

408-1-1111-11-1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности
 _____ А.А. Панфилов
 « 09 » 09 _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
 Профиль/программа подготовки: Агрохимия и агропочвоведение
 Уровень высшего образования: Бакалавриат
 Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
4	3/108	36	18	-	18	Экзамен (36)
Итого	3/108	36	18	-	18	Экзамен (36)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Философия»: формирование у студентов навыка оценки информации с учётом её философских, мировоззренческих оснований; навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом философской специфики её исторического и социокультурного контекста; формирование общих навыков искусства аргументации.

Задачи: приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям философии, к актуальным проблемам философского исследования науки как доминирующего фактора развития общества;

- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации;

- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения;

- формирование способности критического анализа социальных явлений;

- формирования умения работать с источниками и литературой;

- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: история, обществознание

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5	частичное	Знать: о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-6	частичное	Знать: ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; Уметь: критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Владеть: способностью демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Философия, ее предмет и место в культуре	4	1-2	4	2		2	3/50%	
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	4	3-6	8	4		2	6/50%	
3	Философская онтология	4	7-8	4	2		2	3/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Теория познания	4	9-10	4	2		2	3/50%	
5	Философия и методология науки	4	11-12	4	2		2	3/50%	
6	Социальная философия и философия истории	4	13-14	4	2		2	3/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Философская антропология	4	15-16	4	2		2	3/50%	
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	4	17-18	4	2		2	3/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:				36	18		18	27/50%	экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				36	18		18	27/50%	экзамен

Содержание лекционных занятий по дисциплине**Тема 1 Философия, ее предмет и место в культуре**

Природа философского знания. Предмет и объект науки. Проблема предмета философского познания, основные проблемы и основной вопрос философии. Мировоззрение и его типы.

Философия в системе культуры. Функции философии. Философия как онтология, антропология, гносеология и методология. Философия и наука. Научная обоснованность философского разума и ориентация на социальные ценности. Философское познание и нравственность. Философия и искусство. Человек как предмет философского познания и "мера" философского отношения к миру.

Мировоззрение и его общественно-исторический характер. Мироощущение, мировосприятие и миропонимание.

Философия, политика и современность.

Тема 2 Исторические типы философии.

Античная философия. Философия средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Русская философия. Западная философия второй половины XIX в.: философия индустриального общества. Западная философия XX века: философия в информационно-техническом мире.

Тема 3 **Философская онтология**

Бытие как сущее. Бытие вообще. Наличие бытия. Проблема бытия в классическом рационализме (Декарт, Спиноза, Лейбниц, Юм). Категория бытия и позитивистская традиция. Проблема смысла бытия в современных западных онтологиях. Бытие человеческой субъективности в философской антропологии.

Бытие природы. Природа как объект философского познания. Понятие природы. Формы духовно-практического освоения человеком природы. Образы природы в истории культуры.

Социальная онтология. Социальное бытие. Специфика социальной формы бытия. Деятельность как способ существования социального. Социально пространство и время как формы бытия социального.

Тема 4. **Теория познания.**

Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Чувственное отражение как деятельность социально-исторического субъекта и его роль в познании. Единство образного и знакового в чувственном отражении. Формы чувственного познания. Рациональное познание как качественно новая ступень отражения действительности. Формы мышления, единство чувственного и рационального в познании.

Проблема истины в философии и науке. Вненаучные формы познания: обыденное, религиозное, художественное. Наука как специализированная форма познания. Специфические признаки научного познания.

Тема 5. **Философия и методология науки.**

Методологические проблемы науки. Философия и наука: точки их соприкосновения. Наука как система знаний. Особенности научного знания. Методы и средства научного познания. Общая характеристика методов и средств познания.

Возникновение науки и ее историческое развитие. Предыстория науки и ее особенности. Понятие научной революции. Социокультурные факторы развития науки.

Наука как вид духовного производства и специализированная форма духовного труда. Понятие научного сообщества. Наука и производство. Наука как социальный институт.

Наука в системе культуры. Научное знание как ценность. Наука и другие формы духовной культуры: обыденное сознание, мифология, религия, искусство. Наука и политика. Наука и мировоззрение. Проблема научного мировоззрения.

Тема 6. **Социальная философия и философия истории.**

Общество как предмет социально-философского анализа. Понятие общества. Основные принципы типологии общества: формационный, цивилизационный, социокультурный, коммуникативно-информационный. Модель социальной реальности и структура общества. Русская религиозная философия о духовности в обществе.

Смысл истории. Социальный детерминизм. Смысл и назначение истории. Многовариантность общественного развития и проблема исторического выбора.

Тема 7. **Философская антропология.**

Человек как предмет философского познания. Специфика философского видения человека. Понятие философской антропологии, ее разновидности. Подходы к определению сущности человека в философии и науке: сходство и различие.

Понятие природы человека. Понятие личности. Личность как объект и субъект общественной жизни. Исторические типы взаимоотношений личности и общества. Проблема человеческой свободы. .

Тема 8. **Философские проблемы в области профессиональной деятельности.**

Философия как особый вид духовной деятельности. Профессиональное мышление. Философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Философские проблемы отдельных наук. Понятие «профессиональная деятельность». Философские основания профессиональной деятельности. Понятие «профессиональная этика». Этические основания профессиональной деятельности. Отрасли профессиональной этики.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Философия, ее предмет и место в культуре.

1. Мифология как предфилософское мировоззрение.

2. Возникновение философии: от мифа к логосу.
3. Специфика философского знания: структура, проблемы, направления.
4. Философия как теоретическое мировоззрение. Личностное измерение философии.

Тема 2 Исторические типы философии.

1. Космоцентрический характер античной философии.
2. Основные понятия и проблемы античной натурфилософии.
3. Объективно-идеалистическая концепция Платона.
4. Философская система Аристотеля.
5. Сущность христианского мировоззрения.
6. Особенности средневековой философии.
7. Антропоцентризм и идеи гуманизма в итальянском Возрождении.
8. Религиозная Реформация XVI в. И формирование протестантской этики.
9. Наукоцентризм философии Нового времени.
10. Философия французского Просвещения.
11. Философия критического идеализма И. Канта.
12. Философия абсолютного идеализма Гегеля.
13. Понятие русской философии, ее истоки, основные черты и идеи.
14. Две эпохи в развитии западноевропейской философии: классическая и постклассическая.
15. Основные черты философского мировоззрения XX в.

Тема 3 Философская онтология.

1. Постановка проблемы бытия в истории философии.
2. Фундаментальные принципы определения бытия. Бытие и его атрибуты.
3. Проблема объективной реальности в классической и современной философии. Бытие и сущее. Бытие и ничто.
4. Проблема бытия и современная научная картина мира.

Тема 4 Теория познания.

1. Познание как предмет философского анализа. Основные концепции познания в истории философии.
2. Субъект и объект познания.
3. Знание и истина. Диалектическое единство познания и практики.
4. Диалектика индивидуального и социального в познании.

Тема 5. Философия и методология науки.

1. Понятие научного исследования и роль в нем философии.
2. Проблема роста научного знания и уровней научного исследования.
3. Наука как вид духовного производства.
4. Истоки и становление научно-теоретического мышления. Эволюция понятия науки.
5. Наука в современном обществе. Наука и ценности культуры. Технократизм и гуманизм.

Тема 6. Социальная философия и философия истории.

1. Социальная философия о специфике общественного бытия. Общество как социокультурная реальность.
2. «Общество и личность» - центральная проблема социальной философии.
3. Принципы социальной типологии.
4. Социальный детерминизм: основные подходы и принципы. Социальное пространство и время.
5. Историческая реальность и закономерности ее развития.
6. Типология истории (цивилизационный, формационный и другие подходы в истории).
7. Субъекты и участники истории.
8. Смысл и направленность истории. Исторический прогресс.

Тема 7. Философская антропология.

1. Человек как предмет философского познания. Место философской антропологии в системе философских наук.
2. Понятие природы и сущности человека: принципы, подходы, концепции в истории философии.
3. Проблема человеческой свободы в концепции европейского гуманизма.
4. Понятие личности в философии.

5. Природные и социальные предпосылки становления личности.
6. Свобода личности. Взаимосвязь эгоизма и солидарности в гражданском обществе.

Тема 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

1. Профессиональное мышление.
2. Философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук.
3. Понятие «профессиональная деятельность».
4. Философские основания профессиональной деятельности.
5. Понятие «профессиональная этика».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Философия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 3-7);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1-9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 8-9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 7-9);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- 1) любовь к истине
- 2) любовь к мудрости
- 3) учение о мире
- 4) мудрость

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- 1) Сократ
- 2) Аристотель
- 3) Пифагор
- 4) Цицерон

3. Характерной чертой средневековой философии является:

- 1) космоцентризм
- 2) антропоцентризм
- 3) геоцентризм
- 4) скептицизм

4. Основным принципом античной философии был:

- 1) космоцентризм
- 2) геоцентризм
- 3) антропоцентризм
- 4) сциентизм

5. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:

- 1) Возрождение
- 2) Новое время
- 3) Средние века
- 4) Просвещение

6. Освобождение от церковного влияния

- 1) экуменизм
- 2) контр-реформация
- 3) секуляризация
- 4) эkkлезиология

7. Основная идея философии французского Просвещения

- 1) приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества
- 2) агностицизм
- 3) клерикализм
- 4) приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества

8. По И.Канту, для того чтобы знание было достоверно, оно должно:

- 1) быть согласованным с опытом
- 2) противоречить законам логики
- 3) опираться на очевидные принципы
- 4) быть всеобщим и необходимым

9. Философии Г.Гегеля присущ:

- 1) пантеизм
- 2) бихевиоризм
- 3) панлогизм
- 4) атеизм

10. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию

- 1) иррационализм
- 2) рационализм
- 3) эмпиризм
- 4) скептицизм

Рейтинг-контроль №2

1. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- 1) философия
- 2) онтология
- 3) гносеология
- 4) этика

2. Онтология – это:

- 1) учение о всеобщей обусловленности явлений
- 2) учение о сущности и природе науки
- 3) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- 4) учение о правильных формах мышления

3. Гносеология – это:

- 1) учение о развитии и функционировании науки
- 2) учение о природе, сущности познания
- 3) учение о логических формах и законах мышления
- 4) учение о сущности мира, его устройстве

4. Материя есть первоисточник бытия, утверждает

- 1) материализм
- 2) идеализм
- 3) интуитивизм
- 4) иррационализм

5. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?

- 1) структурность
- 2) движение
- 3) отражение
- 4) стабильность

6. К идеальным явлениям относится

- 1) свет
- 2) всемирное тяготение
- 3) совесть
- 4) время

7. Принцип диалектики, указывающий на источник любого развития:

- 1) принцип единства и борьбы противоположностей
- 2) принцип взаимосвязи и взаимопереходов в количественные и качественные изменения
- 3) принцип отрицания отрицания
- 4) принцип противоречивого единства необходимости и случайности

8. Формы чувственного познания:

- 1) понятие
- 2) ощущение
- 3) умозаключение
- 4) восприятие
- 5) представление

9. Формы рациональной ступени познания:

- 1) понятие
- 2) восприятие
- 3) представление
- 4) суждение
- 5) умозаключение

10. Уровень познания, опирающийся на повседневный жизненный опыт человека:

- 1) эмпирический
- 2) теоретический
- 3) научный
- 4) обыденный

Рейтинг-контроль №3 .

1. Антропология – это:

- 1) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- 2) учение о человеке
- 3) наука о поведении животных в естественных условиях
- 4) философское учение об обществе

2. Совпадают ли по объему понятия «философия» и «наука»?

- 1) да
- 2) нет
- 3) частично совпадают

3. Автор концепции биосферы:

- 1) Гумилев
- 2) Чижевский
- 3) Циолковский
- 4) Вернадский
- 5) Мечников

4. Процесс, характеризующий способность социальной системы обеспечивать и воспроизводить собственную деятельность:

- 1) развитие
- 2) функционирование
- 3) прогресс
- 4) регресс

5. Понятия, используемые при объяснении развития человеческого общества и исторического процесса:

- 1) мистификация
- 2) формация
- 3) цивилизация

6. Основание выделения типов общества (доиндустриальное индустриальное, постиндустриальное) в концепции постиндустриального общества:

- 1) тип производственных отношений
- 2) уровень развития науки и технологий
- 3) уровень развития культуры

4) тип политических отношений

5) культурно-исторический тип

7. Впервые определил человека как «общественное животное» (zoon politikon)

1) Декарт

2) Аристотель

3) Августин

4) Сенека

8. Мысль: «Человек есть мера всех вещей» принадлежит

1) Протагору

2) Ф. Ницше

3) Спинозе

4) Эпикуру

9. Личность – это:

1) индивид как представитель человеческого рода

2) человек, оказывающий активное воздействие на исторические общественные отношения в соответствии со своими способностями и наклонностями

3) продукт общественных отношений

4) совокупность свойств характера, темперамента и волевых установок

10. Приоритет интересов общества над интересами индивида характерен для:

1) Коллективизма

2) Анархизма

3) Индивидуализма

4) Либерализма

Вопросы к экзамену:

1. Понятие «мировоззрение», его структура и функции. Типы мировоззрений.

2. Предмет, структура и функции философского знания.

3. Соотношение философии и научного знания.

4. Место и роль философии в системе культуры. Философия и искусство. Философия и религия.

5. Специфика древневосточной философии.

6. Специфика античной философии.

7. Философские взгляды Сократа.

8. Учение Платона об идеях.

9. Метафизика Аристотеля.

10. Основные направления эллинистическо-римской философии.

11. Специфика средневековой философии.

12. Характерные черты философии Возрождения и ее представители.

13. Специфика философии Нового времени.

14. Специфика проблем и основные представители философии европейского Просвещения.

15. Истоки и основные черты немецкой классической философии.

16. Трансцендентальный идеализм в системе И. Канта.

17. Система философии Гегеля.

18. Ключевые идеи философии марксизма.

19. Специфика русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.

20. Философские споры западников и славянофилов.

21. Сущность русского религиозно-философского Ренессанса. Философия В.С. Соловьева, Ф.М. Достоевского.

22. Экзистенциальная философия Н.А. Бердяева и Л. Шестова.

23. Традиции русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).

24. Предпосылки становления и специфика современной западной философии.

25. Иррационализм в философии XIX-XX вв. «Философия жизни», экзистенциализм и неотрейдизм.

26. Позитивизм как философия науки: сущность и основные этапы развития.

27. Прагматизм как философская школа.
28. Категория бытия в истории философии. Формы и атрибуты бытия.
29. Проблема субстанции в философии. Идеалистический и материалистический подходы к ее решению.
30. Представления о материи в истории философии.
31. Философские концепции пространства и времени.
32. Понятие «движение» и «развитие» в философии и в естествознании.
33. Диалектика как всеобщая теория развития. Принципы диалектики и ее отличия от метафизики.
34. Познание и его структура. Виды знания и проблема познаваемости мира.
35. Чувственный и рациональный уровни познания и их формы.
36. Сознание как отражение действительности. Сознание и проблема идеального.
37. Структура сознания. Сознание и самосознание.
38. Проблема соотношения общественного и индивидуального сознания.
39. Природа и сущность человека.
40. Человек в системе природы и общества.
41. Смысл человеческого бытия. Этические учения о смысле жизни.
42. Общество как система бытия.
43. Общественное сознание, его структура и формы.
44. Философские концепции общественного развития. Источники и движущие факторы развития общества.
45. История как социокультурный процесс. Основные концепции философии истории.
46. Исторический процесс: формационный и цивилизационный методы анализа.
47. Революция и эволюция в историческом процессе.
48. Философские проблемы естествознания, технических и социально-гуманитарных наук.
49. Философия техники.
50. Философские аспекты профессиональной деятельности.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Место и роль философии в системе культуры. Философия и искусство. Философия и религия.
2. Специфика древневосточной философии.
3. Философские взгляды Сократа.
4. Основные направления эллинистическо-римской философии.
5. Ключевые идеи философии марксизма.
6. Сущность русского религиозно-философского Ренессанса. Философия В.С. Соловьева, Ф.М. Достоевского.
7. Экзистенциальная философия Н.А. Бердяева и Л. Шестова.
8. Традиции русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).
9. Иррационализм в философии XIX-XX вв. «Философия жизни», экзистенциализм и неотрейдизм.
10. Позитивизм как философия науки: сущность и основные этапы развития.
11. Прагматизм как философская школа.
12. Проблема субстанции в философии. Идеалистический и материалистический подходы к ее решению.
13. Диалектика как всеобщая теория развития. Принципы диалектики и ее отличия от метафизики.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Мартынович С.Ф. Начала философии науки. Учебник. Саратов: Вузовское образование.	2019		http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=81283
Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие. Саратов : Ай Пи Эр Медиа,	2019		http://www.iprbookshop.ru/79824.html
Философия : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа	2019		URL: http://www.iprbookshop.ru/88237.html
Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — СПб. : Петрополис	2019		http://www.iprbookshop.ru/84674.html
Дополнительная литература			
Ромашенко М.А., Ромашенко А.А., Довгаленко Н.В. Античная философия (досократический период). Учебное пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019		http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=83261
Замалеев А.Ф. Начальный курс русской философии. Историческое введение. С-Пб.	2019		http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=84668
Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций. Саратов : Вузовское образование	2019		http://www.iprbookshop.ru/81282.html

7.2. Периодические издания

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.
2. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
3. Логос: философско-литературный журнал.
4. Русское самосознание: философско-исторический ежегодник Русского философского общества имени Н.Н. Стрехова.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. <http://www.iprbookshop.ru>
7. ЭБС ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил: Маркова Н.М. 

Рецензент  Тимощук А.С., профессор
кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР _____

Протокол № 1 от 28.08.2019 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Протокол № 1 от 09.09.2019 года

Председатель комиссии  Мизиров М.А., зав.каф. почвоведения,
агрохимии и лесного дела.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 22 от 02.09.20 года

Заведующий кафедрой Мафеев _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

