

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
«ВлГУ»



Утверждаю  
Ректор университета

А.М. Саралидзе

« 08 » 20 20г

Основание:

Решение ученого совета университета

« 07 » 08 20 20г

протокол № 1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**бакалавриата**

---

**по направлению подготовки  
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

---

**Направленность (профиль) подготовки**  
*Агрохимия и агропочвоведение*

---

**Квалификация (степень)**

бакалавр

---

Владимир, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|       |  |
|-------|--|
| I.    | ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ   |
| II.   | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП  |
| III.  | КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП              |
| IV.   | ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП                   |
| V.    | НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП                               |
| VI.   | ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП   |
| VII.  | ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ |
| VIII. | ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП   |

## I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.1.3. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.1.4. Другие НПА Минобрнауки России.

1.1.5. Устав и локальные акты ВлГУ.

**1.2. Срок получения образования 4 года**

**1.3. Трудоемкость ОПОП 240 зачетных единиц.**

**1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения по программе, выпускникам присваивается квалификация бакалавр

## II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

13. Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции, в сфере контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования, в сфере агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:** сельское хозяйство

**2.3. Задачи профессиональной деятельности**

производственно-технологические;

организационно-управленческие.

## III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

3.2. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные:

3.2.1. ФГОС ВО

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции   |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных | <b>УК-1.1. Знает</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации.<br><b>УК-1.2. Умеет</b> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | задач   | избранных видов профессиональной деятельности.<br><b>УК-1.3. Владеет</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.   |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1. Знает</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.<br><b>УК-2.2. Умеет</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br><b>УК-2.3. Владеет</b> навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. |
| Командная работа и лидерство     | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <b>УК-3.1. Знает</b> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.<br><b>УК-3.2. Умеет</b> строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.<br><b>УК-3.3. Владеет</b> практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.   |
| Коммуникация                     | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)                         | <b>УК-4.1. Знает</b> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.<br><b>УК-4.2. Умеет</b> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.<br><b>УК-4.3. Владеет</b> навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.   |
| Межкультурное взаимодействие     | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | <b>УК-5.1. Знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.<br><b>УК-5.2 Умеет</b> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | соблюдением этических и межкультурных норм. <b>УК-5.3. Владеет</b> навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>УК-6.1. Знает</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.<br><b>УК-6.2. Умеет</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения.<br><b>УК-6.3. Владеет</b> способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.   |
|  | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | <b>УК-7.1. Знает</b> виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.<br><b>УК-7.2. Умеет</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.<br><b>УК-7.3. Владеет</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.                  |
| Безопасность жизнедеятельности                                   | УК -8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                | <b>УК-8.1. Знает</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.<br><b>УК-8.2. Умеет</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.<br><b>УК-8.3. Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Математическая и естественно-научная подготовка</p> | <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> | <p><b>ОПК-1.1. Знает</b> основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии<br/> <b>ОПК-1.2. Умеет</b> использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии<br/> <b>ОПК-1.3. Владеет</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии</p> |
| <p>Основы профессиональной деятельности</p>            | <p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>  | <p><b>ОПК-2.1. Знает</b> и соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности<br/> <b>ОПК-2.2. Умеет</b> использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии<br/> <b>ОПК-2.3 Владеет</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии</p>      |
|  | <p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p>  | <p><b>ОПК-3.1. Умеет</b> выявлять и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов<br/> <b>ОПК-3.2 Знает</b>, как создать безопасные условия труда и обеспечить проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний<br/> <b>ОПК-3.3. Владеет</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>  |
|  | <p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p>  | <p><b>ОПК-4.1. Знает</b> современные технологии ландшафтного анализа территорий<br/> <b>ОПК - 4.2. Умеет</b> использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Владеет методами распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции</p>  |
|  | ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;   | <p><b>ОПК-5.1.</b> Знает, как использовать классические и современные методы исследования в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Умеет проводить лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Владеет навыками участия в экспериментальных исследованиях в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии</p>  |
| Использование экономики профессиональной деятельности        | ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.                        | <p><b>ОПК-6.1.</b> Знает основы экономических процессов в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Умеет определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации</p> <p><b>ОПК. 6.3.</b> Владеет методами определения экономической эффективности различных технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p>  |
| Использование основ в профессиональной деятельности          | ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.                        | <p><b>ОПК-6.1.</b> Знает основы экономических процессов в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Умеет определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации</p> <p><b>ОПК. 6.3.</b> Владеет методами определения экономической эффективности различных технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p>  |
| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
| Производственно-технологический                              | ПК-1 Способен разрабатывать, организовывать и проводить агротехнические мероприятия по повышению плодородия почв, по защите почв от эрозии и дефляции | <p><b>ПК-1.1.</b> Знает типы и приемы обработки почв, типы и виды севооборотов, виды систем земледелия, методы борьбы с эрозией и типы и виды мелиоративных мероприятий</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Умеет выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями</p> <p><b>ПК. 1.3.</b> Владеет навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы  |
|  | ПК-2 Способен производить расчет доз органических и минеральных удобрений, осуществлять работы по применению пестицидов и биологических средств защиты растений   | <p><b>ПК-2.1. Знает</b> виды и формы минеральных и органических удобрений и биологических средств защиты растений, демонстрирует знание их характеристик (состава, свойств, правил смешивания).</p> <p><b>ПК-2.2. Умеет</b> выбирать наиболее оптимальные способы и сроки применения удобрений, распределение их в севообороте при возделывании сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>ПК. 2.3. Владеет</b> навыками составления рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы</p> |
|  | ПК-4 Способен отбирать пробы и выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почвенных образцов, вести документацию по агрохимическим исследованиям почв, обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования | <p><b>ПК-4.1. Знает</b> основные методы отбора проб, агрохимического и эколого-токсикологического анализа почвенных образцов</p> <p><b>ПК-4.2. Умеет</b> под руководством специалиста более высокой квалификации определять объекты исследования и использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии</p> <p><b>ПК. 4.3. Владеет</b> навыками статистической обработки результатов опытов</p>  |
|  | ПК-5 Способен использовать знания о физиологических процессах в растительном организме, их зависимости от внешних условий, анатомии, морфологии, систематики и изменения растений для оценки качества формируемого урожая и продукционного процесса                 | <p><b>ПК-5.1. Знает</b> фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития, биологические особенности сельскохозяйственных культур</p> <p><b>ПК-5.2. Умеет</b> определять морфологические признаки культурных и сорных растений, идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями</p> <p><b>ПК. 5.3. Владеет</b> методами определения засоренности посевов и определения общего состояния посевов</p>   |
|  | ПК-6 Способен прогнозировать последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур, используя знания о погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство                           | <p><b>ПК-6.1. Знает</b> основные пути воздействия климатических факторов и метеорологических условий на урожайность культур и сельскохозяйственное производство</p> <p><b>ПК-6.2. Умеет</b> прогнозировать последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических</p>  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | явлений<br><b>ПК. 6.3. Владеет</b> навыками и методами определения воздействия климатических факторов на сельскохозяйственное производство  |
|  | ПК-8 Способны составлять схемы севооборотов, системы обработки почв и защиты растений, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур, устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования | <b>ПК-8.1. Знает</b> основные типы почв, их генезис, классификацию, строение, состав и свойства, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку<br><b>ПК-8.2. Умеет</b> составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности<br><b>ПК. 8.3. Владеет</b> навыками проведения почвенных и агрохимических обследований земель, осуществления анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур                                |
|  | ПК-9 Способен в своей профессиональной деятельности учитывать физико-химические и биологические характеристики почв региона, использовать технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях  | <b>ПК-9.1. Знает</b> требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания с учетом различных экологических условий<br><b>ПК-9.2. Умеет</b> устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования<br><b>ПК-9.3. Владеет</b> навыками рационального выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия   |
|  | ПК-11 Способен прогнозировать развитие и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности  | <b>ПК-11.1. Знает</b> методы определения засоренности посевов, а также вредителей и болезни сельскохозяйственных культур, признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями<br><b>ПК-11.2. Умеет</b> идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам, определять степень засоренности посевов, идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями<br><b>ПК. 11.3. Владеет</b> навыками определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| <p>Организационно-управленческий</p> | <p>ПК-3 Способен организовывать и осуществлять мероприятия по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</p>  | <p>растений от вредителей</p> <p><b>ПК-3.1. Знает</b> методы повышения органического вещества и расчета оптимального содержания биогенных элементов в почве</p> <p><b>ПК-3.2. Умеет</b> определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных культур, а также разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны и рационального использования</p> <p><b>ПК. 3.3. Владеет</b> навыками определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p> |
|                                      | <p>ПК-7 Способен применять основы менеджмента, соблюдать законодательство Российской Федерации и международное законодательство в области сельскохозяйственного производства, ориентироваться в нормативных документах по вопросам сельского хозяйства</p> | <p><b>ПК-7.1. Знает</b> нормативные акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности</p> <p><b>ПК-7.2. Умеет</b> осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований</p> <p><b>ПК. 7.3. Владеет</b> основами менеджмента в сельском хозяйстве</p>   |
|                                      | <p>ПК-10 Способен вести агрономическую документацию с использованием современных технологий, производить статистическую обработку результатов, проводить работы по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур</p>           | <p><b>ПК-10.1. Знает</b> современные технологии обработки и представления экспериментальных данных, методы расчета агрономической и экономической эффективности внедрения инноваций</p> <p><b>ПК-10.2. Умеет</b> вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела, обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики</p> <p><b>ПК. 10.3. Владеет</b> навыками обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики</p>   |

#### IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;

- оценочных и методических материалов
- другие.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптированной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### **4.1. Учебный план**

Учебный план представлен в Приложении 1.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Содержание ОПОП по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленности (профилю) подготовки Агрохимия и агропочвоведение в полном объеме представлено в рабочих программах всех дисциплин (Приложение 3).

#### **4.4. Программы практик и НИР**

В соответствии с ФГОС ВО 3++ в Блок 2 «Практики» входят:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика
- технологическая практика

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа
- технологическая практика

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик представлены в Приложении 4.

## **V. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с приказами Минобрнауки России оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, оценку самостоятельной работы студентов.

5.1. Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса университета регламентируется локальными нормативными актами университета, размещенными на сайте ВлГУ, раздел Сведения об образовательной организации.

<http://op.vlsu.ru/index.php?id=3785>

Месторасположение данных материалов - рабочие программы дисциплин, Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине, Методические указания к выполнению практикума по дисциплине, Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине, Методические указания по выполнению ВКР:

<http://op.vlsu.ru/index.php?id=3598>

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся представлена в *Приложении 5*.

5.2. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения по программам подготовки, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения ОПОП.

**Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой.

В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы для проведения промежуточных аттестаций предлагаются в рабочих программах дисциплин.

**Фонды оценочных средств для оценки самостоятельной работы обучающихся.**

Самостоятельная работа осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования».

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности обучающихся.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом.

**Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством науки и высшего образования РФ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

ВлГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ВлГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **6.3. Общесистемные требования к реализации программы**

ВлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ВлГУ обеспечивает каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам

(Перечень электронных библиотечных систем и ресурсов размещается на официальном сайте научной библиотеки ВлГУ по адресу: <http://library.vlsu.ru/>).

Обучающимся в ВлГУ и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (ИПС «КонсультантПлюс», ИСС «Гарант», Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ**

Основой успешной реализации ОПОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В университете созданы все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Среда, создаваемая в ВлГУ (институте), способствует участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ.

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В ВлГУ создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели обучающегося. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (проведение культурно-массовых мероприятий, формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
- развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и других коллективов);
- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и явлений);
- развитие студенческого самоуправления;
- содействие занятости обучающихся и трудоустройство.

Проводимая в институте воспитательная работа осуществляется в следующих формах: аудиторной и внеаудиторной.

- аудиторная, осуществляемая на лекциях, лабораторных и практических занятиях, поскольку гражданское и, в большей степени, правовое воспитание неразрывно связано с преподаваемыми специальными дисциплинами;

- внеаудиторная, проводимая силами директора института, заместителей директора института, заведующих кафедрами, профсоюзной организации и др.

Основными формами внеаудиторной работы в институте служат:  
Проведение межвузовских и внутривузовских конкурсов и викторин.  
Участие обучающихся в круглых столах, форумах и научно-практических конференциях (международных, всероссийских, региональных).

#### **VIII. Внесение изменений в утвержденную ОПОП**

Внесение изменений в ОПОП возможно через оформление листов актуализации.

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20\_\_/20\_\_ учебный год**  
учебно-методической комиссией направления

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Председатель УМК направления Мажиров М. А. Маже  
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института биологии и экологии,

протокол № 8 от 29.06.2020

Директор института Алиев  
подпись

Семеркова Н. Н.  
И.О. Фамилия

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20\_\_/20\_\_ учебный год**  
учебно-методической комиссией направления

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института биологии и экологии,

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20\_\_/20\_\_ учебный год**  
учебно-методической комиссией направления

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института биологии и экологии,

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20\_\_/20\_\_ учебный год**  
учебно-методической комиссией направления

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института биологии и экологии,

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия