

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

1,2,3,4 семестр

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая **цель** овладение иностранным языком (английский) в курсе прикладного бакалавриата заключается в формировании зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

В рамках указанной общей цели приоритетными являются такие качества будущих бакалавров, как:

способность эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях,

конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире,

мобильности и гибкости в решении задач производственного и научного плана, потребности в самообразовании

В учебном процессе общая цель курса «Иностранный язык (английский)» состоит в том, чтобы помочь студентам овладеть умениями учиться, думать критически и высказывать суждение по проблеме

**Конечная цель** курса овладения иностранным языком (английским) заключается в формировании межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

**Задачи курса** состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций. Перечисленные компетенции раскрывают спектр задач, которые решаются в рамках компетентного подхода и, в значительной мере, доминируют расстановку акцентов в курсе овладения иностранным языком (английским) как в содержательном, так и в технологическом плане

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» реализуется в рамках базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 «Психология» и тесно связана с дисциплинами профессиональной направленности данного направления подготовки.

### **3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Выпускник должен обладать следующими общеобразовательными компетенциями:**

**ОК-5** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1. Знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);

#### 2. Уметь:

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и научных текстов, (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/ веб-сайтов; понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделяет значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (пересказ, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщение
- в области письма: заполнять формуляры и бланки прогностического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудио текстов, и текстов для чтения), поддерживать контакт при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume, выполнять проектные задания (письменное оформление презентаций).

#### 3. Владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами;
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Моя биография

Тема 2. Язык как средство межкультурного общения.

- Тема 3. Университет и студенческая жизнь
- Тема 4. Город, в котором я учусь
- Тема 5. Россия
- Тема 6. Англоязычные страны: Великобритания, США, Канада, Австралия
- Тема 7. История и культура стран изучаемого языка
- Тема 8. The foundations of psychology
- Тема 9 Research methods in psychology: gathering data
- Тема 10. Sensation: studying the gateways of experience
- Тема 11. Thinking: exploring mental life
- Тема 12. Intelligence: in pursuit of rational thought and effective action
- Тема 13. Developmental psychology: how children become adults
- Тема 14. Personality: psychological factors that make you an individual (Personal Image. Personality Traits.)
- Тема 15. Cultural Differences

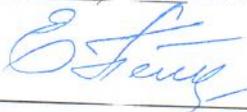
**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет, зачет, зачет, экзамен.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 10 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_  Е.В.Шаломова

Зав. кафедрой ИЯПК \_\_\_\_\_  Е.П. Марычева

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_  Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19

М.П.

