

[Handwritten signature]

Владимир, 20 18

бакалавр

Квалификация (степень)

(с изменениями 20 __, 20 __ г.)

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
прикладной бакалавриат

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

Председатель НМС
А.А. Панфилов



(В.Г.У)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20/14/20/15 учебный год
 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
 Мазиров М.А. _____
 И.О. Фамилия _____
 подпись _____
 Директор института _____
 протокол № 13 от 13.08.2014

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20/15/20/16 учебном году
 ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 /20 /20 учебно-методической комиссией направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
 Председатель УМК направления 35.03.03 Мазиров М.А. _____
 И.О. Фамилия _____
 подпись _____
 Директор института _____
 протокол № 10 от 15.08.2015

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20/16/20/17 учебном году
 ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 /20 /20 учебно-методической комиссией направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
 Председатель УМК направления 35.03.03 Мазиров М.А. _____
 И.О. Фамилия _____
 подпись _____
 Директор института _____
 протокол № 1 от 18.08.2016

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 /20 /20 учебном году
 ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 /20 /20 учебно-методической комиссией направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
 Председатель УМК направления 35.03.03 Мазиров М.А. _____
 И.О. Фамилия _____
 подпись _____
 Директор института _____
 протокол № _____ от _____ 20__

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 /20 /20 учебном году
 ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 /20 /20 учебно-методической комиссией направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
 Председатель УМК направления 35.03.03 Мазиров М.А. _____
 И.О. Фамилия _____
 подпись _____
 Директор института _____
 протокол № _____ от _____ 20__

ОПОП одобрена на заседании совета _____
 № _____ от _____ 20__
 Директор института _____
 подпись _____
 И.О. Фамилия _____

5	1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
5	1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОИ
5	1.2. ЦЕЛИ ОПОИ
6	1.3. ЗАДАЧИ ОПОИ
6	1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
6	1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОИ
6	1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ
6	II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
6	2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6	2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6	2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7	2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7	2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8	III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВЗА, КАК СОВОКУПНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОИ
9	IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОИ
9	4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9	4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОИ
10	4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
10	4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
10	V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОИ
10	5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
10	5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
11	VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

12	VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП
12	7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
12	7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
13	VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННЫЙ ОПОП

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы ОПЦ бакалавриата

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказ Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», утверждённый приказом Министрства образования и науки Российской Федерации.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПЦ бакалавриата

ОПЦ предполагает:

- обеспечение универсальности, фундаментальности высшего образования и его практической направленности;
- разработку принципиально нового нормативно – методического обеспечения образовательного процесса;
- гибкое реагирование на потребности рынка труда, достижения науки и техники.

Цель ОПЦ заключается в обеспечении:

- образовательной и научной деятельности;

- условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;

- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общеданных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7»).

Цель (миссия) ОПОП формируется в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнес-а (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП бакалавриата

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС;

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению (специальности) 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие среднее образование, подтвержденное документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании и желающие освоить данный профиль подготовки бакалавриата, зачисляются по результатам единого государственного экзамена (биология, математика, русский язык).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1 ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции

- контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования

- агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования

- разработку экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв

- агроэкологические модели, почвенно-экологическое нормирование

2.2. Объекты профессиональной деятельности (п.4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные культуры, удобрения и

Мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв, агроэкологические модели.

2.3. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3. ФГОС), к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:
научно-исследовательская
организационно-управленческая;
производственно-технологическая;

2.4. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи** –

Научно-исследовательская:

анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов
обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и воспроизводственной устойчивости земель
участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований
обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов
разработка приемов и способов воспроизводства плодородия почв

Производственно-технологическая деятельность:

проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель организации и проведение анализов почвенных и растительных образцов составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов
группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация воспроизводственной организации территории землепользования
разработка систем удобрений и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции
проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации земель реализации экологических безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования

Организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллективов производственных подразделений организации, центров агрохимической службы (участие в составлении оперативных и перспективных планов, графиков, инструкций, смет, заявок на расходные материалы, приборы, оборудование), подготовка отчетности по утвержденным формам и методикам Организация работы исполнителей в полевых и лабораторных условиях
Проведение маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции

Принятие управленческих решений при производстве продукции растениеводства в различных экономических и погодных условиях хозяйствования

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП. Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане. Требования к результатам освоения образовательной программы (Приложение 1, Таблица 1-3).

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», представлен в приложении 1.

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (приложение 2).

4.3. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4.3.1. Программы практик

Утвержденные проектом по ОУ программы практик представлены в приложении 3.

Сведения о местах проведения практик представлены в приложении 4.

Сведения о местах проведения практик в обязательном порядке рассматриваются на заседаниях кафедр и подписываются заведующими кафедрами.

4.3. Программа государственной итоговой аттестации

Утвержденные заведующим кафедрой «Методические указания по подготовке и формированию выпускной квалификационной работы» представлены в приложении 6.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», формируется на основе требований к условиям

реализации основных образовательных программ бакалавриата определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, представлено в приложении 7.

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность 9 человек.

Штатных – 6,

Совместителей внешних – 3.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность - 5,83 ставок.

Штатные – 4,98 ставок,

Совместителей внешних – 0,85 ставок.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Согласно п. 7.3. ФГОС ВО по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудиторного проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудиторией.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические и иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей) материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лабораторию, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специализированного оборудования их виртуальными аналогами, позволяющими осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы. Перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимыми комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать и электронный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Обучающимся должна быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучаются из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» представлено в приложении 8.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» создана социокультурная среда, имеющая гуманитарную направленность и соответствующая требованиям психологического общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах. Принципам гуманитаризации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели бакалавра. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование в учебной работе, который отражает Комплексная программа по внеучебной работе и молодежной политике на 2013-2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, представленная в приложении 9.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям (Приложение 10):

1. Организация и проведение внеучебной общекультурной работы:

- проведение культурно-массовых мероприятий (в т.ч. мероприятий по формированию и развитию коллективности и ответственности среди студентов-почвоведов разных курсов и выпускников, формированию культуры, в частности на газовых кафедрах проводится «Посвящение в почвоведы»)

- участие в фестивалях КВН, «Студенческая весна», «Студенческая осень», «Студент года», конкурс студенческой песни «Мартовские коты - 2015» «ОГО-шоу» и пр.)

- организационный студенческий с кураторами (отчетные формы – протоколы собраний), а также проведение открытых заседаний кафедры с приглашением студентов для награждения лучших из них за достижения в сфере почвоведения

- преподаватели кафедры Почвоведения организуют поездки со студентами на природу для организации и изучения почвенных разрезов, познавательные экскурсии в музей, зоопарк и ботанический сад Москвы, в Музей РАН МСХ Академия им. Тимирязева.

на интерактивные природные и исторические объекты Владимирской области и соседних областей (отчет – записи в журнале по внеаудиторной культурно-массовой и воспитательной работе).

2. Социальная работа:

- психолого-консультационная и социальная профилактическая работа для предупреждения, выявления и разрешения возможных конфликтных ситуаций, проблем социально-бытового характера

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВГУ.

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

В. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

бакалавров.

6. *Содержание занятости студентов и трудоустройство выпускников* - и мастера.

и мастерства, готовности, готовности к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации взаимодействительно, способность к социальной и профессиональной адаптации и них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному Возлежание обучающихся в деятельности общественных объединений формирует у дружина охраны природы «Точка роста».

Принимают участие в деятельности общественной природоохранной организации Студенты участвуют в Студенческом совете ВГУ.

5. *Развитие студенческого самоуправления.*

Министерства образования и науки РФ. том числе в журналах, входящих в перечень периодических изданий ВАК - научно-исследовательская деятельность, публикация статей в журналах, в

(международных, всероссийских, региональных) - участие в круглых столах, форумах и научно-практических конференциях

Владимирской области, конкурсы инновационных проектов «УМНИК»). *направленности* (областной конкурсы на лучшую НИР - стипендия губернатора

- ежегодное участие в различных конкурсах экологической и природоохранной профильных организаций и учреждений.

направлений обучения с привлечением выпускников и специалистов, работающих в - в рамках дней науки используются семинары и молодежные научные школы по

4. *Организация и проведение дней науки, семинаров и молодежных научных школ* различных видов спорта между факультетами и институтами.

праздниках, например, «День здоровья», а также в университетской спартакиаде по Ежегодно магистраты принимают участие в межвузовских спортивных

привычек и асоциальных явлений). 3. *Физкультурно-оздоровительная работа* (включая профилактику вредных

стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств. компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в

По заявлению студента может выплачиваться материальная помощь и академической стипендии.

стипендии (вуза). Дополнительные стипендии не отменяют назначения государственной «Надежда Земли Владимирской», стипендия губернатора Владимирской области, Президента и Правительства РФ, персональные стипендии; администрации области

конкурсной основе могут предоставлять на дополнительные стипендии (стипендии Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты на

проектов). материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых

- стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая

7.1. Фонды оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОППО ВО по направлению подготовки Любое включение фонды оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, максимально приближенные к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся: контрольные задания для практических, семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, самостоятельной работы; зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ/ проектов, рефератов, докладов, лабораторных работ. (Прилагаются в приложении 2 в разрезе каждой дисциплины программы бакалавриата в рамках рабочих программ дисциплин).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, эссе. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Основные вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регулируются в соответствии с методическими указаниями «Учебно-методическая работа в университете», утвержденными на заседании НМС университета 20.06.2013 (приложение 11).

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющихся государственных аккредитованных образовательных программ, является государственной аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОППО соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председателем которой утверждается министр образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение 12) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на следующие курсы (без изменения предыдущих и текущего года обучения)

8.2. При необходимости внесения изменений в учебный план, институт предоставляет учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.