

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОДИАГНОСТИКА
(наименование дисциплины)
37.03.01
(код направления подготовки)
4 семестр
(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с методологическими основами психологических исследований; обучение анализу психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; выявлению трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностике психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: общая психология, общепсихологический практикум.

Служит основой для освоения дисциплин: Основы консультативной психологии, методологические основы психологии, дифференциальная психология, социальная психология, психология личности, базовые теории и методы психотерапии, основы психосоматики, клиническая психология, психология труда, психология здоровья, психология семьи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Способность к выявлению специфики психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно – волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теоретико – методологические основы психодиагностики
 2. Классификация методов психодиагностики
- История становления психодиагностики
3. Теории личности в психодиагностике
 4. Методы математической статистики в психодиагностике
 5. Стандартизация психодиагностических методик. Надежность и точность психодиагностических измерений. Валидность психодиагностических измерений
 6. Диагностика интеллектуальной сферы личности
 7. Диагностика способностей и креативности
 8. Диагностика личности
 9. Диагностика мотивации, ценностей, состояний

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: Литвин Н.Ю. к.п.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» Филатова О.В. к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» Филатова О.В. к. п. н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института Петровичева Е.М. Петровичева Дата: 28.09.18

М.П.

