

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 09 » 09 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Профиль/программа подготовки **Агрохимия и агропочвоведение**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	2/72	18	18		36	зачет
Итого	2/72	18	18		36	зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение научными знаниями построения и ведения производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами научно-теоретических основ рационального построения и ведения производства;
- приобретение ими практических навыков по рациональной организации производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» входит в базовую часть цикла дисциплин, включенных в учебный план согласно ФГОС ВО 3 ++ направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Дисциплина читается на 1 курсе кафедры ПАЛД после прослушивания дисциплин «Математика», «Экономика», «Информатика».

Из прослушанных ранее курсов студент должен владеть знаниями по математике, экономике и информатике.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-10	Частично	Способен вести агрономическую документацию с использованием современных технологий, производить статистическую обработку результатов, проводить работы по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур.
ПК-7	Частично	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ²	Лабораторные работы	СРС		

¹ Полное или частичное освоение указанной компетенции

² Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

1	Предмет, задачи и метод науки «Организация сельскохозяйственного производства», этапы ее развития.	2	1-3	3	3		6	1,2/20	
2	Особенности сельскохозяйственного производства, тенденции и закономерности его развития, принципы и организации.	2	4-7	3	3		6	1,2/20	Рейтинг-контроль № 1
3	Система хозяйства.	2	8-10	3	3		6	1,2/20	
4	Организация использования земли и средств производства	2	11-13	3	3		6	1,2/20	Рейтинг-контроль № 2
5	Организация отраслей растениеводства.	2	14-16	3	3		6	1,2/20	
6	Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	2	17,18	3	3		6	1,2/20	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:				18	18		36	7,2/20	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Предмет, задачи и метод науки «Организация сельскохозяйственного производства», этапы ее развития.

Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.

Тема 2. Предмет, задачи и методы науки «Организация сельскохозяйственного производства».

Раздел 2. Особенности сельскохозяйственного производства, тенденции и закономерности его развития, принципы и организации.

Тема 1. Особенности сельскохозяйственного производства как объекта организации.

Тема 2. Основные тенденции развития и закономерности организации сельскохозяйственного производства.

Тема 3. Принципы организации сельскохозяйственного производства.

Раздел 3. Система хозяйства.

Тема 1. Понятие и составляющие системы хозяйства. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства.

Тема 2. Система растениеводства, ее элементы.

Тема 3. Система животноводства, ее элементы.

Раздел 4. Организация использования земли и средств производства.

Тема 1. Организация внутрихозяйственного землеустройства.

Тема 2. Организация использования машинно-тракторного парка на предприятии.

Раздел 5. Организация отраслей растениеводства.

Тема 1. Организация производства зерна.

Тема 2. Организация производства продукции технических культур.

Тема 3. Организация кормопроизводства.

Тема 4. Организация овощеводства открытого грунта и защищенного грунта.

Раздел 6. Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.

Тема 1. Преимущества организации хранения продукции в местах производства.

Тема 2. Экономическая эффективность. Организация хранения.

Тема 3. Промышленная переработка продукции в местах производства.

Содержание практических занятий по дисциплине³

Раздел 1. Предмет, задачи и метод науки «Организация сельскохозяйственного производства», этапы ее развития.

Практическая работа: Организационно-экономические основы предприятий и система рациональной организации производства.

Раздел 2. Особенности сельскохозяйственного производства, тенденции и закономерности его развития, принципы и организации.

Практическая работа: Формирование земельной территории и организация использования земли и средств производства.

Раздел 3. Система хозяйства.

Практическая работа: Специализация и сочетание отраслей в сельскохозяйственных предприятиях.

Раздел 4. Организация использования земли и средств производства.

Практическая работа: Организация использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях, оплаты труда и материального стимулирования работников.

Раздел 5. Организация отраслей растениеводства.

Практическая работа: Основы организации растениеводства.

Практическая работа: Подготовка производственно-финансового плана хозяйственной деятельности предприятия.

Раздел 6. Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.

Практическая работа: Основы организации переработки сельскохозяйственной продукции: растениеводства, животноводства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

³ Данный пункт вносится в рабочую программу только при наличии практических/лабораторных работ в учебном плане.

- Интерактивная лекция (раздел 1,2.);
- Групповая дискуссия (раздел 3,4);
- Разбор конкретных ситуаций (раздел 5,6).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы студента

1. Проработка материала на тему «Методы и приемы исследований в науке «Организация сельскохозяйственного производства».
2. Изучение материала на тему «Основные направления развития теории организации сельскохозяйственного производства современном этапе».
3. Подготовка к семинару на тему «Научные основы организации сельскохозяйственного производства».
4. Подготовка к семинару на тему «Сущность и классификация организационных форм предприятий».
5. Подготовка к семинару на тему «Оценка и анализ уровня организации сельскохозяйственного производства в АПК».
6. Подготовка к семинару на тему «Хозрасчет предприятий».
7. Изучение материала на тему: Организационно-экономические основы строительства зданий и сооружений».
8. Проработка материала на тему: «Организация производства овощей закрытого грунта».
9. Изучение материала на тему: «Организация садоводства».
10. Подготовка к семинару на тему: «Методика составления технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур».
11. Изучение материала на тему: «Организация доращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота».
12. Изучение материала на тему: «Организация овцеводства».
13. Изучение материала на тему: «Организация мясного скотоводства».
14. Проработка материала на тему: Организация переработки сельского хозяйства. на предприятиях АПК и агропредприятиях».
15. Изучение материала на тему: «Организация материально-технического обеспечения предприятия».
16. Изучение материала на тему: «Организация агрохимического обслуживания сельскохозяйственных предприятий».
17. Изучение материала на тему: «Организация мелиоративного обслуживания сельскохозяйственных предприятий».
18. Изучение материала на тему: «Организация энергетического обслуживания сельскохозяйственных предприятий».

Вопросы к рейтинг-контролю №1

1. Понятие и предмет науки Организация производства в сельскохозяйственной организации.
2. Закономерности и принципы организации производства.
3. Проблемы приватизации и реорганизации сельскохозяйственных организаций.
4. Краткая характеристика организационно-правовых форм сельскохозяйственных организаций.
5. Основные задачи аграрной реформы.
6. Система сельскохозяйственной кооперации России.
7. Основные принципы функционирования кооперативов.
8. Основные принципы объединения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
9. Понятие и цель кооперации.

10. Понятие крестьянских фермерских хозяйств и условия их формирования.
11. Понятие сельскохозяйственной организации.
12. Задачи сельскохозяйственной организации.
13. Производственная структура сельскохозяйственных организаций.
14. Признаки организационных форм сельскохозяйственных организаций.
15. Функции сельскохозяйственной организации.
16. Понятие, состав и использование сельскохозяйственного угодья.
17. Межхозяйственное землеустройство и организация земельной территории сельскохозяйственной организации.

Вопросы к рейтинг-контролю №2

1. Организационно-экономическая оценка использования земли.
2. Методы расчета имущественных паев.
3. Методика разработки оборота стада.
4. Понятие и виды специализации.
5. Признаки организационных форм сельскохозяйственных организаций.
6. Система ведения хозяйства.
7. Факторы формирования системы ведения хозяйства.
8. Принципы рыночной системы хозяйства.
9. Компоненты системы ведения хозяйства.
10. Понятие, виды, показатели специализации.
11. Принципы и факторы специализации.
12. Понятие отрасли и сочетание отраслей в сельскохозяйственных организациях.
13. Содержание и принципы коммерческого (хозяйственного) расчета.
14. Коммерческий расчет сельскохозяйственных организаций.
15. Особенности внутрихозяйственного расчета.
16. Понятие внутрихозяйственных производственных отношений и внутрихозяйственного экономического механизма.
17. Модели внутрихозяйственных производственных подразделений.

Вопросы к рейтинг-контролю №3

1. Формы хозяйствования в сельскохозяйственной организации.
2. Понятие и состав сельскохозяйственных угодий.
3. Общехозяйственное землеустройство и организация земельной территории сельскохозяйственной организации.
4. Организационно-экономическая оценка использования земли.
5. Состав отрасли растениеводства.
6. Понятие и виды севооборотов.
7. Технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур.
8. Понятием принципы рациональной кормовой базы.
9. Виды кормов и типы кормления.
10. Экономическая оценка кормовых культур и рационов.
11. Организация и расчет зеленого конвейера.
12. Исходные данные для расчета зеленого конвейера для дойного стада.
13. Методика расчета зеленого конвейера.
14. Специализация скотоводства.
15. Системы и способы содержания скота.
50. Воспроизводство поголовья и структура стада.
16. Резервы повышения эффективности скотоводства.

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие и предмет науки Организация производства в сельскохозяйственной организации.
2. Закономерности и принципы организации производства.

3. Проблемы приватизации и реорганизации сельскохозяйственных организаций.
4. Краткая характеристика организационно-правовых форм сельскохозяйственных организаций.
5. Основные задачи аграрной реформы.
6. Система сельскохозяйственной кооперации России.
7. Основные принципы функционирования кооперативов.
8. Основные принципы объединения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
9. Понятие и цель кооперации.
10. Понятие крестьянских фермерских хозяйств и условия их формирования.
11. Понятие сельскохозяйственной организации.
12. Задачи сельскохозяйственной организации.
13. Производственная структура сельскохозяйственных организаций.
14. Признаки организационных форм сельскохозяйственных организаций.
15. Функции сельскохозяйственной организации.
16. Понятие, состав и использование сельскохозяйственного угодья.
17. Межхозяйственное землеустройство и организация земельной территории сельскохозяйственной организации.
18. Организационно-экономическая оценка использования земли.
19. Методы расчета имущественных паев.
20. Методика разработки оборота стада.
21. Понятие и виды специализации.
22. Признаки организационных форм сельскохозяйственных организаций.
23. Система ведения хозяйства.
24. Факторы формирования системы ведения хозяйства.
25. Принципы рыночной системы хозяйства.
26. Компоненты системы ведения хозяйства.
27. Понятие, виды, показатели специализации.
28. Принципы и факторы специализации.
29. Понятие отрасли и сочетание отраслей в сельскохозяйственных организациях.
30. Содержание и принципы коммерческого (хозяйственного) расчета.
31. Коммерческий расчет сельскохозяйственных организаций.
32. Особенности внутрихозяйственного расчета.
33. Понятие внутрихозяйственных производственных отношений и внутрихозяйственного экономического механизма.
34. Модели внутрихозяйственных производственных подразделений.
35. Формы хозяйствования в сельскохозяйственной организации.
36. Понятие и состав сельскохозяйственных угодий.
37. Общехозяйственное землеустройство и организация земельной территории сельскохозяйственной организации.
38. Организационно-экономическая оценка использования земли.
39. Состав отрасли растениеводства.
40. Понятие и виды севооборотов.
41. Технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур.
42. Понятием принципы рациональной кормовой базы.
43. Виды кормов и типы кормления.
44. Экономическая оценка кормовых культур и рационов.
45. Организация и расчет зеленого конвейера.
46. Исходные данные для расчета зеленого конвейера для дойного стада.
47. Методика расчета зеленого конвейера.
48. Специализация скотоводства.
49. Системы и способы содержания скота.
50. Воспроизводство поголовья и структура стада.
51. Резервы повышения эффективности скотоводства.

В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Организация производства на предприятии : учебное пособие для вузов по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии машиностроения" / О. Г.	2005	8	

Туровец, В. Н. Родионова .— Москва : Инфра-М.			
Организация, планирование и управление производством : учебно-методическое пособие / Н. И. Новицкий, В. П. Пашуто ; под ред. Н. И. Новицкого .— Москва : Финансы и статистика.	2006	5	
Дополнительная литература			
Производственный менеджмент : учебник для вузов по направлению 521500 "Менеджмент" / В. А. Козловский [и др.] ; Санкт- Петербургский государственный университет, Факультет менеджмента ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет ; Российская академия наук (РАН), Санкт-Петербургский институт информатики ; под ред. В. А. Козловского .— Москва : Инфра-М.	2006	6	
Экономика предприятия : учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / А. Д. Выварец .— Москва : Юнити-Дана.	2007	6	

*не более 5 источников

7.2. Периодические издания

1. журнал «АПК: экономика, управление» (<http://apk-eu.ru>)
2. журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» (<https://www.profiz.ru/>)

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.eup.ru>
2. <http://www.mesi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы* Практические/лабораторные работы проводятся в лаборатории № 307 «Физика почв» *«название лаборатории, компьютерного класса».*

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Windows 7, Microsoft Office 2010.

Рабочую программу составил доцент каф. ПАЛД, к. с.-х.н. Корчагин А.А.

(ФИО, подпись)



Рецензент (представитель работодателя)

заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Верхневолжский федеральный аграрный научный центр» (Владимирская область, Суздальский район, п. Новый) Зинченко С.И.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании

Протокол № 1 от 09.09.19 года

Заведующий кафедрой Мазир (М.А.Мазиров)

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 1 от 09.09.19 года

Председатель комиссии Мазир (М.А.Мазиров)

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

образовательной программы направления подготовки 35.03.03, направленность: *бакалавриат*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО