

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПСИХОТЕРАПИЯ ЗАВИСИМОСТЕЙ

(наименование дисциплины)

---

**37.03.01**

(код направления подготовки)

**3 семестр**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными целями и задачами преподавания курса «Психотерапия зависимостей» является ознакомление студентов с основными понятиями психологической зависимости, современной классификацией, концепциями патогенеза психосоматических расстройств, диагностикой и психологической помощью при данных расстройствах, знаниями теоретических основ ведущих направлений психотерапии, а также обучение различным, индивидуальным и групповым методам и приемам, применяемым в психотерапевтическом процессе зависимостей. В результате усвоения знаний и умений, заложенных в дисциплине «Психотерапия зависимостей», формируются профессиональные навыки, качества будущих психологов-практиков, необходимые в обучении клиентов способам поведения, которые помогут людям успешнее решать и по возможности не создавать личных и межличностных проблем.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психотерапия зависимостей» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание базовых основ психологии;
- умения анализировать функциональные состояния пациента (носителя психосоматической проблемы);
- владение классическими и специализированными психодиагностическими методиками; релевантными психосоматической проблеме психотерапевтическими технологиями.

Дисциплина основывается на большинстве специальных знаний, усвоенных студентами на предыдущих этапах обучения. «Психотерапия зависимостей» является компилятивной дисциплиной, обучение которой строится на базе знаний философии, правоведения, социологии, общей психологии, возрастной психологии, психофизиологии.

Дисциплина является базой для следующих дисциплин: «Психологическая помощь в кризисных ситуациях», «Базовые теории и методы психотерапии», и др.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины осуществляется в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории проводится в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса. На практических занятиях продолжается изучение программного материала в плоскости отработки практических навыков и умений. Контроль над усвоением знаний осуществляется в форме зачета.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:  
**профессиональными компетенциями (ПК):**

– **ПК-1** - Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.

– **ПК-4** - Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

– **ПК-5** - Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

– **ПК-9** - Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

– **ПК-11** - Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

– **ПК-14** - Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья

индивидов и групп.

**Знать:**

- классификацию психотерапевтических методик; патологию зависимостей, их патогенез; различные психосоматические теории и модели; возможные стратегии поведения при стрессе; основы психотерапии зависимых больных; основы диагностики и коррекции психологической зависимости (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14);

**Уметь:**

- проводить диагностическую беседу и тестирование с зависимыми больными (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14);

**Владеть:**

- навыками психотерапевтических техник, применяемых при работе с зависимыми больными. (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14)

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в предмет «Психотерапия зависимостей». Гипноз и гипнотерапия. Внушение и самовнушение. Теоретические основы, методы и приемы психоаналитической терапии. Теоретические основы, методы и приемы поведенческой терапии. Теоретические основы, методы и приемы гуманистической психотерапии. Интегративные и эклектические методы психотерапии зависимостей.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.



Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 3.02.15