

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В программе отражены основные методологические принципы и проблемы современной психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Социально-экономическое развитие страны требует изучения, учета и активизации человеческого фактора, который занимает одну из ведущих мест в ускоренном разрешении данной проблемы. Этой и другими проблемами занимаются такие психологические дисциплины как психология труда, инженерная психология, эргономика и т.д.

Настоящая программа в своем содержании как бы делает попытку объединения двух самостоятельных сравнительно молодых отраслей психологической науки: инженерной психологии и эргономики. Сферы интересов данных отраслей психологии затрагивают долгосрочные перспективы развития человеческого общества и предусматривают изучение новых объектов методами, не использовавшимися другими науками.

Знания в области инженерной психологии и эргономики содержат в себе рекомендации как теоретического, так и практического характера.

Целью освоения дисциплины (модуля) является помочь студентам в усвоении аналитического подхода к современным проблемам психологии труда, инженерной психологии и эргономики и формировании личности в процессе трудовой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Изучение основных проблем психологии основывается на фундаментальных знаниях, полученных в курсе «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология» и др. и является теоретической и эмпирической базой, необходимой для усвоения материала по учебной дисциплине «Психология личности», «Организационная психология», «Психология менеджмента».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник программы магистратуры должен обладать компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональными компетенциями (ПК),

практическая деятельность:

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины;

- категориальный аппарат науки;
- историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом.

уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике;
- использовать научно-практический материал в научно-исследовательской деятельности;
- анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану.

владеть:

- переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-13, ПК-14);
- теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-13, ПК-14);
- современными методами диагностики при организации психологического сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-13, ПК-14).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологический анализ деятельности. Мотивация труда. Психологический анализ процессов принятия решения. Профессиональная психодиагностика. Психологические основы подготовки кадров. История становления инженерной психологии и эргономики. Методологические основы инженерной психологии и эргономики. Общность и различия. Психофизиологические основы деятельности оператора. Инженерно-психологические и эргономические основы проектирования систем «человек – машина», «человек – среда – машина». Инженерно-психологические и эргономические основы эксплуатации систем «человек – машина», «человек – среда – машина».

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (36 ч.).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 «Психология»

к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института

Е.М. Петровичева

Дата: 03.02.15

М.П.

