

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *V СЕМЕСТР*

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭТНОПСИХОЛОГИЯ"

Целью изучения дисциплины «Этнопсихология» является формирование у студентов интереса к познанию и навыки первичного анализа этнокультурной специфики индивидуального и группового поведения людей.

Целью овладения данным курсом является сочетание теоретической и практической подготовки студентов, развитие самостоятельных навыков организации научно-исследовательской и психолого-практической (тренинговой) деятельности в области этнической и кросс-культурной психологии. Это поможет учащимся использовать полученные знания в различных направлениях социальной практики: педагогической, консультативной, психотерапевтической, а также – в сфере организационной психологии и психологии бизнеса.

Поставленные цели освоения дисциплины «Этнопсихология» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных *задач*.

1. Повышение психологической компетентности студентов, развития их профессиональных способностей в области этнопсихологии.
2. Формирование толерантности во взаимодействии с внешним миром.
3. Знакомство с основами этнопсихологии, национально-психологическими особенностями различных наций и народов.
4. Развитие умения свободно ориентироваться в особенностях национальной психологии, во всем многообразии национальных черт и понимать причину их возникновения, предугадывать возможные варианты поведения различных народов в той или иной ситуации.

Содержание курса составляют знания основных положений современной психологической науки в области этнопсихологии в их приложении к педагогической и профессиональной деятельности психолога. Содержание курса соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников психологических факультетов высших учебных заведений, установленных государственным образовательным стандартом.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ "ЭТНОПСИХОЛОГИЯ" В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этнопсихология» находится в вариативной части, обязательных дисциплинах учебного плана ОПОП (Б1.В.ОД.6) по направлению 37.03.01 Психология.

Этнопсихология является частью социальной психологии, которая определяет методологическую основу этнопсихологии. Данная дисциплина связана с такими разделами социальной психологии, как психология больших социальных групп, социализация личности, психология общения, конфликтология. Также этнопсихология находится в логической связи с историей психологии, психолингвистикой, психодиагностикой.

3.КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭТНОПСИХОЛОГИЯ"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **профессиональные (ПК) компетенции:**

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности (ПК-1);
- основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие (ПК-4);
- основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; знать базовые понятия психодиагностики (ПК-5);
- основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования (ПК-8);
- концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности (ПК-9).

Уметь:

- применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом (ПК-1);

- анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности (ПК-4);
- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи (ПК-6);
- использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчет (ПК-8);
- анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях (ПК-9).

Владеть:

- навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала (ПК-1);
- методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач (ПК-4);
- навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ПК-5);
- способами анализа результатов научно- исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании (ПК-8);
- техникой личного и семейного консультирования (ПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭТНОПСИХОЛОГИЯ"

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	методов (в часах / %)	семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Введение. Предмет и задачи этнопсихологии как науки	5	1	2				4		1 / 50 %	
2	Тренинг развития этнокультурной компетентности	5	2		2					1 / 50 %	
3	Зарождение и развитие этнопсихологических идей в России	5	3		2					1 / 50 %	
4	История становления и развития этнопсихологии за рубежом	5	4		2					1 / 50 %	
5	Становление этнопсихологии как науки	5	5	2				4		1 / 50 %	рейтинг-контроль №1
6	Исследования первобытного мышления (Л. Леви-Брюль и К. Леви-Строс)	5	6		2					1 / 50 %	
7	Методы, методики и процедуры этнопсихологических исследований	5	7		2					1 / 50 %	
8	Этнопсихологические исследования за рубежом	5	8	2				4		1 / 50 %	
9	Психологическое исследование национального самосознания	5	9	2				4		1 / 50 %	

10	Социально-психологические корни этнической самоидентификации личности	5	10	2				4		1 / 50 %	
11	Национально-психологические особенности представителей разных народов	5	11		2					1 / 50 %	рейтинг-контроль №2
12	Этнокультурная вариативность социализации	5	12	2				4		1 / 50 %	
13	Психология национальной нетерпимости и неприязни	5	13								
14	Этническая культура как регулятор социального поведения	5	14	2				6		1 / 50 %	
15	Практическая работа психолога по разрешению этнопсихологических проблем	5	15		2					1 / 50 %	
16	Психология этнических конфликтов	5	16	4				6		2 / 50 %	
17	Адаптация к новой культурной среде	5	17		2					1 / 50 %	
18	Программы развития этнической идентичности	5	18		2					1 / 50 %	рейтинг-контроль №3
Итого за 5 семестр				18	18			36		18/50%	экзамен 36

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Составитель:

доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.

_____ Чернышева Н.С.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.

_____ Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Заведующий кафедрой ПЛиСП, к.психол.н., доцент

_____ Филатова О.В.


(ФИО, подпись)

Дата: _____


Печать института

Составитель:


доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.


Чернышева Н.С.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.


Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология
Заведующий кафедрой ПЛиСП, к.психол.н., доцент


Филатова О.В.
(ФИО, подпись)

Дата: 01.09.2016

Печать института

