастание роли в жизни общества больших производственных предприятий, требуют от современных специалистов не только узко предметных знаний, но и особых управленческих навыков, владения навыком организационного анализа.

При этом задачами освоения дисциплины являются:

- овладение целостным представлением о принципах практической работы психолога в организации (в частности, в клинике);
- ознакомление с данными исследования социально-психологических закономерностей в области производства, а также с методами психологического воздействия, направленного на формирование организационной культуры и организационного поведения человека, его ценностных ориентаций;
- развитие навыков психологического консультирования, умения анализировать и прогнозировать поведение работников в организации;
- формирование представления о психологических механизмах управления и самоуправления;
- освоение методологии консультирования руководящих работников по проблемам управленческой деятельности с точки зрения психологических механизмов управления;
- формирование умения грамотно и свободно использовать полученные знания при общении с коллегами и в работе с пациентами или клиентами по соответствующим запросам;

- формирование навыков совместной работы и взаимодействия в коллективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организационное консультирование» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Философия*

Знания: принципы построения философских систем, категории философии и науки.

Умения: анализ философских концепций;

Навыки: аргументации принятой точки зрения.

- *Общая психология*

Знания: психические процессы, свойства и состояния; направления в психологии; соотношение научной и житейской психологии;

Умения: вести дискурс, оставаясь в рамках определенной теоретической позиции;

Навыки: изучения научной литературы, аргументации принятой точки зрения.

- *Дифференциальная психология*

Знания: индивидуальные особенности психики каждого человека, понятие о защитных механизмах психики; закономерности формирования индивидуальных стилей деятельности, познания, совладающего поведения.

Умения: понимать проявления индивидуальных особенностей человека; сопоставлять различные типологии темперамента, характера и индивидуальности;

Навыки: описания и объяснения межполовых, социальных и культурных различий; составления сравнительной характеристики отдельных типов темпераментов, характеров, акцентуаций характера и индивидуальностей в целом.

- *Психология развития и возрастная психология*

Знания: стадии онтогенеза человека и особенности психической деятельности человека на каждой из стадий;

Умения: вести дискурс, оставаясь в рамках определенной теоретической позиции;

Навыки: изучения научной литературы, аргументации принятой точки зрения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

профессиональные компетенции (ПК),

практическая деятельность:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Знать: характеристики субъекта профессиональной деятельности, закономерности

формирования сознания профессионала, этапы развития профессионала .

Уметь: анализировать профессиональную деятельность с использованием разных методов психологии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом, выделять профессиональные задачи психолога в организации

Владеть: владения и применения методов исследования и воздействия, адекватных различным практическим задачам организационной психологии

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия теории и организации. Структура организации. Организация и внешняя среда. Результативность и эффективность организации. Цели организации. Удовлетворенность работой и организационное поведение. Личность в организации.. Социальные позиции и роли личности.. Регламентация профессионально-функциональных ролей. Ролевые конфликты. Мотивация трудовой деятельности. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения.

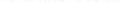
Стили лидерства. Стили руководства. Критерии эффективности. Основы власти и влияния (психологические аспекты). Коммуникации в организации. Организационное консультирование: заказчик, организатор и участники. Виды тренингов в организации Игра. Виды, функции, особенности. Команда в организации. Виды консультирования в контексте корпоративного тренинга. Корпоративный тренинг как инструмент преобразований. Интерактивное обучение. Методы обучения и обратная связь.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет, экзамен (45).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зачетные единицы.

Составитель:  к. пс. н., доц. Филатова О.В

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» С.Н. Филатова к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01  к. п. н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института

М.П.

E. Lee

Е.М. Петровичева Дата: 19.06.19

