

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *IV СЕМЕСТР*

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов представлений об основных понятиях, специфике поведенческого подхода, как основы организации тренинга уверенного поведения, а так же обучение навыкам практического использования методов тренинга уверенного поведения.

### **Задачи курса:**

- знакомство студентов со спецификой тренинга уверенного поведения, его отличительными характеристиками, основными понятиями, видами, моделями;
- изучение студентами теорий, лежащих в основе поведенческого тренинга, и методов, возникших на их основе;
- знакомство с психологической моделью уверенного поведения;
- овладение основными технологиями тренинга асертивности;
- формирование рефлексивной способности результатов собственных профессиональных действий;
- формирование умения составлять программы тренингов студентами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина включена в вариативную часть, в предметы по выбору учебного плана ОПОП (Б1.В.ДВ.9.2) учебного плана ОПОП (Б1.Б.7) по направлению 37.03.01 Психология.

Изучение данной дисциплины имеет практическое значение, способствует усвоению умений, навыков и компетенций других учебных курсов психологического и педагогического циклов благодаря обучению студентов навыкам асертивного поведения в различных жизненных ситуациях.

Интегральность данного курса обусловлена преемственностью знаний и множественностью междисциплинарных связей психологии уверенного поведения с другими дисциплинами: социальная психология, конфликтология, психология общения, методы активного социально-психологического обучения, методы современной психотерапии, психология общения, психология развития личности, психология стресса, психолого-педагогическое сопровождение трудных детей и подростков, профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности, психология развития личности, технологии личностного развития и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) компетенции:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- основы философских знаний, ценности бытия, жизни; ценности культуры, искусства, науки (ОК-1);
- основные закономерности и этапы истории развития общества (ОК-2);
- основы экономических знаний (ОК-3);
- основные нормативные правовые акты применительно к сфере профессиональной деятельности (ОК-4);
- предмет и категориальный аппарат профессиональной этики и психологии делового общения, закономерности и механизмы делового взаимодействия, понимание защитных механизмов и их функционирования (ОК-5);
- причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; специфику общения в коллективе, принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе; принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы (ОК-6);
- содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний (ОК-7);
- основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета (ОПК-1)

**Уметь:**

- применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности (ОК-1);
- соблюдать права и обязанности гражданина (ОК-2);
- анализировать, обобщать, и систематизировать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- оперировать юридическими понятиями и категориями, применять нормативно-правовые документы для обеспечения законодательного соответствия деятельности предприятия (ОК-4);
- применять понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОК-5);
- учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач; диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе; устанавливать позитивные взаимоотношения во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-6);
- анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки (ОК-7);
- осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности (ОПК-1);

**Владеть:**

- способами осуществления ценностно-смысловой ориентации в Мире, приемами структурирования знания, приращения накопленных знаний, развития толерантности (ОК-1);
- навыками социального взаимодействия: с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма (ОК-2);
- навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития; способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности; навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности (ОК-3);
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации (ОК-4);
- навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности (ОК-5);
- навыками социального взаимодействия: с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничество, толерантность, уважение и принятие Другого (раса, национальность, религия, статус, роль) (ОК-6);
- рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии (ОК-7)
- навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными

базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет (ОПК-1);

- основными техниками тренинга ассертивности, способами анализа собственного поведения, эмоциональных проявлений, техникой разработки и проведения поведенческого тренинга.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Общее представление о психологическом тренинге.	4	1-8	6	6				12	6/50%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Поведенческая психотерапия, как основа тренинга ассертивности	4	9-14	6	6				12	6/50%	рейтинг-контроль №2
3	Тема 3. Практика тренинга ассертивности	4	15-18	6	6				12	6/50%	рейтинг-контроль №3
<b>Итого за 4 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>				<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>зачет</b>

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и  
педагогической психологии, к.психол.н.

\_\_\_\_\_ Пронина Е.В.  
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

\_\_\_\_\_ Пронина Е.В.  
(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология

Заведующий кафедрой ПЛиСП, к.психол.н., доцент

\_\_\_\_\_ Филатова О.В.  
(ФИО, подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Заведующий кафедрой ПЛиСП, к.психол.н., доцент

Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Дата: 01.09.2016

