

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: построение целостной теории совладающего поведения, включающей анализ трудных ситуаций жизнедеятельности и совладания с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Коррекция эмоциональной сферы ребенка» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.04.01 «Психология»

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание базовых теорий и методов психологической модели психотерапии, основ психосоматики, возрастной психологии, психоdiagностики основ психологии;
- умения анализировать логику мышления клиента, релевантные технологии оказания психологической помощи, систематизировать, интерпретировать результаты исследований;
- владение психотерапевтическими технологиями классическими психоdiagностическими методиками.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин цикла оказания психологической помощи клиенту.

Служит основой для освоения дисциплин: Психология переживания человека, Коррекция эмоциональной сферы ребенка.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

практическая деятельность:

способностью создавать программы, направленные на предупреждение

- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Исследование эмоций в психологии (теории и концепции)
2. Виды эмоциональных состояний и их характеристика
3. Закономерности развития эмоций в детском возрасте
4. Эмоциональное развитие детей
5. Индивидуальные характеристики эмоциональной сферы детей
6. Диагностика эмоционального развития ребенка
7. Коррекция эмоционального развития ребенка
8. Развитие и обогащение эмоциональной сферы ребенка
9. Эмоциональные нарушения в детском возрасте

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Экзамен (36 ч.)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: Литвинова Н.Ю. к. п. н., доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» Филатова О.В. к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 Филатова О.В. к. п. н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института Е.М. Петровичева Дата: 22.09.18

М.П.

