

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Основные цели курса: формирование теоретических представлений и знаний об организации и проведении психологического исследования, а также умений и опыта практического применения основных методов психологии знакомство с логикой психологического исследования, основными методами сбора эмпирических данных и оформлением результатов.

Задачи освоения содержания курса:

- помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека;
- познакомить с методами исследования в психологии;
- обучить процедурам получения и описания эмпирических данных, стандартным способам представления и обработки данных и анализа результатов;
- освоить планирование эмпирических исследований;
- углубить знания по видам наблюдения и эксперимента в психологии, по видам беседы, тестирования, шкалирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общий психологический практикум» находится в базовой части образовательной программы, Б1.Б.6.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: школьные курсы анатомии и физиологии, истории, общей биологии.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин история психологии, психодиагностика, социальная психология, психология личности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности (ОПК-1).

профессиональными компетенциями (ПК):

- практическая деятельность:
- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- о методологических и теоретических аспектах психологического исследования; о межпредметных связях общего психологического практикума; о роли общего психологического практикума в профессиональной подготовке психолога (ОК-7);
- основные методы психологического исследования: психологический анализ документов, экспертную оценку, анкетирование, личностные опросники, тестирование; виды наблюдения в психологии: стандартизированное, лабораторное, полевое, включенное, невключенное; виды беседы в психологии: стандартизированную, частично стандартизированную, свободную; психологические измерения: методы нольмерного, одномерного и многомерного шкалирования; основные типы измерительных шкал: наименований, порядков, интервалов и отношений; эксперимент и его разновидности в различных психологических школах, представленные как типы исследования в психологии; порядок планирования эмпирических исследований, основные квазиэкспериментальные планы;

процедуры получения и описания эмпирических данных; стандартные способы обработки и представления данных (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Уметь:

- применять основные методы психологического исследования; практически вести наблюдение, обрабатывать и интерпретировать протоколы наблюдения; создавать психологические и поведенческие портреты личности на основе наблюдения; готовить и практически вести частично стандартизованную беседу; применять классические и современные процедуры измерения порогов чувствительности; использовать процедуры получения и описания эмпирических данных; применять стандартные способы обработки и представления данных (ОПК-1, ПК-6, ПК-7);

Владеть:

- навыками планирования и проведения психологического исследования; применения основных методов психологического исследования (ПК-6, ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Методы исследования в психологии, этапы эмпирического исследования	2	1-2	2	4				2	3/50%	
2	Наблюдение как один из основных методов психологии. Виды наблюдений в психологии	2	3-4	2	4				2	3/50%	
3	Виды беседы в психологии, навыки ведения беседы	2	5-6	2	4				2	3/50%	рейтинг-контроль №1
4	Создание психологического и поведенческого портретов личности	2	7-8	2	4				2	3/50%	
5	Психодиагностические методы	2	9-10	2	4				2	3/50%	

	методы									
6	Тестирование (использование методик исследования индивидуально - типологических особенностей личности).	2	11-12	2	4			2	3/50%	рейтинг-контроль №2
7	Психологические измерения.	2	13-14	2	4			2	3/50%	
8	Эксперимент и его разновидности	2	15-16	2	4			2	3/50%	
9	Корреляционные исследования	2	17-18	2	4			2	3/50%	рейтинг-контроль №3
Итого за 2 семестр				18	36			18	27/50%	зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетных единицы, 72 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.


(ФИО, подпись)

Пронина Е.В.

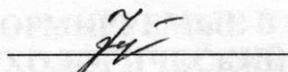
Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.


(ФИО, подпись)

Пронина Е.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология

Заведующий кафедрой ПЛиСП, к.психол.н., доцент


(ФИО, подпись)

Филатова О.В.

Дата:



Печать института