

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *VII СЕМЕСТР*

### **1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

Курс «Психология общения» представляет собой дисциплину, формирующую у студентов необходимые умения в области коммуникаций, знания о современных направлениях теоретических и прикладных исследованиях в данной области, представления о закономерностях и феноменах общения. В рамках курса рассматриваются основы теории общения, структура коммуникативного акта, характеристики процессов восприятия и взаимодействия, технологии эффективной коммуникации.

**Целью освоения дисциплины** является формирование научно-теоретических представлений в области психологии общения, развитие навыков эффективного взаимодействия, а также овладение практическими приемами решения психологических проблем, связанных с взаимодействием людей.

**Задачи освоения содержания курса:**

- 1) овладение студентами категориальным аппаратом психологии общения, систематизацию и сравнительный анализ концепций, подходов и взглядов на природу межличностного общения;
- 2) раскрытие специфики и особенностей общения как социально-психологического явления;
- 3) ознакомление студентов с развитием проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке;
- 4) овладение студентами эффективными технологиями делового и межличностного общения;
- 5) формирование навыков анализа структурных, процессуальных, формальных, психологических характеристик общения, обеспечивающих совместную деятельность людей;
- б) развитие у студентов способностей осуществлять самостоятельную диагностическую, аналитическую и научно-исследовательскую работу в области психологии общения.

### **2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология общения» находится в вариативной части, в дисциплинах по выбору учебного плана ОПОП (Б1.В.ДВ.6.1) по направлению 37.03.01 Психология.

Данная дисциплина имеет тесную связь со следующими предметами: профессиональная этика, культурология, педагогика, философия, социальная психология, организационная психология, психология менеджмента, консультативная психология, психология тренинга, специальная психология и др. Теоретический материал и практическое содержание занятий закладывает основы дальнейшего обучения в рамках прикладных направлений психологии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК) компетенции*:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

1. предмет и категориальный аппарат профессиональной этики и психологии общения, закономерности и механизмы делового взаимодействия, понимание защитных механизмов и их функционирования (ОК-5);

2. причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; специфику общения в коллективе, принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе; принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы (ОК-6);

3. содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний (ОК-7).

#### **Уметь:**

1. применять понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, прогнозировать возможные пути коммуникативной ситуации, в рамках которой разворачивается общение (ОК-5);

2. учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач; диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе; устанавливать позитивные взаимоотношения во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-6);

3. анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки (ОК-7).

#### **Владеть:**

1. навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности (ОК-5);

2. навыками социального взаимодействия: с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, (сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого (раса, национальность, религия, статус, роль)) (ОК-6);

3. рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии (ОК-7).

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Тема 1. Общение как предмет научного познания	7	1-2	2	2				12		2/50	
2	Тема 2. Коммуника ция как социальное конструиров ание	7	3-4	2	2				12		2/50	
3	Тема 3. Правила, стратегии и тактики речевой коммуникац ии	7	5-7	4	2				8		3/50	рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. Самопрезен тация в общении	7	8-9	2	2				12		2/50	
5	Тема 5. Ошибки в социальном познании	7	10- 12	4	2				8		3/50	рейтинг-контроль №2
6	Тема 6. Тренинг коммуникат ивных умений	7	13- 15	2	4				8		3/50	
7	Тема 7. Методы диагностики системы отношений личности как субъекта затрудненно го общения	7	16- 18	2	4				12		3/50	рейтинг-контроль №3
	<b>Всего за 7 семестр</b>			<b>18</b>	<b>18</b>				<b>72</b>		<b>18/50%</b>	<b>зачет</b>

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и  
педагогической психологии, к.психол.н.

\_\_\_\_\_ Абрамян Н.Г.  
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

\_\_\_\_\_ Пронина Е.В.  
(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Заведующий кафедрой ПЛиСП, к.психол.н., доцент

\_\_\_\_\_ Филатова О.В.  
(ФИО, подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

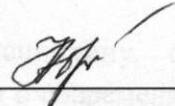
Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и  
педагогической психологии, к.психол.н.

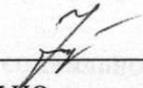
  
Абрамян Н.Г.  
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

  
Пронина Е.В.  
(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология

Заведующий кафедрой ПЛиСП, к.психол.н., доцент

  
Филатова О.В.  
(ФИО, подпись)

