

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

---

(код направления подготовки)

8 семестр

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является формирование осознанности роли и значение психологии правового поведения в жизни и деятельности как отдельного человека, так и общества в целом, а, так же, ознакомление студентов с основными теоретическими положениями юридической психологии как науки, с психологическими особенностями механизмов психических процессов людей, склонных к аддиктивному и делинквентному поведению. Большое значение во всех разделах программы придаётся формированию умения проводить психологический анализ особенностей личности.

При изучении дисциплины «Юридическая психология» освещаются не только результаты собственно психологических (теоретических и экспериментальных) исследований, но и на данные других наук: философии, социологии и др. Это позволит студентам глубже проникнуть в закономерности протекания различных психологических процессов, правильнее учитывать их в своей практической деятельности. Преподавание по учебной программе учитывает реальные ориентации студентов как будущих специалистов на ту или иную специализацию. Целью курса является знакомство студентов с актуальными вопросами юридической психологии в России и за рубежом.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных тенденций в развитии современной юридической психологии; целей, методологии и методов профессиональной деятельности психолога в пенитенциарной сфере; основных сфер и видов деятельности психолога; особенностей функционирования психологических служб в деятельности различных организаций в местах лишения свободы; специфических особенностей решения комплексных задач в оказании психологической помощи различным категориями населения;

– умение обосновывать актуальность задачи, на решение которой направлена работа; формулировать цели и задачи, на решение которых направлена психологическая помощь; подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической психологии; осуществлять поиск психологической информации и оформления научной мысли реферативного типа; планировать, проводить инновационную работу в области психологии и оформлять её результаты;

– владение методами психологического просвещения и преподавания психологии; навыками и умениями использования методик психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения; методическими подходами установления контактов в работе с населением;

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Введение в профессию», «Общая психология», и основой для освоения дисциплин: «Психология личности», «Специальная психология» и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

*практическая деятельность:*

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

**знать:**

– на уровне представлений: знать основные теоретические положения юридической психологии (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-13, ПК-14);

– на уровне воспроизведения: знать принципы объективного подхода в исследовании психологии человека (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-13, ПК-14);

– на уровне понимания: осознавать общие представления о методах коррекции психологических особенностей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-13, ПК-14);

**уметь:**

– формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующих психологических ситуаций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-13, ПК-14);

– проводить психологический анализ особенностей личности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-13, ПК-14).

**владеть:**

– владеть теоретическими и методологическими подходами исследования в теории и практике психологии (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-13, ПК-14).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину. Методологические принципы юридической психологии. Понятие личности в юридической психологии. Личность преступника и преступное поведение. Психология расследования преступлений. Судебно–психологическая экспертиза. Психологическое изучение и коррекция личности осужденного. Психология правозащитной деятельности.

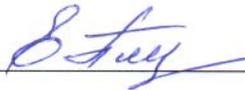
#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен (36 ч.).

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_  к.п.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_  Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15

