

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А. Панфилов

« 26 » 20 15 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРУШЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ**

---

Направление подготовки **35.03.03. «Агрохимия и агропочвоведение»**

Профиль подготовки

Уровень высшего образования **прикладной бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	5/180	36	18	-	90	Экзамен (36)
Итого	5/180	36	18	-	90	Экзамен (36)

Владимир 2015г

11-2

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения** дисциплины «Основы восстановления нарушенных земель» – освоить методику оценки земель различного использования.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить виды плодородия почв, показатели почвенного плодородия, пути его регулирования;
- освоить методику качественной (агрономической) оценки земли;
- освоить методику внутривозрастной оценки земли;
- освоить методику экономической оценки земли;
- освоить методику государственной кадастровой оценки земли.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к части дисциплин по выбору блока 1. Дисциплина «Основы восстановления нарушенных земель» входит в цикл дисциплин по направлению подготовки «Агрохимия и агропочвоведение», профиль Управление земельными ресурсами. Знания умения и навыки по оценке качества земли базируются на принципах материалистической методологии, знаниях по геологии, почвоведению, математике, физике, неорганической, аналитической, органической, физической и коллоидной химии, агрометеорологии, физиологии растений, агрохимии, земледелию, растениеводству, кормопроизводству, овощеводству, плодоводству и другим дисциплинам.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

общекультурные и профессиональные компетенции:

**ПК-4 способность проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур**

**знать:** основные принципы, методы и инструментальные средства оценки земель различных категорий земельного фонда;

**–уметь:** применять статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра;

**–владеть:** изучить и вести практические расчеты по бонитировке почв и экономической оценке земель;

**ПК-15 способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований**

**–знать:** основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций;

**–уметь:** работать с земельно-кадастровой документацией, с планово-картографическими материалами, используемыми при земельном кадастре;

**владеть:** знаниями об оценке земли как совокупности институтов, связанных с использованием многочисленных объектов природы (недра, вода, леса, заповедники, природные заказники, национальные природные парки, памятники природы и др.), а также сложных антропогенных образований ( городские поселения, объекты промышленности, транспорта, связи, информатики) каждый из которых содержит присущий данному институту экономический и юридический инструментарий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Научные и теоретические основы землеустройства	7	1-3	4	2			10		3/ 50%	
2	Понятие, виды и принципы землеустройства. Система землеустройства	7	4-5	4	2			10		3/ 50%	Рейтинг-контроль №1
3	Понятие и общая характеристика земельного кадастра. Источники и документы земельно-кадастровой информации.	7	6-7	4	2			10		3/ 50%	
4	Регистрация землепользования, землевладения. Государственный кадастровый учет земель	7	8-9	4	2			10		3/ 50%	Рейтинг-контроль №2
5	Кадастр земель предприятий, организаций, учреждений, граждан	7	10-11	4	2			10		3/ 50%	
6	Земельный кадастр в населенных пунктах, в административном районе, субъекте РФ	7	12-13	4	2			10		3/ 50%	Рейтинг-контроль №3
7	Бонитировка почв. Материалы и документы бонитировки почв; свойства и признаки почв; методика группировки и классификация почв.	7	14-16	6	2			10		4/ 50%	
8	Методика оценки земель различных категорий земельного фонда	7	17-18	6	4			20		4/ 50%	
<b>Всего</b>		7	-	36	18	-	-	90	-	27/50%	Экзамен (

#### 1. Оценка земель: понятие и содержание оценки земель. Экономическая оценка недвижимости и система платежей за землю.

В первой части курса дается обоснование необходимости наличия достоверной информации об оценке земли, которая всегда была, есть и всегда будет оставаться важнейшим

природным ресурсом любого государства, как неотъемлемой частью имущественных отношений. Подчеркивается значимость оценки земли при совершении гражданско-правовых сделок, предметом и объектом которых выступают земельные участки, леса, участки недр, объекты незавершенного строительства, приватизируемые предприятия, жилая недвижимость, прочно или неразрывно связанная с землей.

Приводится развернутое определение оценки земель по всем категориям земельного фонда Российской Федерации, которое позволит студенту сформировать общее представление о данном оценочном институте и его значимости в экономической, экологической, культурной, нравственной и иных сферах жизни общества.

Определение общей модели оценки стоимости земли происходит на основании интегрального учета всей суммы показателей, которые в той или иной степени определяют базовую цену конкретного земельного участка.

Теоретическим фундаментом процесса оценки является единый набор оценочных принципов, объединенных в несколько групп.

Раскрывается понятие недвижимости согласно ст.130 Гражданского Кодекса РФ и дается анализ- методов экономической оценки отдельных основных ее видов.

## **2. Показатели экономической оценки земель. Методика оценки земель различных категорий земельного фонда.**

Во второй части учебного курса дается характеристика всех семи категорий земельного фонда, согласно нормам Земельного кодекса РФ от 30 октября 2001г. рассматриваются основные принципы и стандарты оценки земли, закрепленные в Федеральном законе от 18 июня 1998г. «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» и в Постановлении Правительства от 6 июня 2001г «О стандартах оценки». Рассматривается методология оценки земли как специфического объекта недвижимости в совокупности принципов, на основе которых должны осуществляться оценочные работы. Дается показ влияния отдельных факторов как определяющих и вспомогательных в установлении стоимости земельных участков различного функционального назначения.

Делается обзор и сравнительный анализ существующих отечественных и зарубежных методик земельно-оценочных работ, принятых в мировой практике. Показываются положительные стороны и недостатки конкретных используемых методик по оценке земель различных категорий земельного фонда, рассматриваются перспективные разработки предлагаемых оценочных методик отечественных и зарубежных ученых.

## **3. Материалы и документы оценки земель; кадастровая оценка земель.**

В третьей части курса изучается создание единой информационной системы о земле, на базе которой проводится экономическая оценка земель и учет их стоимости в составе природных ресурсов. Рассматриваются вопросы государственного кадастрового учета, который ведется в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления земельными ресурсами; государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; землеустройства. Наличие единой информационной системы является необходимым условием для упорядочения и повышения эффективности налогообложения.

Рассматривается система регистрации и учета, требующая использования наиболее мощных современных технических средств: аэрокосмической съемки, средств современной геодезии и картографии, компьютерных баз данных, геоинформационных технологий, основанных на использовании специализированных продуктов, позволяющих создавать компьютерные базы данных. Основная, вспомогательная и производная земельно-кадастровая документация.

## **4. Доходный подход к оценке земельного участка.**

4.1. Экономическое содержание доходного подхода. Доходный подход к оценке земельных участков включает метод, позволяющие получить оценку стоимости земли исходя из ожидаемых потенциальным покупателем доходов. Данный подход применим только к земельным участкам, приносящим доход, поскольку стоимость земельного участка определяется исходя из способности земли приносить доход в будущем на протяжении всего срока эксплуатации. Этот подход включает три метода: метод капитализации дохода, метод остатка, метод предполагаемого использования.

#### 4.2. Метод капитализации дохода (земельной ренты).

Основан на определении годового дохода от владения земельным участком и делением его на коэффициент капитализации или умножением на срок капитализации, т.е. период, необходимый для окупаемости или воспроизводства земельного капитала. Метод включает три этапа.

#### 4.3. Метод остатка.

Для оценки земельных участков, застроенных объектами бизнеса и доходной недвижимости, может использоваться метод остатка, который также применяется для оценки незастроенных участков, если имеется возможность их застройки улучшениями, приносящими доход. Метод остатка применяется для определения варианта наиболее эффективного использования земельного участка. Включает пять этапов. Принцип остаточной продуктивности земли.

#### 4.4. Метод предполагаемого использования.

Условие применения данного метода – это возможность использования земельного участка способом, приносящим доход. Наиболее часто метод используется для оценки неосвоенных участков земли. Включает пять этапов.

### 5. Сравнительный подход к оценке земельного участка

Сравнительный подход широко используется в странах с развитым земельным рынком, особенно для оценки свободных земельных участков и участков с индивидуальной жилой застройкой. Сравнительный подход основывается на систематизации и сопоставлении информации о ценах продажи аналогичных земельных участков, т.е. на принципе замещения.

Сравнительный подход при оценке стоимости земельных участков включает три метода: метод сравнения продаж, метод выделения и метод распределения.

#### 5.1. Метод сравнения продаж.

Широко используется в странах с развитым земельным рынком, особенно для оценки свободных земельных участков и участков с типовой застройкой. С помощью этого метода моделируется рыночная стоимость оцениваемого земельного участка посредством анализа рыночных цен продаж аналогичных участков.

Включает четыре этапа.

#### 5.2. Экономическое содержание и основные этапы метода выделения.

Метод выделения (извлечения, изъятия) предполагает сбор информации о ценах на земельные участки, имеющие застройку, лучше всего типовыми объектами. Включает три этапа.

#### 5.3. Метод распределения.

Метод распределения (переноса) предполагает, что для каждого типа застройки земельного участка существует определенная пропорция между стоимостью земли и стоимостью улучшений.

Включает пять этапов.

### 6. Затратный подход к оценке земельного участка.

Затратный подход довольно широко используется в практике оценки природных ресурсов. Затраты, необходимые на перемещение, замещение или воссоздание природного объекта, рассматриваются как минимальная экономическая оценка природного объекта и являются основанием для расчета компенсационных платежей для физического возмещения утраченного природного объекта.

Затратный подход может использоваться для получения минимальной стоимости земель, занятых природными объектами, рыночную стоимость которых невозможно определить, например, городскими зелеными насаждениями. Используется для оценки земель поселений исходя из затрат на воспроизводство инфраструктуры и для оценки стоимости земельных участков по условиям инвестиционных контрактов.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении лабораторного практикума студентам предлагается **работа в малых группах**:

- учебная группа разбивается на несколько небольших групп — по 2-3 человека
- каждая группа получает своё задание
- процесс выполнения задания в группе осуществляется на основе обмена мнениями,

оценками.

Групповая работа стимулирует согласованное взаимодействие между студентами, отношения взаимной ответственности и сотрудничества.

При формировании групп учитываются два признака: уровень учебных успехов студентов; характер межличностных отношений. В группу подбираются студенты, между которыми сложились отношения доброжелательности, в этом случае в группе возникает психологическая атмосфера взаимопонимания и взаимопомощи, снимаются тревожность и страх. В ряде случаев студентам самим предлагается разбиться на группы, состав которых, впоследствии, может корректироваться для повышения качества работы.

При изучении теоретического курса используются **методы ИТ** - применение компьютеров для доступа к интернет-ресурсам, использование обучающих программ для расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации её в знание.

Преподнесение теоретического материала осуществляется с помощью электронных средств обучения при непосредственном прочтении данного материала лектором.

Некоторые разделы теоретического курса изучаются с использованием **опережающей самостоятельной работы**: студенты получают задание на изучение нового материала до его изложения на лекции.

Для оценки освоения теоретического материала студентами используются тест-тренажеры, а также традиционные письменные и устные контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы).

Реализация компетентного подхода для подготовки специалиста в рамках преподавания дисциплины реализуется:

1. При проведении лекций с использованием мультимедийного проектора для показа презентаций.

2. В деловых играх по анализу и решению поставленных проблемных вопросов по дисциплине.

Кроме этого можно использовать также следующие формы обучения:

- моделирование будущей профессиональной деятельности в виде подготовки документов по конкретным видам использования природных ресурсов;

- проведение системного сбора информации по состоянию природных ресурсов для последующего детального анализа.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов в форме ответов на вопросы, обсуждения подготовленных докладов (рефератов) и решения типовых задач в малых группах проводится на семинарских и практических занятиях для получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, оценки качества учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения и формирования заданных компетенций и стимулирования самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация студентов проводится в виде экзамена.

### **Вопросы к рейтинг - контролю знаний студентов.**

#### **Рейтинг контроль № 1**

1. Построить шкалу бонитировки почв, рассчитать среднегеометрический балл оценки и балл бонитета почв.
2. Составить ведомость по бонитировке почв хозяйств и рассчитать совокупный балл плодородия.
3. Определить достоверность бонитировки почв путем расчета коэффициента парной корреляции и критерия Стьюдента.
4. Рассчитать базисные показатели экономической оценки земель и составить оценочную шкалу по продуктивности групп почв.
5. Составить шкалу общей оценки групп почв по стоимости валовой продукции, окупаемости затрат и дифференциальному доходу.
6. Рассчитать показатели экономической оценки земли по хозяйствам и составить график зависимости.

#### **Рейтинг-контроль № 2**

1. Ведение текущего учета земель в районе.
2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
3. Классификация земельного кадастра.
4. Экологическое положение земельных участков.
5. Энергетическое состояние земель.
6. Идентификация объектов кадастрового учета.
7. Содержание Единого государственного реестра земель.

#### **Рейтинг-контроль № 3**

- 1) Какой нормативно правовой акт регулирует отношения, возникающие в связи с ведением государственного кадастра недвижимости?
  - А) № 122-ФЗ
  - Б) Жилищный кодекс РФ
  - В) № 221-ФЗ Г) ЕГРП
- 2) Деятельность уполномоченного органа по внесению в ГКН сведений о недвижимом имуществе называется:
  - А) ГКУ
  - Б) ЕФИСН
  - В) КП

3) НЕ относится к принципам ведения ГКН:

А) единство технологии ведения по всей территории РФ

Б) обеспечение общедоступности и непрерывности актуализации кадастровых сведений

В) максимальные сроки предоставления сведений ГКН

Г) сопоставимость кадастровых сведений со сведениями, содержащимися в других государственных информационных ресурсах

4) В соответствии с приказом Росреестра от 11.03.2010 г. № 93/П полномочия по ведению ГКН, ГКУ, предоставлению сведений переданы:

А) ФГБУ «Кадастровая Палата» по субъектам РФ

Б) Федеральной службе регистрации, кадастра и картографии

В) Кадастровым инженерам

Г) Межевым организациям

5) ЗУ НЕ образуется при:

А) разделе

Б) разъединении

В) выделе

Г) объединении

6) Если ЗУ образуется из ЗУ, находящегося в государственной и муниципальной собственности, необходимо:

А) решение кадастровой палаты

Б) решение органа власти

В) принятие закона

#### **Вопросы для самостоятельной работы студентов.**

1. Понятие и сущность государственной регистрации объектов кадастрового учета.

2. Право оформляющие документы, используемые при регистрации.

3. Сделки с землей и порядок их регистрации.

4. Значение и содержание количественного и качественного учета земель.

5. Виды и способы учета земель.

6. Подготовительные работы при земельном кадастре.

7. Содержание и назначение земельно-оценочного районирования.

8. Составление агропроизводственных групп почв и построение шкалы бонитировки почв.

9. Категории земельного фонда по целевому назначению.

10. Понятие, содержание и назначение оценки земли как средства производства.

11. Кадастровая (стоимостная) оценка земли.

12. Обременение в использовании земель, понятие сервитута и ограничительного обременения.

13. Классификация земельного кадастра.

14. Методика кадастрового деления территории и порядок формирования кадастровых единиц.

15. Структура кадастрового номера земельного участка.

16. Принципы организации государственного земельного кадастра.

17. Основные документы государственного земельного кадастра.

18. Вспомогательные документы ГЗК.

19. Производные документы ГЗК.

20. Содержание и назначение дежурной кадастровой карты.



### Вопросы к экзамену.

1. Природа управления земельными ресурсами
2. Зарубежный опыт управления земельными ресурсами
3. Организация современной системы управления земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях
4. Основные теории управления земельными ресурсами
5. Приведите основные правоудостоверяющие и правоустанавливающие документы на земельные участки
6. Дайте характеристику основным методам рыночной оценки земельных ресурсов
7. Дайте общую характеристику системе земельного права России
8. Основные формы организации Скандинавской и Английской системы земельного кадастра
9. Дайте определение таким понятиям как: право аренды земельного участка, право пожизненного наследуемого владения, права постоянного бессрочного пользования
10. Понятие и состав правовой базы управления земельными ресурсами
11. Дайте основные положения ограниченного использования земельного участка
12. Дайте определения понятия нормирования земель
13. Какие нормативно-правовые акты регулируют оборот земельных участков.
14. Дайте определения объектам и субъектам управления государственной собственности
15. Права и обязанности собственников и пользователей земельных участков
16. Дайте определение разрешенного использования земельных участков
17. Понятия современной системы мониторинга земель
18. Перечислите основные методы прогнозирования использования земельных ресурсов
19. Дайте определение видам и формам зонирования земель административных образований
20. Обязанности собственника и арендатора земельного участка.
21. Общие требования к собственникам и арендаторам сельскохозяйственных земель.
22. Принципы формирования функциональных зон муниципального образования
23. Методика кадастровой оценки сельскохозяйственных земель РФ
24. Особенности разграничения земель в России
25. Дать характеристику деления земель в Российской Федерации
26. Дайте основные положения Государственного земельного кадастра РФ
27. Зарубежный опыт ведения реестра прав на недвижимость
28. Особенности разграничения земельных участков в Субъектах Федерации России
29. Государственный контроль за использованием земель в России
30. Классификация прогнозов по применяемым методам прогнозирования
31. Государственная регистрация прав на земельные участки
32. Деление методов прогнозирования по видам и периодам упреждения
33. Виды и формы документов кадастрового учета земельных участков
34. Организация современной системы управления земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях
35. Особенности управления земельными ресурсами на муниципальном уровне
36. Нормативно-правовое обеспечение управления земельными ресурсами

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2014 N 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015)
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2012 N 136-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
3. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
4. Полежаева, Е. Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования [Текст] : учебник / Полежаева Е. Ю. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет. ЭБС АСВ, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9585-0314-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.02.2019 (автопродлонгация)
5. Формирование объекта недвижимости как объекта кадастрового учета: Конспект лекций / Петрушина М.И. М.: Кадастр недвижимости, 2014.

### **б) дополнительная литература:**

1. Удовенко, И. Н. Экономика землепользования [Текст] : методические указания / Удовенко И. Н. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. - 67 с. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно
2. Основы технической инвентаризации объектов капитального строительства: Конспект лекций/ Петрушина М.И., Красулина Т.В., Швайковская Е.В. М.: Кадастр недвижимости, 2006. ISBN 978-5-8291-879-2.
3. Основы государственной политики в области ведения государственного технического учета и инвентаризации объектов капитального строительства. Правовое обеспечение кадастра объектов недвижимости: Конспект лекций / Кислов В.С., Петрушина М.И. М.: Кадастр недвижимости, 2006.
4. Формирование объекта недвижимости как объекта кадастрового учета: Конспект лекций / Петрушина М.И. М.: Кадастр недвижимости, 2006.

### **в) периодические издания:**

журнал Почвоведение  
журнал Агрохимия  
журнал Земледелие


### **г) интернет-ресурсы:**


Официальные сайты землеустроительных компаний, статистика.  
[http: yandex.ru](http://yandex.ru)  
[http: mail.ru](http://mail.ru)  
[http: google.ru](http://google.ru)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Чтение лекций и проведение практических занятий по дисциплине «Оценка почв и земель» осуществляется в аудиториях кафедры почвоведения. Аудитории оснащены доской, проекционным оборудованием, стендами, почвенными монолитами и коллекциями минералов, горных пород и морфологических признаков почв. Для проведения практических занятий используются базы данных свойств почв Владимирской области, имеющиеся на кафедре.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»


Рабочую программу составил ст.преподаватель кафедры ПВ Рожкова А.Н. 

Рецензент (представитель работодателя): директор Федерального государственного учреждения – центр агрохимической службы «Владимирский», д.б.н. Комаров В.С.   
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Почвоведения

Протокол № 23 от 16.11.2015 года  
Заведующий кафедрой: Мазиров М.А.   
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Протокол № 23 от 16.11.2015 года  
Председатель комиссии: Мазиров М.А.   
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год


Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Кафедра ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № 23 от 16.11.2015 г

Заведующий кафедрой  
Мазиров М.А.   
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины  
ОСНОВЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРУШЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ**

---

Направление подготовки **35.03.03. «Агрохимия и агропочвоведение»**

Профиль подготовки

Уровень высшего образования **прикладной бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Владимир 2015

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

**а) основная литература**

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015)
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
3. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
4. Полежаева, Е. Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования [Текст] : учебник / Полежаева Е. Ю. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9585-0314-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.02.2019 (автопродлонгация)

**б) дополнительная литература:**

1. Удовенко, И. Н. Экономика землепользования [Текст] : методические указания / Удовенко И. Н. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. - 67 с. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Беспечно
2. Основы технической инвентаризации объектов капитального строительства: Конспект лекций/ Петрушина М.И., Красулина Т.В., Швайковская Е.В. М.: Кадастр недвижимости, 2006. ISBN 978-5-8291-879-2.
3. Основы государственной политики в области ведения государственного технического учета и инвентаризации объектов капитального строительства. Правовое обеспечение кадастра объектов недвижимости: Конспект лекций / Кислов В.С., Петрушина М.И. М.: Кадастр недвижимости, 2006.
4. Формирование объекта недвижимости как объекта кадастрового учета: Конспект лекций / Петрушина М.И. М.: Кадастр недвижимости, 2006.

**в) периодические издания:**

журнал Почвоведение  
журнал Агрохимия  
журнал Земледелие

**в) интернет-ресурсы:**

Официальные сайты землеустроительных компаний, статистика.  
[http: yandex.ru](http://yandex.ru)  
[http: mail.ru](http://mail.ru)  
[http: google.ru](http://google.ru)