

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Целью** курса экспериментальной психологии является изучение теоретических и практических аспектов построения экспериментального психологического исследования.

#### **Задачи:**

1. Изучение основных понятий экспериментальной психологии.
2. Рассмотрение теории научного исследования, ее общих принципов и методов.
3. Характеристика экспериментального метода и его соотнесение с другими (не экспериментальными) методами психологического исследования.
4. Ознакомление с логикой осуществления экспериментального психологического исследования, его этапами, гипотезой, переменными и способами их контроля.
5. Изучение основ планирования эксперимента и валидности экспериментальных исследований.
6. Ознакомление с социально-психологическими аспектами экспериментальных исследований и способов их контроля.
7. Рассмотрение способов представления результатов психологического исследования и их интерпретации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экспериментальная психология» находится в базовой части образовательной программы, Б1.Б.5.

Дисциплина изучается одновременно с курсами «Общая психология», «Психодиагностика», «Методологические основы психологии» и закладывает основы профессиональных навыков.

Курс экспериментальной психологии служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла: «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию», «Дифференциальная психология», «Математические методы в психологии» с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК)* и *профессиональные (ПК) компетенции*:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к отбору и применению респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате освоения экспериментальной психологии обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- предмет экспериментальной психологии, ее объект, предмет, задачи, не экспериментальные и экспериментальные методы; понятия экспериментальной психологии;
- общие теоретические методологические принципы научного исследования, его классификации;
- характеристики экспериментального психологического исследования, его этапы и классификация;
- основы планирования экспериментальных психологических исследований и его виды (основные экспериментальные планы, доэкспериментальные, квазиэкспериментальные и др.);
- проблему измерения;
- проблему объяснения;
- основы корреляционного исследования, его виды и типы;
- экспериментальные исследования на выборках, способы формирования экспериментальных групп

**Уметь:**

- давать описание основным аспектам экспериментальной психологии (предмет, гипотеза и т.д.);
- выделять проблему и формулировать гипотезу экспериментального исследования;
- осуществлять корреляционное исследование и интерпретировать его результаты;
- анализировать социально-психологические особенности эксперимента и оценивать их влияние в ходе экспериментального исследования;

- определять внутреннюю и внешнюю валидность исследования.

**Владеть:**

- навыками умения анализировать эксперимент, ситуацию, выделить и описать ее основные компоненты;
- навыками представления результатов эксперимента (таблицы графики и т.д.);
- навыками составления основных документов экспериментального исследования (план, протокол и отчет);
- способом формирования эквивалентных групп;
- навыками планирования экспериментального исследования с выделением его основных этапов.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Предмет и задачи экспериментальной психологии, ее связь с другими отраслями психологии. Методы научных исследований в психологии.	2	1-3	4	2					3/50 %	
2.	Естественные или реальные эксперименты. Условия проведения экспериментов, протокол и экспериментальный отчет.	2	4-6	4	4					4/50 %	рейтинг-контроль № 1
3.	Основы	2	7-9	4	4						

	планирование экспериментов. Организационные этапы экспериментального исследования									4/50%	
4.	Искусственные эксперименты. Эксперименты на представительных выборках. Лабораторные эксперименты.	2	10-12	2	2					2/50 %	рейтинг-контроль №2
5.	Корреляционные исследования. Планирование корреляционного исследования и его виды. Факторный анализ.	2	13-15	2	4					3/50 %	
6.	Квазиэксперименты.	2	16-18	2	2					2/50 %	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>					<b>18/50%</b>	<b>зачет</b>

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

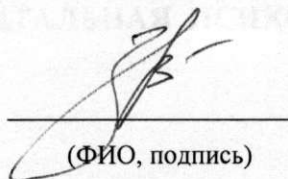
Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *1 зачетную единицу, 36 часов*.


Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

  
(ФИО, подпись)

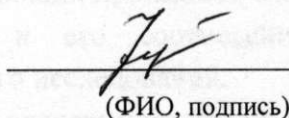
Зобков А.В.

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

  
(ФИО, подпись)

Пронина Е.В.

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Заведующий кафедрой ПЛиСП, к.психол.н., доцент

  
(ФИО, подпись)

Филатова О.В.

Дата: 31.10.2016



Печать института