

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование осознанности роли и значение психологии в жизни и деятельности как отдельного человека, так и общества в целом, а, так же, ознакомление студентов с основными теоретическими положениями психологии как науки, с психологическими особенностями механизмов психических процессов. Большое значение во всех разделах программы придаётся формированию умения проводить психологический анализ особенностей личности.

При изучении дисциплины «Введение в профессию» освещаются не только результаты собственно психологических (теоретических и экспериментальных) исследований, но и на данные других наук: философии, социологии и др. Это позволит студентам глубже проникнуть в закономерности протекания различных психологических процессов, правильнее учитывать их в своей практической деятельности. Преподавание по учебной программе учитывает реальные ориентации студентов как будущих специалистов на ту или иную специализацию. Целью курса является знакомство студентов с актуальными вопросами психологии в России и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных тенденций в развитии современной психологии; целей, методологии и методов профессиональной деятельности психолога; основных сфер и видов деятельности психолога; особенностей функционирования психологических служб в деятельности различных организаций;
- умение обосновывать актуальность задачи, на решение которой направлена работа; формулировать цели и задачи, на решение которых направлена психологическая помощь; подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической психологии;

осуществлять поиск психологической информации и оформления научной мысли реферативного типа; планировать, проводить инновационную работу в области психологии и оформлять её результаты;

– владение методами психологического просвещения и преподавания психологии; навыками и умениями использования методик психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения; методическими подходами установления контактов в работе с населением;

Содержание дисциплины является логической основой для освоения дисциплин: «Психодиагностика», «Экспериментальная психология» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций: общекультурных:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональных:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

на уровне представлений: ознакомление студентов с основными современными тенденциями в развитии современной психологии (ОК-1; ОК-2);

на уровне воспроизведения: знать основные сферы и виды деятельности психолога (ОК-3; ОК-4);

на уровне понимания: осознавать особенности функционирования психологических служб в деятельности различных организаций (ОК-6).

уметь:

формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующих психологических ситуаций (ОК-5);

подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической психологии (ОК-8);

осуществлять поиск психологической информации и оформления научной мысли реферативного типа (ОК-7);

планировать, проводить инновационную работу в области психологии и оформлять её результаты (ОК-8).

владеть:

решение комплексных задач в оказании психологической помощи различным категориями населения (ОПК-1);

использование методик психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения (ОК-8);

установление контактов в работе с населением (ОК-5);

оценивание целесообразности и эффективности использования различных переговорных и посреднических процедур (ОК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину. Психология как наука и профессия психолог. Виды деятельности психолога. Права и обязанности психолога. Психологическая помощь. Психолог в образовании. Медицинская психология. Социальная психология. Личность психолога.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен (45 часов)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____  к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.



Директор
Гуманитарного института _____  Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15