

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» является важной в системе обучения, обеспечивая комплекс профессиональных знаний и выработку на их основе определенных умений и навыков будущего специалиста данной сферы. Основными целями курса являются передача студенту необходимого объема знаний в области методологии и теории клинической психологии, структуры науки, организации деятельности клинических психологов в различных отраслях медицины (психиатрии, неврологии, клинике внутренних болезней) и ориентировка в современных направлениях и проектах в данной области.

Для успешного усвоения дисциплины «Введение в клиническую психологию» студентам необходимо иметь базовую подготовку в области общей и экспериментальной психологии в объеме, предусмотренном учебным процессом на 1-3 курсах специальности «Психология». При изучении данной дисциплины студенты знакомятся с принципами организации и деятельности системы работы психологической службы в различных медицинских учреждениях, что определяет преемственность целей, задач, методов, принципов построения и этапов проведения диагностико-коррекционных процедур. Клиническая психология характеризуется тесной связью развития ее фундаментальных теоретических основ с их прикладным внедрением и активным практическим использованием в решении широкого круга задач охраны и укрепления здоровья населения. Среди других областей психологии клиническая психология является наиболее внедренной в решение разнообразных задач народного здравоохранения, что отражается в разных аспектах развития этой области научно-теоретическом, прикладном, методическом, организационном, кадровом и др.

В лекционном курсе по данной дисциплине раскрывается структура современной клинической психологии, ее основные разделы, категории, излагается основное содержание исследовательской и практической деятельности клинических психологов. Базисные теоретические исследования клинических психологов излагаются как основа, фундамент практической деятельности. Особое внимание уделяется ознакомлению студентов с основными методами экспериментально-психологического исследования больных людей и с соответствующими приемами психокоррекционной работы. Должна быть показана

плодотворность взаимосвязи развития теории и практики отечественной клинической психологии, так же как и прикладная значимость ее в решении практических вопросов здравоохранения.

Особое внимание уделяется ознакомление студентов с прикладными аспектами деятельности клинических психологов: диагностика, экспертиза, восстановление высших психических функций, психологическая коррекция, реабилитация больных людей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к базовой части дисциплин. Освоение курса является базовым для овладения знаниями по дисциплине «Тренинг развития профессионального самосознания».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Общая психология*

Умения: изучать психические процессы и личностные особенности, оставаясь в рамках определенной теоретической позиции;

Навыки: изучения научной литературы, аргументации принятой точки зрения.

- *Дифференциальная психология*

Знания: индивидуальные особенности психики каждого человека, понятие о защитных механизмах психики; закономерности формирования совладающего поведения.

Умения: понимать проявления индивидуальных особенностей человека; сопоставлять различные типологии темперамента, характера и индивидуальности;

Навыки: описания и объяснения межполовых, социальных и культурных различий; составления сравнительной характеристики отдельных типов темпераментов, характеров, акцентуаций характера и индивидуальностей в целом.

- *Психология развития и возрастная психология*

Знания: стадии онтогенеза человека и особенности психической деятельности человека на каждой из стадий;

Умения: вести дискурс, оставаясь в рамках определенной теоретической позиции;

Навыки: изучения научной литературы, аргументации принятой точки зрения, владение методом обучающего эксперимента.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

Знать: психические процессы, свойства и состояния; личность.

Уметь: различать стадии онтогенеза человека и особенности психической деятельности человека на каждой из стадий;

Владеть: навыками описания и объяснения межполовых, социальных и культурных различий; составления сравнительной характеристики отдельных типов темпераментов, характеров, акцентуаций характера и индивидуальностей в целом (ПК-3; ПК-4; ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История зарождения и становления клинической психологии. Методологические проблемы клинической психологии. Этические проблемы клинической психологии. Категория психического здоровья. Понятие «нормы». Задачи, решаемые клиническими психологами. Патопсихология. Нейропсихология. Психосоматика. Психологические проблемы аномального онтогенеза.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (36 ч.).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: Шаманин Н.В. старший преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» Филатова О.В. к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Филатова О.В. к. п. н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15г.
М.П.

