

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

(код направления подготовки)

**8 семестр**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний по психологии девиантного поведения, рассмотрение психологических характеристик отклоняющегося поведения как в рамках психопатологических, так и в рамках антисоциальных форм проявлений с точки зрения как теоретического, так и прикладного подходов.

Теоретическая часть курса, направленная на расширение эрудированности и профессиональной грамотности студентов, раскрывает структуру проявлений девиантности, также раскрывает основные методологические подходы к данной проблематике на современном этапе развития психологической науки.

Для развития личностно и профессионально значимых качеств, необходимых в практической деятельности, в данном курсе делается акцент на развитие умений хорошо ориентироваться в основных видах и формах проявлений девиантности, как с теоретической, так и с практической точек зрения.

Прикладной аспект содержания курса включает в себя изучение консультативных и психотерапевтических подходов к работе с различными видами зависимостей, а также предполагает развитие навыков диагностики отклоняющегося поведения в практической деятельности психолога.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Сексология» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, полученные по гуманитарным, медико-биологическим, естественнонаучным дисциплинам, в том числе по: философии, педагогической и возрастной психологии, клинической, медицинской и патопсихологии, дифференциальной психологии, психологии личности, культурологии, истории, антропологии, анатомии и физиологии человека, и др

Содержание дисциплины является логической основой для освоения дисциплин: «Клиника интеллектуальных нарушений», «Направления и методы психотерапии» и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:  
**общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

**знать:** основные направления, школы, концепции и подходы к изучению девиантного поведения личности; известных исследователей, внесших существенный вклад в развитие подходов как к теории, так и к практике консультативной и психотерапевтической работы с девиантными личностями в России и за рубежом; особенности проявления и развития девиантных форм поведения личности, и пути оказания психологической помощи; основные принципы и методы работы с проявлениями девиантности в младшем, среднем и старшем подростковом возрасте. (ОК-1, ОК-2, ОК-4).

**уметь:** основных теоретических подходах к психологии девиантного поведения в России и за рубежом; современном состоянии психологии девиантного поведения как прикладного аспекта психологической науки; наиболее значимых для диагностики девиантности характеристиках, критериях и границах проявлений данного феномена в современной психологической науке; различных методологических позициях и современных консультативных и психотерапевтических формах оказания психологической помощи. (ОК-1, ОК-2, ОК-4).

**владеть:** навыками самостоятельной работы с научной литературой; ведения научной дискуссии; теоретического обоснования своей профессиональной позиции в соответствии с современными подходами к понятию нормы и патологии в психической деятельности и поведении личности. (ОК-1, ОК-2, ОК-4).

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая характеристика девиантного поведения личности. Психологические особенности саморазрушающего поведения. Расстройства поведения личности в сексуальной сфере. Посттравматическое стрессовое расстройство. Типы организации характеров. Защитные механизмы личности.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.**

Составитель:  к.п.с.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика»  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 «Психология»  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор  
Гуманитарного института  Е.М. Петровичева Дата: 3.02.15

