АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

7 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основных представлений о психологии полового воспитания; жизненные и профессиональные компетенции, необходимые для расширения осознанности в сфере сексуальности.

При изучении дисциплины «Психология полового воспитания» освещаются вопросы, посвященные проблеме гендерных различий и особенностей протекания полового созревания в различных аспектах. Даются навыки проектирования мужского и женского поведения; формируются общие представления об эволюции репродуктивной функции, развитии сексуальности в филогенезе и онтогенезе, ее социализации в норме, нарушениях в рамках соматических и психических расстройств. Происходит ознакомление студентов с основными методами терапии и коррекции нарушений сексуальной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология полового воспитания» относится к дисциплинам по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

– знание основных технологий психологического и педагогическогого воздействия на разных этапах развития индивида и личности, знание современных тенденций в развитии современного полового воспитания и т.д.

– умение формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики и полового поведения;

– владение приемами оказания психологической помощи в половом воспитании, методами психологического просвещения и преподавания психологии полового воспитания.

Содержание дисциплины является логической основой для освоения дисциплин: «Основы сексологии», «Психология коррекционной работы с детьми и подростками» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональных:

практическая деятельность:

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– основные анатомические, физиологические, половые особенностяи мужчины и женщины (ПК-3; ПК-4);

– понятие сексуальности, гендера и пола (ПК-3; ПК-4);

– основные проявления сексуальности в норме у мужчин и женщин (ПК-3; ПК-4);

– исторические, правовые, социальные подходы к сексуальности (ПК-3; ПК-4);

– основные виды сексуальных расстройств и перверсий (ПК-3; ПК-4).

уметь:

– распознавать сексуальные расстройства как причину психологических проблем и дисгармонии супружеской пары (ПК-3; ПК-4);

– использовать методы повышения уровня сексуального и репродуктивного здоровья (ПК-3; ПК-4).

владеть:

- основными способами и навыками интеграции полученных знаний в области сексологии в профессиональную деятельность психолога для повышения качества оказываемой помощи (ПК-3; ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные модели полового воспитания. Основные принципы и направления полового воспитания. Программы полового воспитания. Половое воспитание в школе. Половое воспитание в семье. Пропаганда здорового образа жизни. Предупреждение раннего начала

половой жизни. Профилактика незапланированной беременности. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15г

М.П.