

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

5 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) политической психологии является ознакомление студентов-психологов:

- с предметом и задачами политической психологии;
- механизмами влияния личности малых и больших групп, масс на политику;
- с исследовательскими методами и возможностями прикладного использования политической психологии,
- помочь студентам, будущим психологам, понимать людей, чувствовать «интриги», сохраняя при этом полное хладнокровие и оставаться абсолютно объективными.

Другими словами, научить знать все и не показывать, что слишком много знаешь, дабы люди не чувствовали наблюдения за собой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политическая психология» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению – психология учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология». Дисциплина реализуется на кафедре «Психологии личности и специальной педагогика» Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания опыта практических исследований и предварительной работы психологов в нашей стране и за рубежом, в том числе в МГИМО МИД РФ и ряде зарубежных университетов.

Умения самостоятельно добывать знания, использовать различные приёмы самостимуляции учебной деятельности; вступать в профессионально-педагогическую беседу, дискуссию, раскрывая себя как творчески активную личность, обладающую инновационным потенциалом; владение вопросами теории и практики психологические приемы политического действия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением курсов «Психологии общения», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Антропология», «Педагогика», «Профессиональная этика». На основе материалов курса политической психологии легче усваиваются учебные дисциплины «Групповая психотерапия», «Психотерапия психозов и пограничных состояний», «Семейная психотерапия», «Психологическая помощь в кризисных ситуациях», «Базовые теории и методы психотерапии» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

профессиональными компетенциями (ПК),

практическая деятельность:

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием

традиционных методов и технологий (ПК-3);

– способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины;
- категориальный аппарат науки;
- историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом.

уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике;
- использовать научно-практический материал в научно-исследовательской деятельности;
- анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану;

владеть:

- переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность.) (ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9);
- теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований.) (ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9);
- современными методами диагностики при организации психологического сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая психология как наука. Личность в политике. Группы в политике. Массы в политике. Прикладная политическая психология.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (36 часов).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15

