

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Основы психосоматики**

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

---

(код направления подготовки)

**3 семестр**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными целями и задачами преподавания курса «Основы психосоматики» является ознакомление студентов с основными понятиями психосоматики, современной классификацией, концепциями патогенеза психосоматических расстройств, диагностикой и психологической помощью при данных расстройствах.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы психосоматики» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание базовых основ психологии;
- умения анализировать функциональные состояния пациента (носителя психосоматической проблемы);
- владение классическими и специализированными психодиагностическими методиками; релевантными психосоматической проблеме психотерапевтическими технологиями.

Дисциплина основывается на большинстве специальных знаний, усвоенных студентами на предыдущих этапах обучения. «Основы психосоматики» является компилятивной дисциплиной, обучение которой строится на базисе знаний философии, правоведения, социологии, общей психологии, возрастной психологии, психофизиологии. Дисциплина является базой для следующих дисциплин: психологическое консультирование, базовые теории и методы психотерапии, психологическая помощь в кризисных ситуациях, направления и методы психотерапии.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины осуществляется в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории проводится в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса. На практических занятиях продолжается изучение программного материала в плоскости отработки практических навыков и умений. Контроль над усвоением знаний осуществляется в форме зачета.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

*практическая деятельность:*

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

*педагогическая деятельность:*

- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост
- сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

**Знать:**

- классификацию психосоматических заболеваний и расстройств; их патогенез; различные психосоматические теории и модели; возможные стратегии поведения при стрессе; основы психотерапии психосоматических больных; основы диагностики и коррекции синдрома «эмоционального выгорания», депрессии, болезней органов дыхания и опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных и онкологических заболеваний, а также нарушений пищевого поведения (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14);

**Уметь:**

- проводить диагностическую беседу и тестирование с психосоматическими больными (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14);

**Владеть:**

– навыками психотерапевтических техник, применяемых при работе с психосоматическими больными (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методологические основы психосоматики. Общая психосоматика. Частная психосоматика. Проблемы общей психосоматики. Бронхиальная астма. Сердечно – сосудистые психосоматические проблемы. Психосоматика при нарушениях функционирования желудочно – кишечного тракта и пищевого поведения. Психосоматика специфических заболеваний (нарушения функционирования опорно – двигательного аппарата, кожных покровов, эндокринной системы). Психосоматика как область психологических знаний. Проблемы общей психосоматики. Психосоматика при бронхиальной астме. Психосоматика при сердечно – сосудистых заболеваниях. Психосоматика при нарушениях функционирования желудочно – кишечного тракта и пищевого поведения. Психосоматика при специфических заболеваниях (нарушения функционирования опорно – двигательного аппарата, кожных покровов, эндокринной системы). Психосоматика как область научных знаний. Перспективы развития. Психология отношения пациента к болезни. Психосоматические аспекты депрессии. Этиология депрессии. Психологическая картина личности при депрессии. Психосоматика при головных болях. Этиология головных болей. Психологическая картина личности, психотерапия при головной боли и напряжении. Психологическая картина личности, психотерапия при мигрени.

#### **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.**

#### **6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_  к.п.с.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_  Е.М. Петровичева Дата: 1.09.16

