АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

7 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом подготовки специалистов по специальности 37.03.01. «Психология». Дисциплина «Социальная психология» сохранила наиболее устоявшиеся темы и разделы, значение которых на протяжении ряда лет было подтверждено практикой преподавания в различных университетах. Курс «Социальная психология» составлен с учетом, как традиционных вопросов социальной психологии, так и ее актуальных проблем и данных, причем осмысленных в современных методологических и прикладных аспектах. Например, эффективность деятельности менеджера во многом зависит не только от его профессиональной компетентности, но и от способности учитывать реальные социально-психологические условия в организации и обществе в целом, от умения управлять динамикой групповых процессов, от ориентировки в социально-психологических особенностях общения внутри коллектива, от точности и объективности диагностики социально- психологического профиля работающих.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Задачи дисциплины:

- овладение за время обучения в системе гуманистических ценностей гуманистически ориентированными знаниями, образующими целостную картину мира и человека в нем, успешную адаптацию к различным сферам жизнедеятельности, органичное вступление в фазу овладения самостоятельной профессиональной деятельностью (или ее совершенствования).

– знакомство студентов: с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований; с закономерностями социального поведения людей и групп; с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его

форма – общение; с массовыми психическими явлениями, субъектами которых выступают средние по количественному составу и большие социальные группы; с психологическими механизмами социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия; с активными методами и технологиями социального психологического воздействия; с психодиагностическими методами изучения социально-психологических явлений.

Образовательные задачи курса:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- ознакомление с методами развития профессионального и творческого мышления.

Усвоение содержания данной Программы организуется с преобладанием форм и методов контекстного обучения, моделирующих предметно-техническое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций: проблемных лекций, практических аудиторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы студентов, анализа ситуационных задач, ролевой, деловой игры и др.

Для эффективной, глубокой проработки тем и вопросов курса всем студентам (слушателям) рекомендуется активно участвовать в учебном процессе. Им предлагается дополнительно поразмышлять над самыми актуальными для них проблемами. Проведение практических занятий призвано закрепить, углубить лекционно-теоретический материал и преобразовать его в прикладной (экспериментальный или научно- исследовательский). Приступая к изучению курса, студенту (слушателю) следует, прежде всего, уяснить, что для полноценного усвоения материала недостаточно лекционных и практических занятий.

Главное – самостоятельная работа с учебными пособиями, монографиями, дополнительной литературой, журнальными (научными) статьями и рекомендуемой дополнительной литературой, справочными материалами, которые студент (слушатель) должен уметь сам отыскать по интересующей его тематике (проблематике).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология». Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения других дисциплин: «Психология социальной работы», «психология развития и возрастная психология», «Общая психология», и является основой для изучения «Основы коррекционной работы с детьми и подростками» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций: Способствуют овладению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ОК-6). способность и готовность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1); оказание стандартных базовых процедур индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-4); психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторике, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-6); реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать методологические основы современной отечественной и зарубежной социальной психологии (ОК-6);

- основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания; - основные категории и понятия социальной психологии(ОК-6);

- основные социально-психологические факты и их интерпретацию; - методы изучения личности в различных социокультурных средах; - методы и приемы активного психолого-педагогического обучения(ОК-6);

- систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой(ОК-6);

Уметь анализировать профессиональные проблемные ситуации- организовывать профессиональное общение и взаимодействие (ПК-1; ПК-4);

- принимать более эффективные индивидуальные и совместные решения с опорой на знания психической природы человека и общества (ПК-1; ПК-4);

- рефлексировать и развивать профессиональную деятельность; развивать в себе потребность к самообразованию (ПК-1; ПК-4);

- пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме (ПК-1; ПК-4);

- вести научную дискуссию (ПК-1; ПК-4);

- владеть основными способами взаимодействия личности и социума (ПК-1; ПК-4);

- владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов (ПК-1; ПК-4);

- научно обосновывать собственную позицию при анализе социально- психологических явлений (ПК-1; ПК-4).

Владеть знаниями о личностных особенностях человека как фактора успешного овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности (ПК-6; ПК-13);

- о системе знаний, закономерностях общения и способах управления индивидом и группой (ПК-6; ПК-13);

- о системе теоретических знаний по основным разделам социальной психологии (ПК-6; ПК-13).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие социальной психологии. Социальные проявления психики. Общественные отношения. Индивидуальность. Социальная роль. Межличностные отношения. Конфликты на индивидуально - психологическом уровне. Понятие группы в социологии и социальной психологии. Группа как социально - психологический феномен. Психологические аспекты жизнедеятельности стихийных неорганизованных больших групп. Психология малой группы. Эффективность групповой деятельности от уровня развития группы. Общая характеристика межличностных отношений как социально - психологического феномена. Сравнительные характеристики личности в социологии, общей психологии, социальной психологии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет, курсовая работа.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15г.

М.П.

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
Гуманитарный институт