

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

**Основные цели курса:** передать студентам систему знания консультативной психологии в общетеоретических, прикладных и научно – практических аспектах. Обучить определенным видам и способам деятельности, необходимым для решения практических задач психологического консультирования, развить личностные и профессиональные качества психолога-консультанта

#### **Задачи освоения содержания курса:**

- Рассмотреть основные категории консультативной психологии, теоретические подходы и принципы психологического консультирования.
- Сформировать у студентов систему основных понятий консультативной психологии.
- Показать особенности структуры консультативной психологии.
- Дать ориентировку в структуре практического психологического консультирования, определяя грамотную постановку и решение исследовательских задач.
- Ознакомить с наиболее известными схемами психологического консультирования в социально-психологической практике.
- Ознакомить с наиболее распространенными методами и методиками психологического консультирования, с основными схемами консультативной работы в психолого-педагогической и социально-психологической практике.
- Сформировать у студентов умение ориентироваться в информации по новейшим достижениям консультативной психологии и потребность в ее освоении и применении.
- Обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для психолога

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» находится в базовой части образовательной программы Б1.Б.25.

Изучению курса предшествуют дисциплины: общая психология, психология личности, история психологии, возрастная психология, дифференциальная психология, зоопсихология, психология социальной работы, патопсихология.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин психодиагностика, психология семьи, психотерапия, психология тренинга.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- 1) предмет и задачи консультативной психологии (ПК-1);
- 2) принципы психологического консультирования (ОПК-1);
- 3) требования к личности психолога-консультанта, модель эффективного психолога-консультанта (ОПК-1);
- 4) типичные ошибки психолога-консультанта(ОПК-1);
- 5) этические аспекты психологического консультирования(ОПК-1);
- 6) виды психологического консультирования(ОПК-1);
- 7) структуру консультативного процесса(ПК-3);
- 8) базовые техники ведения консультативной беседы(ОПК-1);
- 9) параметры для анализа консультативной беседы(ПК-3);

**Уметь:**

- 1) организовывать и проводить психологическое консультирование с клиентом(ПК-1);
- 2) выдвигать и осуществлять проверку консультативных гипотез(ОПК-1);
- 3) анализировать динамику консультативных сессий(ОПК-1);
- 4) определять локус проблемы и выбирать стратегию и тактику консультирования, опираясь на научные знания(ОПК-1).

**Владеть:**

- 1) профессиональной коммуникацией (ПК-14);
- 2) навыками психологической поддержки (ПК-12);
- 3) навыками психологического анализа и самоанализа (ПК-14);
- 4) навыками обобщения различных теоретико-методологических подходов к анализу психологической проблемы клиента (ОПК-1);
- 5) ориентацией на основную концептуальную позицию в конкретном случае(ПК-12);
- 6) навыками интерпретации данных, полученных в ходе расспроса клиента и анализа психологических особенностей его личности (ОПК-1);
- 7) навыками самостоятельной работы с учебными пособиями (ОПК-1).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Основные виды психологического консультирования	2	1-2	2	2				6		2/50%	
2	Этапы и структура процесса консультирования	2	3-4	2	2				6		2/50%	
3	Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент	2	5-8	2	2				6		2/50%	Рейтинг-контроль №1
4	Основные приемы и техники ведения консультативной беседы.	2	9-12	4	4				6		4/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Специальные проблемы консультирования	2	13-14	4	4				6		4/50%	
6	Консультативная психология в разных сферах профессиональной деятельности	2	15-12	4	4				6		4/50%	Рейтинг-контроль №3
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>				<b>36</b>		<b>18/50%</b>	<b>Экзамен 36</b>

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Составитель:

доцент кафедры общей и  
педагогической психологии, к.психол.н.



Писненко А.Г.

(ФИО, подпись)

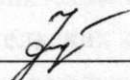
Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Заведующий кафедрой ПЛиСП, к.психол.н., доцент



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Дата: 31.



Печать института