

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в формировании профессионального мышления будущих специалистов в области психологии.

В курсе раскрывается взаимосвязь психологии с другими науками, определяется ее ключевое место в системе наук о человеке, структуре психологического знания. В данном курсе даются понятия о методологии и ее функциях, уровнях и структуре методологического знания, соотношении и субординации понятий "методология", "рефлексия", "мировоззрение", "философия", "метод", а также раскрывается содержание методологических принципов отечественной психологии, деятельностного подхода, развития, активности и др. Центральное место отводится системному подходу как общенациональной методологии изучения человека. Особое внимание уделяется методологическим проблемам изучения личности, субъекта.

Методологические принципы и категории психологии рассматриваются не только как основа решения методологических проблем, но и всех уровней психологического познания, теории и эмпирических исследований. Соотношение методологии, теории и эмпирических исследований рассматривается в связи с многообразными формами социальной практики и реализуется в выборе стратегии, в планировании, организации и проведении комплексных психологических исследований. В курседается представление о школах отечественной психологии, их концептуальных основах и исследовательских традициях, осуществляется методологический анализ направлений зарубежной психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Данный курс не является единственным источником методологической подготовки студентов. Студенты овладевают широким кругом теоретических и прикладных знаний в результате изучения философии, общей, социальной, возрастной и педагогической

психологии, истории психологии и других дисциплин, содержащих в себе методологические знания. Занимая междисциплинарное положение, вытекающее из структуры современного системно ориентированного человекознания, данная дисциплина выполняет значимую функцию в процессе формирования у студентов целостного научного мировоззрения, овладения ими методами научного познания, методологической культурой научной и практической деятельности, а также в профессиональном становлении в целом. Изучение методологии психологии является теоретической и эмпирической базой, необходимой для усвоения материала по учебным дисциплинам «Психология личности», «Организационная психология», «Психология менеджмента» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник программы должен обладать следующими **компетенциями:**

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

практическая деятельность:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

– способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-

исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

– способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

– способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

– способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

– способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

– способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины (ОК-1, ОК-2);

- категориальный аппарат науки (ОК-1, ОК-2);

- историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом (ОК-1, ОК-2).

уметь:

– применять полученные теоретические знания на практике (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6);

– использовать научно-практический материал в научно-исследовательской деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6);

– анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6).

владеть:

- переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность (ПК-7; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12);
- теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований (ПК-7; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12);
- современными методами диагностики при организации психологического сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ПК-7; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее представление о методологии науки. Методология психологии. Парадигма психологической науки: классическая и постклассическая. Психологическое познание как деятельность. Научное исследование в психологии: его специфика и основные этапы. Категории деятельности. Категории общения. Категории личности. Принципы детерминизма. Принципы развития. Принципы системности. Психофизическая проблема. Психофизиологическая проблема. Психологическая теория и практика: их динамика и трансформация.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен (36 час.).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель:  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика»  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология»  к. пс. н., доцент Филатова О.В.



 Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15