

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Психодиагностика** (наименование дисциплины)

**37.03.01**

---

(код направления подготовки)

**2 семестр**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с методологическими основами психологических исследований; обучение анализу психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; выявлению трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностике психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части ОПОП по направлению 37.03.01 – «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание базовых основ психологии (общей психологии, возрастная психология, введение в профессию, общепсихологический практикум);

умения анализировать, систематизировать, интерпретировать результаты исследований;

владение классическими психодиагностическими методиками.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: общая психология, общепсихологический практикум.

Служит основой для освоения дисциплин: Основы консультативной психологии, методологические основы психологии, дифференциальная психология, социальная психология, психология личности, базовые теории и методы психотерапии, основы психосоматики, клиническая психология, психология труда, психология здоровья, психология семьи.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** место психодиагностики в структуре психологии, этапы разработки психодиагностических методик, понятия стандартизации, психометрические параметры, надежности, валидности, основные практические области применения психодиагностики.

**уметь:** адекватно использовать психодиагностические методики, ссылаясь на содержание ключевых сегментов психодиагностики (общая психодиагностика, частная психодиагностика, диагностика интеллекта, креативности, способностей, личностных свойств, межличностных отношений, основных особенностей нервной системы и др.).

**владеть:**

Способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико – статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2)

Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

Способностью к выявлению специфики психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

Способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно – волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

Способностью к постановке профессиональных задач в области научно – исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно – практических областях психологии (ПК-7).

Способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретико – методологические основы психодиагностики. Классификация методов психодиагностики. История становления психодиагностики. Основные принципы тестологии. Методы математической статистики в психодиагностике. Тестовые шкалы, нормы и репрезентативность. Надежность и точность психодиагностических измерений. Валидность психодиагностических измерений. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению.

#### **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет, курсовая работа**

#### **6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетных единиц.**

Составитель: Н.Ю. к.пс.н., доц., Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» О.В. к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 О.В. к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор  
Гуманитарного института Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15

