

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕКСОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

8 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование знаний по основам сексологии, создание базы для понимания феномена человека, как комплексно функционирующего биологического объекта и психосоциального субъекта через проявление его сексуальности. Большое значение во всех разделах программы придаётся формированию умения проводить психологический анализ особенностей личности.

При изучении дисциплины «Сексология» освещаются не только результаты собственно психологических (теоретических и экспериментальных) исследований, но и на данные других наук: философии, социологии и др. Это позволит студентам глубже проникнуть в закономерности протекания различных психологических процессов, правильнее учитывать их в своей практической деятельности. Преподавание по учебной программе учитывает реальные ориентации студентов как будущих специалистов на ту или иную специализацию. Целью курса является знакомство студентов с актуальными вопросами сексологии в России и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Сексология» направления и относится к дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных тенденций в развитии современной сексологии; целей, методологии и методов профессиональной деятельности психолога в сфере психологии сексуальности; специфических особенностей решения комплексных задач в оказании психологической помощи различным категориями населения;
- умение обосновывать актуальность задачи, на решение которой направлена работа; формулировать цели и задачи, на решение которых направлена психологическая помощь; подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической психологии; осуществлять поиск психологической информации и оформления научной

мысли реферативного типа; планировать, проводить инновационную работу в области сексологии и оформлять её результаты;

– владение методами психологического просвещения и преподавания сексологии; навыками и умениями использования методик психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения; методическими подходами установления контактов в работе с населением;

Содержание дисциплины является логической основой для освоения дисциплин: «Психология полового воспитания», «Психология коррекционной работы с детьми и подростками» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

профессиональными компетенциями (ПК):

практическая деятельность:

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик; адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

знать:

основные анатомические, физиологические, половые особенностями мужчины и женщины (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2);

понятие сексуальности, гендера и пола (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2);

основные проявления сексуальности в норме у мужчин и женщин (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2);

исторические, правовые, социальные подходы к сексуальности (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2);

основные виды сексуальных расстройств и перверсий (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2).

уметь:

распознавать сексуальные расстройства как причину психологических проблем и дисгармонии супружеской пары (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2);

использовать методы повышения уровня сексуального и репродуктивного здоровья (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2).

владеть:

основными способами и навыками интеграции полученных знаний в области сексологии в профессиональную деятельность психолога для повышения качества оказываемой помощи (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину. Сексология как междисциплинарная наука. Пол, гендер и сексуальность. Социальные и психологические компоненты сексуального поведения. Сексуальные расстройства у мужчин. Психолог в образовании. Сексуальные расстройства у женщин. Сексуальная дисгармония супружеской пары. Сексуальные перверсии, парафилии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____  к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 «Психология»

к. пс. н., доцент

Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института

Е.М. Петровичева

Дата: 03.02.15

М.П.

