

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки: *35.03.03. АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ*

Профиль/программа подготовки: *АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ*

Уровень высшего образования: *ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

семестр	Трудоемкость зач./ ед.час.	Лекций час	Практич. занятий час	Лаборат. работ час	СРС час	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72		36		36	зачёт
2	2/72		36		36	зачёт
3	2/72		36		36	зачёт
4	2/72		36		9	экзамен/27 ч
итого	8/288		144		117	Зачет, зачет, зачет, экзамен/27ч

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии;
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области;
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

**Задачи обучения:**

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в	<i>Частичное</i>	<b>Знать</b> - основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате



устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		<p>корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии, которые можно использовать при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках;</li> <li>- использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>• адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</li> </ul> </li> <li>- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения деловой переписки и деловых переговоров;</li> <li>- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации;</li> <li>- навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

*Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивн	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС	ых методов (в часах / %)	(по неделям семестра)
1	<b>Тема 1.</b> Моя биография	1	1-4		8		8	2/25%	
2	<b>Тема 2.</b> Язык как средство межкультурного общения	1	5-8		8		8	2/25%	рейтинг-контроль №1
3	<b>Тема 3.</b> Университет	1	9-13		10		10	2/20%	рейтинг-контроль №2
4	<b>Тема 4.</b> Студенческая жизнь	1	14-18		10		10	2/20%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр</b>					<b>36</b>		<b>36</b>	<b>8/22%</b>	<b>зачёт</b>
5	<b>Тема 5.</b> Город, в котором я учусь	2	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
6	<b>Тема 6.</b> Россия	2	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
7	<b>Тема 7.</b> История и культура стран изучаемого языка	2	13-18		12		12	3/50%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр</b>					<b>36</b>		<b>36</b>	<b>9/25%</b>	<b>зачёт</b>
8	<b>Тема 8.</b> What do you know about the Earth?	3	1-4		8		8	2/25%	
9	<b>Тема 9.</b> What do you know about soil?	3	5-8		8		8	2/25%	рейтинг-контроль №1
10	<b>Тема 10.</b> Soil as a complex system.	3	9-13		10		10	2/20%	рейтинг-контроль №2
11	<b>Тема 11.</b> What causes soil degradation?	3	14-18		10		10	2/20%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 3 семестр</b>					<b>36</b>		<b>36</b>	<b>8/22%</b>	<b>зачёт</b>
12	<b>Тема 12.</b> What do you know about the soil as an organic matter?	4	1-4		8			2/25%	
13	<b>Тема 13.</b> What do you know about soil structure? Part I	4	5-8		8			2/25%	рейтинг-контроль №1
14	<b>Тема 14.</b> What do you know about soil structure? Part II	4	9-13		10			2/20%	рейтинг-контроль №2



15	<b>Тема 15. Careers in Soil Science</b>	4	14-18	10		2/20%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр</b>				<b>36</b>	<b>9</b>	<b>8/22%</b>	<b>экзамен (27 ч.)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		-		-	-		-
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>144</b>	<b>117</b>	<b>33/23%</b>	<b>зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (27 ч.)</b>

## Содержание практических занятий по дисциплине

### I семестр

#### Тема 1. Моя биография

1.1. Знакомство (автобиография)

1.2. Семья, друзья, хобби.

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, to be, to have, there + to be.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

#### Тема 2. Язык как средство межкультурного общения

2.1. English language as a means of cross-cultural communication. English as an international language.

2.2. The languages spoken in the UK. Idiomatic English. American English.

Грамматика: числительное, прилагательное, наречие.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления, разговор по телефону.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

#### Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)

3.1. Higher Education in the Russian Federation. Vladimir State University.

3.2. Old and new British universities. Academic degrees. Higher education in the USA.

Грамматика: Present Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма). Структура делового письма. Лексика делового письма.

#### Тема 4. Студенческая жизнь

4.1. Student life.

4.2 International students. Studying abroad.

Грамматика: main types of questions.

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

## **II семестр**

### **Тема 5. Город, в котором я учусь**

5.1. Vladimir (its history and sights).

5.2. Famous people of Vladimir region. Pushkin Alexander, Peter the Great, Ilya Repin, Lomonosov Michael etc.

Грамматика: Past Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Виды презентаций и выступлений.

### **Тема 6. Россия**

6.1. Russia (geographical position, climate, political system).

6.2. Cultures and traditions of Russia. Main cities of Russia and their sights (Moscow, St. Petersburg).

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Виды и основы перевода.

### **Тема 7. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)**

7.1. Brief History of Great Britain (geographical position, climate, political system). The British people as they are. British traditions and customs.

7.2. Brief History of the USA (geographical position, climate, political system). Cultural background of the USA.

7.2. Грамматика: Modal Verbs.

7.3. Виды и основы перевода. Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.).

## **III семестр**

### **Тема 8. What do you know about the Earth?**

8.1. Early Earth History. The Laplacian Nebular Hypothesis. The planetesimal hypothesis.

Liquid Earth theory.

8.2. Global tectonic and volcanic activity of the last one million years. Orbital photography and Landsat imagery.

Грамматика: Direct and Indirect Speech.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов. Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

### **Тема 9. What do you know about soil?**



9.1. Soil classification systems. The developing of soil classification systems. The main principles of various soil classification systems.

9.2. The main types of soils and their characteristics. The main parts of soil and their usage.

Грамматика: Sequence of Tenses.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

Обучение написанию эссе.

### **Тема 10. Soil as a complex system**

10.1. Vegetation, living organisms and soil age. The process of soil formation. Time factor. The activity of living organisms.

10.2. The nitrogen cycle. Definitions of nitrogen cycle terms. Nitrogen transformation in soil, water and air.

10.3. Грамматика: Infinitive (forms and functions).

10.4. Техника ведения переговоров, телефонные переговоры. Виды технического перевода.

10.5. Дискуссия.

### **Тема 11. What causes soil degradation?**

11.1. Erosion. Biological and geological factors of erosion.

11.2. The rate of erosion. Human activity and its impact on the process of erosion.

11.2. Грамматика: Infinitive constructions (Complex Object, Complex Subject, Infinitive construction with preposition *for*).

11.3. Структура делового письма (письмо-сопровождение, CV).

## **IV семестр**

### **Тема 12. What do you know about the soil as an organic matter?**

12.1. Humus. Humus as the “life-force” of soil. Functions and benefits of humus.

Грамматика: Gerund.

Лексика делового письма.

### **Тема 13. What do you know about soil structure? Part I**

13.1. Soil Structure. Soil as a natural body. Factors determining soil structure. The average soil density.

Грамматика: Constructions with the Gerund.

Устройство на работу, сопроводительное письмо.

### **Тема 14. What do you know about soil structure? Part II**

14.1 Soil Horizons. Horizons formation. Distinguishing features of horizons.

Грамматика: Participle.

Техника ведения переговоров, телефонные переговоры.

### **Тема 15. Careers in Soil Science**

15.1. Soil scientist. Soil scientists' responsibilities. Professional Characteristics. Employment opportunities.

Грамматика: Participial Constructions.

Патент, его структура

Перевод патентной литературы

Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-15);
- Ролевые игры (темы № 3, № 15)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 11, № 15)
- Защита презентаций (темы № 3, № 4, № 5)
- Контрольные работы (темы № 1-15)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Текущий контроль успеваемости* (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины (зачёт, экзамен).

### **I СЕМЕСТР**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

Обсуждение темы «Why should we study foreign languages?»



## Рейтинг-контроль № 2

**Role-play.** Now you know quite a bit about your student's life. Imagine that you are a sophomore. Give some good advice to a freshman concerning:

- a) establishing a place to study (at home or a reading hall) and a routine time to study for each class;
- b) getting involved in campus or university activities;
- c) university clubs and organizations;
- d) life in a dormitory;
- e) getting medical assistance.

## Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации по одной из тем: «Student life in Russia and abroad», «The popular image of student life», «My student life», «Student life and traditions».

### *Содержание зачёта*

1. **Задание письменной части включает:** лексико - грамматический тест
2. **Задание устной части включает:**
  - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
  - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
  - Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

### *Примерные ситуации для составления диалога.*

1. You acquaint your friend with your family.
2. You are studying at Vladimir State University and your friend is going to enter your University.
3. You are going to enter one of British Universities, try to know as much as possible about this University.
4. Discuss the systems of HE in Russia and abroad.
5. Discuss student life in in Russia and abroad.

### *Примерный текст для аудирования*

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/uk-culture/language>

**UK Culture – Language**

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### (Темы 1-4)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: *«Моя биография», «Язык как средство межкультурного общения»; «Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)», «Студенческая жизнь»* (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замараева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова, ВлГУ, 2016);
- Подготовка к ролевой игре по теме «Higher Education»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2015);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию (Имя существительное; Местоимения; Употребление артиклей; Глаголы to be, to have; Конструкция there + to be; Степени сравнения имён прилагательных и наречий; Present Tenses);
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка презентации по одной из тем: «Student life in Russia and abroad», «The popular image of student life», «My student life», «Student life and traditions»;
- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «Деловое общение», Койкова Т.И., ВлГУ, 2007, «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008).

## II СЕМЕСТР

### Рейтинг-контроль № 1

Защита презентации по одной из тем: «One of the notable people of Vladimir and Vladimir region», «One of the architectural monuments of Vladimir or Vladimir region», «Russian symbols (the Russian flag, the state emblem)», «Famous Russian people (Pushkin Alexander, Peter the Great, Ilya Repin, Lomonosov Michael etc.)»



## Рейтинг-контроль № 2

Обсуждение темы «Brief history of Russia»

## Рейтинг-контроль № 3

Защита докладов на тему «История и культура Великобритании и США»

### *Содержание зачёта*

#### **1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод текста с английского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

#### **2. Задание устной части включает:**

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

#### ***Примерные темы докладов к зачёту:***

1. Russia: geographical position, climate
2. Russia: political system.
3. Cultures and traditions of Russia.
4. Main cities of Russia and there sightseeing (Moscow, St. Petersburg).
5. Vladimir.
6. Brief History of Great Britain and the USA.
7. Great Britain (geographical position, climate, political system).
8. USA (geographical position, climate, political system).
9. The British People as They Are. British traditions and customs.
10. Cultural background of the USA.

## **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **(Темы 5-7)**

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «*Город, в котором я учусь*», «*Россия*», «*История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)*» (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замаараева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова, ВлГУ, 2017;
- Подготовка к ролевой игре «*Travelling across English-speaking countries*»;

- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Past Tenses; Future Tenses, Passive Voice; Modal Verbs;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам: *British traditions and customs; Cultural background of the USA.*
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к презентации по темам «One of the notable people of Vladimir and Vladimir region», «One of the architectural monuments of Vladimir or Vladimir region», «Russian symbols (the Russian flag, the state emblem)», «Famous Russian people (Pushkin Alexander, Peter the Great, Ilya Repin, Lomonosov Michael etc.)»;
- Изучение видов перевода (см. «Практикум по переводу с английского языка на русский: учебное пособие для вузов» / В. Н. Крупнов.— Москва: Высшая школа, 2006 .— 279 с.: табл. — (English : для высших учебных заведений).— Библиогр.: с. 274-279 .— ISBN 5-06-004966-3.).

### III СЕМЕСТР

#### Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский «Soil components and processes».

#### Рейтинг-контроль № 2

Реферирование/аннотирование текста профессиональной направленности «How phosphorus moves through the soil and how plants take up phosphorus».

#### Рейтинг-контроль № 3

Редактирование текста научной/профессиональной направленности «Volcanic deposits».

#### *Содержание зачёта*

##### **1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод текста с английского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

##### **2. Задание устной части включает:**



- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам
- **Примерные темы докладов к зачёту:**

1. What hypotheses of the Earth origin do you know?
2. What caused the growth of the Earth?
3. Are major relief features, in general, the same now as they were many years ago?
4. In what way were the continental platforms and oceans basins formed according to liquid earth theory?
5. Why are soil classification systems important?
6. Who made a major contribution to the development of soil classification systems?
7. What are the main principles of soil classification systems?
8. What are the main parts of soil?
9. What can you compare the skeleton of the soil with? Why?
10. What organisms inhabit soil?
11. How does vegetation determine soil formation process?
12. Why is it difficult to determine soil age?
13. What is erosion?

## **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **(Темы 8-11)**

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: «*What do you know about the Earth?*», «*What do you know about soil?*», «*Soil as a complex system*», «*What causes soil degradation?*»  
(см. уч. пособие Почвоведение: практикум по английскому языку /О.В. Тарантина, А.А. Ищенко. ВлГУ. – Владимир, 2011);
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Direct and Indirect Speech», «Sequence of Tenses», «Infinitive»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;

- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ).

#### **IV СЕМЕСТР**

##### **Рейтинг-контроль № 1**

Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский «The importance of soil ph».

##### **Рейтинг-контроль № 2**

Реферирование текста профессиональной направленности «Modern soil concept».  
Контрольная работа по теме «Герундий».

##### **Рейтинг-контроль № 3**

Реферирование текста профессиональной направленности «How does your garden grow?».  
Контрольная работа по теме «Причастие».

#### ***Содержание экзамена***

##### ***1. Задание письменной части включает:***

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объемом 1200 п.зн.

##### ***2. Задание устной части включает:***

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- Беседа с преподавателем по одной из общегуманитарных тем, рассматриваемых в течении учебного года.

***Примерный перечень экзаменационных тем по иностранному языку для студентов:***

1. Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?
2. Расскажите об известных университетах Англии, США. Чем они знамениты?
3. Расскажите о перспективах развития высшего образования в России.
4. Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете.
5. Что вы знаете о России, её культурных традициях?
6. Что вы знаете об Англоязычных странах (Великобритании, США, Канаде, Австралии), их культурных традициях?
7. История становления Владимира. Его исторический и современный облик.

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 12-15)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: «*What do you know about the soil as an organic matter?*», «*What do you know about soil structure?*», «*Careers in Soil Science*». (см. уч. пособие Почвоведение: практикум по английскому языку /О.В. Тарантина, А.А. Ищенко. ВлГУ. – Владимир, 2011);
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Gerund», «Participle»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» (см. «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008; Почвоведение: практикум по английскому языку /О.В. Тарантина, А.А. Ищенко. ВлГУ. – Владимир, 2011).

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся дисциплине оформляется отдельным документом.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеки ВлГУ



1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
<p><b>Тарантина, Ольга Владимировна.</b> Почвоведение: практикум по английскому языку / О. В. Тарантина, А. А. Ищенко ; Владимирский государственный университет (ВлГУ).— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2011 .— 64 с.: ил. — Библиогр.: с. 63 .— ISBN 978-5-9984-0136-7.</p>	2011	67	
<p><b>Замараева Г.Н и др.</b> English = [Английский]: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.]; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : ил., табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 146-147.</p>	2017		URL: <a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf</a>
<p><b>Матяр, Татьяна Ивановна.</b> Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules &amp; Exercises: учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : табл. — (Иностранный язык в вузе).— Имеется электронная версия.— Библиогр.: с. 164-165.</p>	2016		URL: <a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
<p><b>Яшина, Нина Кузьминична.</b> Биология [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению чтению на английском языке по специальности 020201 "Биология" / Н. К. Яшина ; Владимирский государственный университет (ВлГУ).— Изд. 2-е, стер. — Электронные текстовые данные (1 файл : 3,67 Мб).— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010 .— 126 с.</p>	2010		URL: <a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1379/3/00774.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1379/3/00774.pdf</a>
<p><b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> Деловое общение : пособие по английскому языку / Т. И. Койкова; Владимирский государственный университет (ВлГУ).— Владимир :</p>	2007		URL: <a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf</a>

Владимирский государственный университет (ВлГУ), .— 104 с. — (Иностранный язык в вузе).— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 104.			
<b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> "Learn and Speak English" = [Изучай и говори по-английски]: учебное пособие по обучению устной речи / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ).— Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ),.— 89 с.: ил. — Тит. л. и обл. на англ. яз.	2008	84	
<b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> Культура речевого общения на английском языке : учебное пособие / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 124 с.: ил. — (Иностранный язык в вузе).— На обл. также: I love English .— Имеется электронная версия.	2013		URL: <a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf</a>
<b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> Public Speech (Presentation) [Электронный ресурс] = Публичная речь (презентация) : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 409 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).	2018		<URL: <a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf</a>

## 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

## 7.3 Интернет-ресурсы

<http://www.study-english.info>



<http://www.mystudy.ru>  
<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>  
<http://www.study.ru/support/handbook>  
<http://www.grammar.sourceword.com>  
<http://www.native-english.ru/grammar>  
<http://www.multitrans.ru>  
<http://www.lingvo.ru/lingvo>  
<http://www.translate.ru>  
<https://www.youtube.com/watch>  
<http://www.english-easy.info/listening/>  
<https://www.voaspecialenglish.com>.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АВВУУ  
Lingvo, Prompt.



Рабочую программу составил

 А.А. Ищенко

Рецензент

проф. кафедры профессиональной языковой  
подготовки ВЮИ ФСИН РФ, к.ф.н.,

 А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Протокол № 1 от 09.09.19 года

Председатель комиссии  М.А. Мазиров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*,

направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание  (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *полное наименование*,  
протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*