

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **НАПРАВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОТЕРАПИИ** (наименование дисциплины)

**37.03.01**

(код направления подготовки)

**8 семестр**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Направления и методы психотерапии» являются знакомство студентов с проблемой психического здоровья и с основными направлениями современной психотерапии в историческом, теоретическом и методическом плане, овладение умениями отдельных техник, а также получение знаний о возможностях индивидуальной и групповой личностно-ориентированной и клинически ориентированной психотерапии.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными направлениями психотерапии; рассмотреть методические и организационные аспекты основных психотерапевтических систем; ознакомить студентов с техниками индивидуальной и групповой психотерапии.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Направления и методы психотерапии» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Изучение данной дисциплины основывается на освоении таких дисциплин, как: «Практикум по психодиагностике», «Психологическое консультирование», «Специальная психология», «Основы патопсихологии», «Введение в клиническую психологию», «Анатомия ЦНС», «Психофизиология», «Психология здоровья» и «Общая психология».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:  
**общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

## **профессиональными компетенциями (ПК):**

*практическая деятельность:*

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

*педагогическая деятельность:*

- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

**Знать:** базовые положения основных направлений современной психотерапии; критерии психологического здоровья; особенности использования психотерапевтических методов; возможности психической саморегуляции и других методов (ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14).

**Уметь:** определять возможность использования различных методов в зависимости от решаемой проблемы; проводить оценку проблем клиентов; анализировать конкретные случаи из практики, исходя из возможностей применения тех или иных психотерапевтических принципов; использовать некоторые психотерапевтические техники.

- (ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14).

**Владеть:** методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач (ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, задачи и основные направления психотерапии. Рациональная психотерапия. Исторический очерк развития психотерапии. Требования к личности. Понятие суггестии, ее виды. Понятие психической саморегуляции, механизмы, методы. Механизмы воздействия. Медитативная психотерапия. Механизмы, техники. Представление о гипнозе. Основы эриксоновского гипноза. Механизмы, показания, противопоказания. Психодиагностика и психодинамическая психотерапия. Механизмы, техники. Психотерапия, ориентированная на бихевиоризме. Поведенческая психотерапия. Нейролингвистическое программирование (НЛП); механизмы, техники. Гештальттерапия, механизмы, этапы процесса, техники. Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса. Механизмы, этапы, техники. Телесная психотерапия. Механизмы, техники. Групповая психотерапия. Психодрама. Ролевые игры. Арттерапия. Цель, задачи.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетных единиц.

Составитель:

к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика»

к. п.с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 «Психология»

к. п.с. н., доцент Филатова О.В.



Е.М. Петровичева Дата: 3.02.15