

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: VII *СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Основные цели курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

Задачи освоения содержания курса – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» находится в базовой части образовательной программы Б1.Б.25.

Изучению курса предшествуют дисциплины: общая психология, история психологии, психология развития и возрастная психология, психология социальной работы, профессиональная этика, основы патопсихологии, личностные расстройства, психология эмоций, психология здоровья.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: базовые теории и методы психотерапии, консультирование на телефоне доверия, психологическая помощь в кризисных ситуациях, направления и методы психотерапии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) предмет и задачи экзистенциального консультирования (ПК-1);
- 2) принципы экзистенциального психологического консультирования (ОПК-1);
- 3) требования к личности психолога-консультанта, модель эффективного психолога-консультанта (ОПК-1);
- 4) типичные ошибки психолога-консультанта (ОПК-1);
- 5) этические аспекты психологического консультирования (ОПК-1);
- 6) специфику психологического консультирования по проблеме горя (ПК-3);
- 7) структуру консультативного процесса (ПК-3);
- 8) базовые техники ведения консультативной беседы (ОПК-1);
- 9) параметры для анализа консультативной беседы (ПК-3);

Уметь:

- 1) организовывать и проводить психологическое консультирование с клиентом (ПК-1);
- 2) выдвигать и осуществлять проверку консультативных гипотез (ОПК-1);
- 3) анализировать динамику консультативных сессий (ОПК-1);
- 4) определять локус проблемы и выбирать стратегию и тактику консультирования, опираясь на научные знания (ОПК-1).

Владеть:

- 1) профессиональной коммуникацией (ПК-14);
- 2) навыками психологической поддержки (ПК-12);
- 3) навыками психологического анализа и самоанализа (ПК-14);
- 4) навыками обобщения различных теоретико-методологических подходов к анализу психологической проблемы клиента (ОПК-1);
- 5) ориентацией на основную концептуальную позицию в конкретном случае (ПК-12);
- 6) навыками интерпретации данных, полученных в ходе расспроса клиента и анализа психологических особенностей его личности (ОПК-1);
- 7) навыками самостоятельной работы с учебными пособиями (ОПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Основные виды психологическ ого консультирова ния	7	1-2	6	12			6		9/50%	
2	Этапы и структура процесса консультирова ния	7	3-4	6	12			6		9/50%	
3	Типы клиентов и особенности взаимоотноше ний психолог- клиент	7	5-8	6	12			6		9/50%	Рейтинг-контроль №1
4	Основные приемы и техники ведения консультативн ой беседы.	7	9-12	6	12			6		9/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Специальные проблемы консультирова ния	7	13- 14	6	12			6		9/50%	
6	Консультатив ная психология в разных сферах профессионал ьной деятельности	7	15- 12	6	12			6		9/50%	Рейтинг-контроль №3
Итого за 7 семестр				36	72			36		54/50%	зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Составитель:

доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.

(ФИО, подпись)

Писненко А. Г.

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.

(ФИО, подпись)

Пронина Е.В.

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент

(ФИО, подпись)

Филатова О.В.

Директор ГумИ

(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

Дата: 03.09.2018

Печать института

