

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ
(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) Дифференциальная психофизиология являются:

- знание индивидуальных и типических различий между людьми, обусловленных психофизиологическими особенностями их нейрофизиологического развития;
- знание методологии изучения физиологических основ высшей нервной деятельности человека, основных свойств нервной системы и индивидуальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Дифференциальная психофизиология» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в школе в процессе изучения дисциплин «Общая психология», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- представление о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- знание различных подходов к определению предмета психологии личности, различных экспериментальных моделей исследований в области психологии индивидуальных различий, классификации индивидных свойств человека, классических и современных теорий темперамента, классических и современных классификаций характера, классических и современных теорий интеллекта, конкретных результатов научных исследований в области психологии темперамента, характера и способностей;
- знание закономерностей влияния индивидуальных различий на протекание деятельности, процесс усвоения знаний, адаптацию человека и отклонения в поведении;
- умение анализировать психологические теории индивидуальных различий психики человека;

- умение анализировать и обобщать результаты экспериментальных исследований, грамотно применять полученные теоретические знания для решения диагностических задач дифференциальной психологии;
- умение реализовывать индивидуальный подход в психолого-педагогической деятельности различного содержания
- умение применять знания из области дифференциальной психологии при решении конкретных психолого-педагогических задач;
- владение критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
- владение навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности;
- владение основными приемами методологического анализа индивидуальных различий психики человека, приемами самостоятельного анализа содержания новых понятий дифференциальной психологии;
- владение методами, составляющими основное содержание дифференциально-психологических приемов исследования.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Дифференциальная психофизиология» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Специальная психология», «Основы патопсихологии», «Введение в клиническую психологию», «Возрастно-психологический практикум».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Профессиональные:

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- на уровне представлений: психофизиологические методы изучения и описания

закономерностей функционирования и развития психики с позиции индивидуально-типические различий (ПК-4).

- на уровне воспроизведения: основные понятия и категории в области дифференциальной психофизиологии (ПК-4).
- на уровне понимания: типологические психофизиологические особенности свойств нервной системы и темперамента, отражающие индивидуально-типические различия в деятельности регуляторных систем (ПК-4).

Уметь:

- теоретически: учитывать индивидуально-типологические особенности человека в трудовой, учебной деятельности (ПК-4).
- практически: применять методы исследования и анализа формально-динамической и содержательной индивидуальности человека (ПК-4).

Владеть:

- навыками самостоятельного освоения специальной научной и методической литературы, связанной с проблемами дифференциальной психофизиологии (ПК-4).
- навыками организации самостоятельной работы, применения специальной аппаратуры, компьютерной техники и информационных технологий (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи дифференциальной психофизиологии. Теоретические основы дифференциальной психофизиологии. Методы дифференциальной психофизиологии. Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы. Общие представления о свойствах нервной системы и типологических особенностях их проявления. Характеристика отдельных свойств нервной системы. Психофизиологические основы способностей и одаренности. Особенности личности и деятельности как дифференциально-психофизиологическая проблема. Дифференциальная психофизиология профессиональной деятельности. Дифференциально-психофизиологические аспекты учебной и спортивной деятельности. Функциональная асимметрия как проблема дифференциальной психофизиологии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____



к.п.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» ФИЛАТОВА О.В.
к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 ФИЛАТОВА О.В.
к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15г.
М.П.

