

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *I СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Целями освоения данной дисциплины является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области психологии, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов личности; формирование образа психолога-профессионала (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая), содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог», формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в работе психолога (профессиональной научной и практической деятельности специалиста) и основ ценностно-этического мышления специалиста.

В процессе изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика» для ведения профессиональной деятельности решаются следующие **задачи**:

- изучение сущности, места, роли и типологии профессионально значимых ценностей в психологической работе;
- анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований работы психолога в России и за рубежом;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе работы психолога, этического кодекса;
- изучение деонтологических вопросов психологической работы;
- анализ и обоснование профессионально этических требований к профилю специалиста психолога, содействие формированию профессионально значимых черт его личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в базовую часть образовательной программы, Б1.Б.20. Совместно с рядом учебных курсов общенаучного профиля «Профессиональная этика» образует основу фундаментальной теоретической подготовки психологов высшей квалификации. Дисциплина «Профессиональная этика» базируется на таких научных дисциплинах, как общая психология, введение в профессию, общепсихологический практикум, философия, история психологии. Будучи фундаментальной наукой о душе дисциплина «Профессиональная этика» является в то же время учебной дисциплиной, способствующей дальнейшему освоению общепрофессиональных психологических дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана («Профессиональной этики» и др. дисциплин). Изучение дисциплины «Профессиональная

этика» помогает повышению профессиональной квалификации психологов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить психологическими категориями, способствует применению научного подхода в деятельности семейного и индивидуального консультирования, сферах управления, психодиагностических процедур. Таким образом, «Профессиональная этика» имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение. Изучение данной дисциплины заканчивается зачетом.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными (ОК)** и **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы профессиональной этики (ОПК-1);
- значение и применение этики в различных сферах и видах деятельности.

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- мыслить психологическими категориями.

Владеть:

- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- навыками применения научного подхода в деятельности семейного и индивидуального консультирования, сферах управления, психодиагностических процедур.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	Тема 1. Роль этики в профессиональной деятельности и психолога	1	1-6	4	6				16	5/50%	рейтинг-контроль №1
	Тема 2. Профессионально значимые ценности психологической работы	1	7-10	4	4				22	4/50%	
	Тема 3. Пути этикоценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе	1	11-14	6	4				20	5/50%	рейтинг-контроль №2
	Тема 4. Профессиональная этика психолога	1	15-16	4	4				14	4/50%	рейтинг-контроль №3

Итого за 1 семестр		1-18	18	18		72		18/50%		зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетных единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.

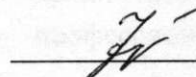


Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология

Заведующий кафедрой ПЛиСП, к.психол.н., доцент



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Дата:



Печать института