

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:
знания:

- на уровне представлений: иметь общее представление о семье как о системе, закономерностях жизненного цикла семьи, событийности внутри семейной системы, для того чтобы понимать «проблемное поле» в процессе оказания психологической помощи семье;
- на уровне воспроизведения: знать основные категории, термины и понятия психологии семьи, источники проблемных событий в семейной системе;
- на уровне понимания: знать основные методы, используемые в психологии семьи для оказания психологической помощи; события, провоцирующие проблемы внутри семьи.

умения:

- теоретические:
уметь находить причинно – следственные отношения в событиях внутри семейной системы; на основе выявленных фактов обеспечивать позитивную коннотацию событий;
- практические:

проводить диагностику проблем в семейной системе и осуществлять психотерапевтическое воздействие;

навыки:

- использовать в профессиональной деятельности базовые знания и умения в процессе оказания психологической помощи семье.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология семьи» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание базовых основ психологии;

- умение анализировать функциональные состояния и личностные особенности клиента;
- умение анализировать взаимосвязь дезадаптации индивида и психологической специфики семейной системы;
- владение классическими и альтернативными психотерапевтическими технологиями для психологического сопровождения проблем клиента.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Философия, социология, базовые теории и методы психотерапии, возрастная психология, психология личности, психофизиология и служит основой для освоения дисциплин: учение неврозах, психотерапия зависимостей, психология общения и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

1) Знать стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ОК-1, ОК-4, ОК-6); основы проведения стандартного прикладного исследования в определенной области семейной психотерапии (ОК-1, ОК-4, ОК-6);

2) Уметь:

- выявлять специфику психического функционирования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов иска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим группам
- проводить психологическую диагностику уровня развития познавательной и мотивационно – волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ОК-1, ОК-4, ОК-6)

3) Владеть:

- прогнозированием изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно – волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, черт характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ОК-1, ОК-4, ОК-6).

Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

на уровне представлений:

Место дисциплины «Психология семьи» в структуре психологии, социально – психологические причины страдания индивида в социуме, психологическое сопровождение «освобождения» от психосоциальной неуспешности и эмоциональной напряженности во взаимосвязи с правилами семейной системы.

на уровне воспроизведения:

Причины страдания индивида, психотерапевтические технологии совладания со страданием, внутриличностными конфликтами, эмоциональной напряженностью, внутренняя работа клиента, направленная на реабилитацию. на уровне понимания: Эмоциональная культура, психическая регуляция и саморегуляция, позитивное мышление как психологические ресурсы психологического благополучия.

умения:

Распознание типа личности клиента: внутриличностный конфликт, выученные неадаптивные стратегии поведения (перенос) во взаимосвязи с правилами семейной системы, релевантные психотерапевтические технологии психотерапии и психологической коррекции.

навыки:

наблюдение, беседа, отслеживание психологических особенностей пациента, как носителя «страдания в социуме» (во взаимосвязи с правилами семейной системы) с целью выбора релевантных психотерапевтических технологий психотерапии и психологической коррекции.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая готовность к браку. Семья как система. Функции семейной системы. Удовлетворенность браком. Проблема супружеской совместимости. Конфликты в семейной системе. Психологические особенности семей с единственным ребенком. Взаимосвязь от ношений супругов к браку и психологический особенностей личности женщины в период адаптации к беременности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен (36 час.).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: Великова С.А. к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» Филатова О.В. к. п.с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» Филатова О.В. к. п.с. н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института



Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15