

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт Биологии и Экологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

Смирнова Н.Н.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦВЕТОВОДСТВО

Направление подготовки/специальность

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Агрохимия и агропочвоведение

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *цветоводство* является получить представление о декоративных растениях используемых для озеленения и внутреннего оформления помещений.

Задачи дисциплины

- изучение условий выращивания декоративных растений;
- изучение особенностей семенного и вегетативного размножения;
- дать представление о болезнях и вредителях цветочных культур;
- ознакомление с многообразием цветочных растений открытого и закрытого грунта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цветоводство» относится к части формируемая участниками образовательных отношений (факультативная), к которой относится данная дисциплина.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен производить расчет доз органических и минеральных удобрений, осуществлять работы по применению пестицидов и биологических средств защиты растений	<p>ПК-2.1. Знает виды и формы минеральных и органических удобрений и биологических средств защиты растений, демонстрирует знание их характеристик (состава, свойств, правил смешивания).</p> <p>ПК-2.2. Умеет выбирать наиболее оптимальные способы и сроки применения удобрений, распределение их в севообороте при возделывании сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК. 2.3. Владеет навыками составления рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы</p>	<p>Знает современную систематику вредителей и возбудителей болезней, биологических особенностей вредителей и возбудителей болезней.</p> <p>Умеет прогнозировать развитие и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности</p> <p>Владеет рациональными и эффективными комплексами защитных мероприятий.</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-11 Способен прогнозировать развитие и выявление	ПК-11.1. Знает методы определения засоренности посевов, а также вредителей и болезни сельскохозяйственных	Знает о биogeоценотических и глобальных функциях почв; о роли почвы в	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

<p>численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности</p>	<p>культур, признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями ПК-11.2. Умеет идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам, определять степень засоренности посевов, идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями ПК. 11.3. Владеет навыками определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей</p>	<p>жизни биосферы, механизмах устойчивости и саморегуляции почв в изменяющейся системе экологических координат. Умеет применять на практике базовые общепрофессиональные знания в области экологического почвоведения; оценивать почвенно-экологические условия для различных типов растительных сообществ; применять полученные знания в области экологии и природопользования. Владеет методами анализа и оценки экологических функций почв в различных системах, навыками соотнесения почвенных условий и характерных для них биоценозов, а также их преобразования в связи с хозяйственным использованием почв</p>	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	в форме практической подготовки ²		
1	Цветоводство как составная часть знаний о растениях.	3	1-3	3	6			9	
2	Условия выращивания декоративных растений.	3	4-7	3	6			9	Рейтинг-контроль № 1
3	Минеральное питание	3	8-10	3	6			9	

¹ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

	растений.								
4	Размножение декоративных растений.	3	11-13	3	6			9	Рейтинг-контроль № 2
5	Многообразии декоративных растений.	3	14-16	3	6			9	
6	Приемы использования цветочных растений.	3	17,18	3	6			9	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 3 семестр:			18	18	36			54	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Цветоводство как составная часть знаний о растениях.

Тема 1. Отношение к цветам на различных этапах развития цивилизации.

Содержание темы Создание парков и садов в прошлом и настоящем. Ботанические сады – центры интродукции декоративных растений.

Раздел 2. Условия выращивания декоративных растений.

Тема 1. Отношение растений к экологическим факторам: свету, теплу, воде, воздуху.

Содержание темы. Тепло как экологический фактор. Вода как экологический фактор

Раздел 3. Минеральное питание растений.

Тема 1. Механический состав почвы. Требования растений к реакции почвы. Влияние макро- и микроэлементов на развитие растений.

Содержание темы. Садовые почвы, их приготовление и использование для выращивания цветочных растений.

Раздел 4. Размножение декоративных растений.

Тема 1. Семенное размножение и вегетативное размножение.

Содержание темы. Семенное, естественное и искусственное вегетативное размножение

Раздел 5. Многообразие декоративных растений.

Тема 1. Многообразие цветочных растений.

Содержание темы. Однолетние растения, их садовые группы. Двулетники, их разнообразие. Многолетники, их разнообразие

Раздел 6. Приемы использования цветочных растений.

Тема 1. Элементы цветочного оформления в открытом грунте.

Содержание темы. Декоративные признаки декоративных растений.

Содержание практических занятий по дисциплине³

Раздел 1. Цветоводство как составная часть знаний о растениях.

Тема 1. Отношение к цветам на различных этапах развития цивилизации.

Содержание практических занятий. Производственная и научная классификация декоративных растений. Понятие о виде, подвиде, разновидности, форме и сорте цветочных растений.

Раздел 2. Условия выращивания декоративных растений.

Тема 1. Отношение растений к экологическим факторам: свету, теплу, воде, воздуху.

Содержание практических занятий. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения, гидрофиты, гигрофиты, мезофиты и ксерофиты

Раздел 3. Минеральное питание растений.

³ Данный пункт вносится в рабочую программу только при наличии практических/лабораторных работ в учебном плане.

Тема 1. Механический состав почвы. Требования растений к реакции почвы. Влияние макро- и микроэлементов на развитие растений.

Содержание практических занятий. Минеральные удобрения, комплексные удобрения, микроудобрения. Органические удобрения, их разнообразие. Зеленые удобрения.

Раздел 4. Размножение декоративных растений.

Тема 1. Семенное размножение и вегетативное размножение.

Содержание практических занятий. Основные приемы: корневищами, луковичками, усами, деление, черенкование, отводки и прививки.

Раздел 5. Многообразие декоративных растений.

Тема 1. Многообразие цветочных растений.

Содержание практических занятий. Красивоцветущие, декоративно-лиственные, ковровые, вьющиеся, сухоцветы, горшечные, зимующие и не зимующие в открытом грунте, лианы, ампельные растения, эпифиты, суккуленты, декоративные плодово-ягодные растения.

Раздел 6. Приемы использования цветочных растений.

Тема 1. Элементы цветочного оформления в открытом грунте.

Содержание практических занятий. Составление букетов, композиций. Озеленение помещений.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы к рейтинг-контролю №1

1. Отношение растений к экологическим факторам.
2. Свет как экологический фактор, декоративные растения короткого и длинного дня и нейтральные растения по отношению к свету.
3. Тепло как экологический фактор. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения. Растения открытого и закрытого грунта.
4. Вода как экологический фактор. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты и ксерофиты).
5. Воздух как экологический фактор.
6. Минеральное питание растений. Механический состав почвы, Требования растений к реакции почвы. Влияние макро-микроэлементов на развитие не растений.
7. Садовые почвы, из приготовление и использование для выращивания цветочных растений.
8. Минеральные удобрения, комплексные удобрения, микроудобрения.
9. Органические удобрения, их разнообразие. Зеленые удобрения.

Вопросы к рейтинг-контролю №2

1. Семенное размножение. Предпосевная обработка семян (стратификация, протравливание, намачивание и др.).
2. Выращивание рассады. Пикировка. Вегетативное размножение.
3. Естественное вегетативное размножение (корневищами, луковичками, усами и др.).
4. Искусственное вегетативное размножение. Основные приемы (деление, черенкование, отводки и прививки).
5. Защита растений от вредителей и болезней.
6. Предупредительные меры.
7. Наиболее распространенные насекомые – вредители растений.

8. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур.

Вопросы к рейтинг-контролю №3

1. Многообразие цветочных растений открытого грунта.
2. Однолетние растения, их садовые группы (красивоцветущие, декоративно-лиственные, ковровые, вьющиеся, сухоцветы, горшечные).
3. Двулетники, их многообразие.
4. Многолетние декоративные растения, Многолетники, зимующие и не зимующие в открытом грунте.
5. Декоративные растения закрытого грунта.
6. Декоративноцветущие и декоративнолиственные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты, суккуленты, декоративные плодово-ягодные растения.
7. Элементы цветочного оформления в открытом грунте.
8. Составление букетов, композиций.
9. Озеленение помещений.

5.2. Промежуточная аттестация

Контрольные вопросы к зачету

1. Значение света при выращивании декоративных растений
 2. Тепло как экологический фактор.
 3. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения.
 4. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде.
 5. Минеральное питание растений.
 6. Подбор почвы для выращивания цветочных растений
 7. Минеральные и органические удобрения, их разнообразие.
 8. Семенное размножение.
 9. Вегетативное размножение декоративных растений.
 10. Защита растений от вредителей и болезней.
 11. Насекомые - вредители растений.
 12. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур.
 13. Многообразие цветочных растений открытого грунта.
 14. Однолетние растений, их садовые группы.
 15. Двулетние декоративные растения, их разнообразие.
 16. Многолетние декоративные растения, зимующие в открытом грунте.
 17. Многолетние декоративные растения, не зимующие в открытом грунте
 18. Декоративные растения закрытого грунта, их основные группы.
 19. Приемы использования цветочных растений.
 20. Элементы цветочного оформления в открытом грунте.
-

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ.

Вопросы к самостоятельной работе студента

1. Происхождение комнатных растений.
2. Особенности выращивания плодовых растений.
3. Выбор растений для озеленения помещений разного типа.
4. Особенности выращивания луковичных растений открытого грунта.
5. Выращивание эпифитов в комнатных условиях.
6. Декоративноцветущие комнатные растения.
7. Кактусы, особенности их культуры в комнатных условиях.
8. Декоративнолистные комнатные растения.
9. Культура вьющихся и ампельных растений.
10. Особенности выращивания бромелиевых растений.
11. Комнатные луковичные растения.
12. Лекарственные комнатные растения.
13. Суккуленты в комнатных условиях.
14. Пальмы, особенности их культуры.
15. Садовые и комнатные бонсаи.
16. Орхидеи в комнатных условиях.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		

1. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для вузов по специальности «Садово-парковое ландшафтное строительство» «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство»/ Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. Москва: Академия.	2010	
2. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для вузов по направлению «Ландшафтная архитектура» /Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкарева. – Москва: Академия.	2011	
Дополнительная литература		
1. Практикум по цветоводству: учебное пособие для бакалавров по направлению «Садоводство» /А.А.Шаламава []и др. Санкт-Петербург: Лань.	2014	
2. Все о цветах лесов, полей и рек: атлас-определитель :[указатель растений на русском языке и на латыни] /вып. ред. С.Ю.Раделов. Санкт-Петербург; Москва:СЗКЭО «Кристалл».	2008	

*не более 5 источников

6.2. Периодические издания

1. журнал «Цветоводство» (www.tsvetovodstv.com)
2. журнал «Цветы» (www.fatzy.ru)

6.3. Интернет-ресурсы

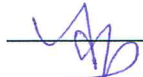
Сайт по комнатным и садовым цветам (<https://flo4.ru>)


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

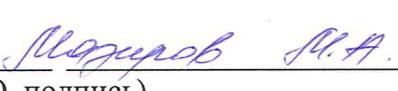
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (Мультимедийные средства, проектор, ноутбук), занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

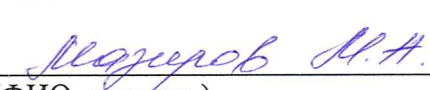
Лекционные занятия проводятся в потоковой аудитории №408. Практические/лабораторные занятия проводятся в аудитории №308.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Windows 7, Microsoft Office 2010 Statistica, Surfer

Рабочую программу составил доцент каф. ПАЛД, к. с.-х.н. Корчагин А.А. 
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)
заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Верхневолжский федеральный аграрный научный центр» (Владимирская область, Суздальский район, п. Новый) Зинченко С.И. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
Протокол № 46 от 28.06.21 года
Заведующий кафедрой Мозжер М.А. 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Протокол № 46 от 28.06.21 года
Председатель комиссии Мозжер М.А. 
(ФИО, подпись)