

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 09 » 09 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦВЕТОВОДСТВО**

Направление подготовки **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Профиль/программа подготовки **Агрохимия и агропочвоведение**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	3/108	18	36		54	зачет
Итого	3/108	18	36		54	зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получить представление о декоративных растениях используемых для озеленения и внутреннего оформления помещений.

Задачи дисциплины

- изучение условий выращивания декоративных растений;
- изучение особенностей семенного и вегетативного размножения;
- дать представление о болезнях и вредителях цветочных культур;
- ознакомление с многообразием цветочных растений открытого и закрытого грунта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Цветоводство» входит в дисциплины по выбору студента, включенных в учебный план согласно ФГОС ВО 3 ++ направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Спецкурс читается на 2 курсе кафедры ПАЛД после прослушивания основных курсов: «Ботаника с основами геоботаники», «Физиология растений», «Анатомия и морфология растений», «Систематика растений», «Агрохимия».

Из прослушанных ранее курсов студент должен знать биологию, классификацию и ботаническую характеристику растений, почвоведение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-11	Частично	Способен прогнозировать развитие и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности
ПК-5	Частично	Способен использовать знания о физиологических процессах в растительном организме, их зависимости от внешних условий, анатомии, морфологии, систематики и изменения растений для оценки качества формируемого урожая и продукционного процесса
ПК-8	Частично	Способен составлять схемы севооборотов, системы обработки почв и защиты растений, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур, устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при размещении на территории землепользования

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
-------	--	---------	-----------------	--	-------------------------------------	---

¹ Полное или частичное освоение указанной компетенции

				Лекции	Практические занятия ²	Лабораторные работы	СРС	интерактивных методов (в часах / %)	аттестации (по семестрам)
1	Цветоводство как составная часть знаний о растениях.	3	1-3	3	6		9	1,8/20	
2	Условия выращивания декоративных растений.	3	4-7	3	6		9	1,8/20	Рейтинг-контроль № 1
3	Минеральное питание растений.	3	8-10	3	6		9	1,8/20	
4	Размножение декоративных растений.	3	11-13	3	6		9	1,8/20	Рейтинг-контроль № 2
5	Многообразие декоративных растений.	3	14-16	3	6		9	1,8/20	
6	Приемы использования цветочных растений.	3	17,18	3	6		9	1,8/20	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 3 семестр:				18	36		54	10,8/20	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Цветоводство как составная часть знаний о растениях.

Тема 1. Отношение к цветам на различных этапах развития цивилизации. Создание парков и садов в прошлом и настоящем. Ботанические сады – центры интродукции декоративных растений.

Тема 2. Декоративные растения – объект цветоводства.

Раздел 2. Условия выращивания декоративных растений.

Тема 1. Отношение растений к экологическим факторам: свету, теплу, воде, воздуху.

Тема 2. Растения открытого и закрытого грунта.

Раздел 3. Минеральное питание растений.

Тема 1. Механический состав почвы. Требования растений к реакции почвы. Влияние макро- и микроэлементов на развитие растений.

Тема 2. Садовые почвы, их приготовление и использование для выращивания цветочных растений.

Раздел 4. Размножение декоративных растений.

Тема 1. Семенное размножение.

Тема 2. Вегетативное размножение.

Раздел 5. Многообразие декоративных растений.

Тема 1. Многообразие цветочных растений открытого грунта.

Тема 2. Декоративные растения закрытого грунта.

Раздел 6. Приемы использования цветочных растений.

² Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

Содержание практических занятий по дисциплине³

Раздел 1. Цветоводство как составная часть знаний о растениях.

Практическая работа: Производственная и научная классификация декоративных растений. Понятие о виде, подвиде, разновидности, форме и сорте цветочных растений.

Практическая работа: Декоративные признаки декоративных растений (разнообразие стеблей, листьев, цветков).

Раздел 2. Условия выращивания декоративных растений.

Практическая работа: Тепло как экологический фактор. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения.

Практическая работа: Вода как экологический фактор. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты и ксерофиты).

Раздел 3. Минеральное питание растений.

Практическая работа: Садовые почвы, их приготовление и использование для выращивания цветочных растений.

Практическая работа: Минеральные удобрения, комплексные удобрения, микроудобрения. Органические удобрения, их разнообразие. Зеленые удобрения.

Раздел 4. Размножение декоративных растений.

Практическая работа: Предпосевная обработка семян (стратификация, протравливание, намачивание и др.). Посев семян, способы посева. Выращивание рассады. Пикировка.

Практическая работа. Естественное вегетативное размножение (корневищами, луковицами, усам и др.). Искусственное вегетативное размножение. Основные приемы (деление, черенкование, отводки и прививки).

Раздел 5. Многообразие декоративных растений.

Практическая работа: Однолетние растения, их садовые группы (красивоцветущие, декоративно-лиственные, ковровые, вьющиеся, сухоцветы, горшечные).

Практическая работа: Двулетники, их разнообразие. Многолетние декоративные растения. Многолетники, зимующие и не зимующие в открытом грунте.

Практическая работа: Декоративноцветущие и декоративнолиственные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты, суккуленты, декоративные плодово-ягодные растения.

Раздел 6. Приемы использования цветочных растений.

Практическая работа: Составление букетов, композиций. Озеленение помещений.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Цветоводство» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (раздел 1,2,);
- Групповая дискуссия (раздел 3,4);

³ Данный пункт вносится в рабочую программу только при наличии практических/лабораторных работ в учебном плане.

– *Разбор конкретных ситуаций (раздел 5,6).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к самостоятельной работе студента

1. Происхождение комнатных растений.
2. Особенности выращивания плодовых растений.
3. Выбор растений для озеленения помещений разного типа.
4. Особенности выращивания луковичных растений открытого грунта.
5. Выращивание эпифитов в комнатных условиях.
6. Декоративноцветущие комнатные растения.
7. Кактусы, особенности их культуры в комнатных условиях.
8. Декоративнолистные комнатные растения.
9. Культура вьющихся и ампельных растений.
10. Особенности выращивания бромелиевых растений.
11. Комнатные луковичные растения.
12. Лекарственные комнатные растения.
13. Суккуленты в комнатных условиях.
14. Пальмы, особенности их культуры.
15. Садовые и комнатные бонсаи.
16. Орхидеи в комнатных условиях.

Вопросы к рейтинг-контролю №1

1. Отношение растений к экологическим факторам.
 2. Свет как экологический фактор, декоративные растения короткого и длинного дня и нейтральные растения по отношению к свету.
 3. Тепло как экологический фактор. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения. Растения открытого и закрытого грунта.
 4. Вода как экологический фактор. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты и ксерофиты).
5. Воздух как экологический фактор.
 6. Минеральное питание растений. Механический состав почвы, Требования растений к реакции почвы. Влияние макро-микроэлементов на развитие не растений.
7. Садовые почвы, их приготовление и использование для выращивания цветочных растений.
8. Минеральные удобрения, комплексные удобрения, микроудобрения.
9. Органические удобрения, их разнообразие. Зеленые удобрения.

Вопросы к рейтинг-контролю №2

1. Семенное размножение. Предпосевная обработка семян (стратификация, протравливание, намачивание и др.).
2. Выращивание рассады. Пикировка. Вегетативное размножение.
3. Естественное вегетативное размножение (корневищами, луковичками, усиками и др.).
 4. Искусственное вегетативное размножение. Основные приемы (деление, черенкование, отводки и прививки).
5. Защита растений от вредителей и болезней.
6. Предупредительные меры.
7. Наиболее распространенные насекомые – вредители растений.
8. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур.

Вопросы к рейтинг-контролю №3

1. Многообразие цветочных растений открытого грунта.
 2. Однолетние растения, их садовые группы (красивоцветущие, декоративно-лиственные, ковровые, вьющиеся, сухоцветы, горшечные).
3. Двулетники, их многообразие.
 4. Многолетние декоративные растения, Многолетники, зимующие и не зимующие в открытом грунте.
5. Декоративные растения закрытого грунта.
 6. Декоративноцветущие и декоративнолиственные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты, суккуленты, декоративные плодово-ягодные растения.
7. Элементы цветочного оформления в открытом грунте.
8. Составление букетов, композиций.
9. Озеленение помещений.

Контрольные вопросы к зачету

1. Значение света при выращивании декоративных растений
2. Тепло как экологический фактор
3. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения.
4. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде.
5. Минеральное питание растений.
6. Подбор почвы для выращивания цветочных растений
7. Минеральные и органические удобрения, их разнообразие.
8. Семенное размножение.
9. Вегетативное размножение декоративных растений.
10. Защита растений от вредителей и болезней.
11. Насекомые - вредители растений.
12. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур.
13. Многообразие цветочных растений открытого грунта.
14. Однолетние растений, их садовые группы.
15. Двулетние декоративные растения, их разнообразие.
16. Многолетние декоративные растения, зимующие в открытом грунте.
17. Многолетние декоративные растения, не зимующие в открытом грунте
18. Декоративные растения закрытого грунта, их основные группы.
19. Приемы использования цветочных растений.
20. Элементы цветочного оформления в открытом грунте.

В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);

- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ).

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для вузов по специальности «Садово-парковое ландшафтное строительство» «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство»/ Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. Москва: Академия.	2010	9	
Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для вузов по направлению «Ландшафтная архитектура» /Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкарева. – Москва: Академия.	2011	9	
Дополнительная литература			

Практикум по цветоводству: учебное пособие для бакалавров по направлению «Садоводство» /А.А.Шаламава []и др. Санкт-Петербург: Лань.	2014	3	
Все о цветах лесов, полей и рек: атлас-определитель :[указатель растений на русском языке и на латыни] /вып. ред. С.Ю.Раделов. _Санкт-Петербург; Москва:СЗКЭО «Кристалл».	2008	4	

*не более 5 источников

7.2. Периодические издания

1. журнал Цветоводство (www.tsvetovodstv/|com)
2. журнал Цветы (www.fatzy/ru)

7.3. Интернет-ресурсы

Сайт по комнатным и садовым цветам (https://flo4.ru)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы* Практические/лабораторные работы проводятся в лаборатории № 307 «Физика почв» *«название лаборатории, компьютерного класса».*

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Windows 7, Microsoft Office 2010.

Рабочую программу составил доцент каф. ПАЛД, к. с.-х..н. Корчагин А.А. 

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)

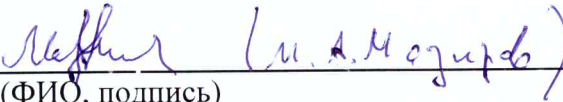
заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Верхневолжский федеральный аграрный научный центр» (Владимирская область, Суздальский район, п. Новый) Зинченко С.И. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

Протокол № 1 от 09.09.19 года

Заведующий кафедрой

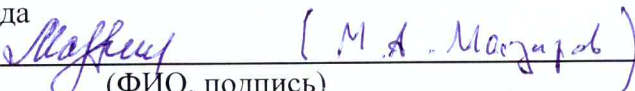
 (М.А.Мазурек)

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 1 от 09.09.19 года

Председатель комиссии

 (М.А.Мазурек)

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки 35.03.03, направленность: *бакалавриат*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнител ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО