

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт Биологии и экологии
Кафедра Почвоведения, Агрохимии и лесного дела

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Мазиров М.А. Мазиров
«02» 09 2020 г.

Основание:
решение кафедры
от «02» 09 2020 г.
протокол № 22

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАНДШАФТЫ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

наименование дисциплины

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

код и наименование направления подготовки

Агрохимия и агропочвоведение

наименование профиля подготовки

бакалавр

квалификация (степень) выпускника

Владимир 2020

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Ландшафты Владимирской области»

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:

- коллоквиум
- контрольная работа
- тест

3.2. Критерии оценки сформированности компетенций:

- участия в коллоквиуме
- контрольной работы
- результатов тестирования

4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации

4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене

4.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Ландшафты Владимирской области»

Направление подготовки: 35.03.03. Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агрохимия и агропочвоведение

Дисциплина: **Ландшафты Владимирской области**

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр)

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ПК-8 Способны составлять схемы севооборотов, системы обработки почв и защиты растений, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур, устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
основные типы почв, их генезис, классификацию, строение, состав и свойства, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку	составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности	навыками проведения почвенных и агрохимических обследований земель, осуществления анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-9 Способен в своей профессиональной деятельности учитывать физико-химические и биологические характеристики почв региона, использовать технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания с учетом различных экологических условий	устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования	навыками рационального выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 60 баллов в течение семестра)
1	Местоположение, особенности климата, рельефа, гидрологических условий, растительности Владимирской области.	ПК - 8; ПК – 9.	коллоквиум
2	Ландшафтная структура Владимирской	ПК - 8; ПК – 9.	Рейтинг-контроль №1

	области		
3	Генезис ландшафтов Владимирской области в плейстоцене и голоцене.	ПК - 8; ПК – 9.	коллоквиум
4	Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Смоленско- Московской провинции.	ПК - 8; ПК – 9.	Рейтинг-контроль №2
5	Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Мещерской провинции	ПК - 8; ПК – 9.	коллоквиум
6	Особенности природных условий и хозяйственного использования речных пойм Владимирской области	ПК - 8; ПК – 9.	коллоквиум
7	Животный мир Владимирской области, особенности его ландшафтной и биотопической дифференциации	ПК - 8; ПК – 9.	Рейтинг-контроль №3

Рейтинг-контроль №1

1. Особенности климата, рельефа, грунтов, исходной и современной растительности, почвенного покрова подтайги Русской равнины.
2. Зональные и подзональные подразделения в Нечерноземном Центре.
3. Ландшафтные провинции Центра России
4. Особенности климата и рельефа Владимирской области.
5. Почвенный покров Владимирской области и его влияние на структуру землепользования.
6. Крупнейшие оледенения на территории Русской равнины, следы их пребывания, территориальный охват.
7. Моренные отложения Владимирской области
8. Зандровые и озерно-ледниковые равнины, их генезис.
9. Лессовидные суглинки, основные гипотезы их происхождения.
10. Развитие климата и растительности в голоцене.
11. Влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека в среднем и начале позднего голоцене на территории Владимирской области.
12. Влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека на территории Владимирской области в VII-XII и XIV-XVI вв.

Рейтинг-контроль №2

1. Ландшафтная структура Владимирской области.
2. Смоленско-Московская провинция и ее ландшафтная структура
3. Мещерская провинция и ее ландшафтная структура
4. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Смоленско-Московской провинции.
5. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Владимирского ополья.
6. Особенности природных условий и хозяйственного использования подтаежных ландшафтов Смоленско-Московской провинции.
7. Особенности распространения, природных условий и хозяйственного использования низменных ландшафтов Мещерской провинции.
8. Особенности распространения, природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Мещерской провинции, связанных с Окско-Цнинским валом и Высокорежьем.

9. Особенности лесной растительности Владимирской области, ее распределение по ландшафтам.

10. Взаимоотношения основных лесообразующих пород деревьев в разных условиях

11. Луговая растительность Владимирской области, ее распределение по ландшафтам.

Рейтинг-контроль №3

1. Особенности природных условий и хозяйственного использования речных пойм Владимирской области.

2. Наиболее распространенные наземные беспозвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам

3. Наиболее распространенные позвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам

4. Наиболее известные редкие охраняемые беспозвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам

Тематика контрольных вопросов (коллоквиум)

1. Какие основные особенности отличают территорию Мещерской провинции от Смоленско-Московской? 2. Какие дочетвертичные и четвертичные отложения характерны для территории Мещерской провинции? Как они распространены по территории провинции во Владимирской области?

3. Какие территории Мещерской провинции во Владимирской области отличаются наибольшей заболоченностью?

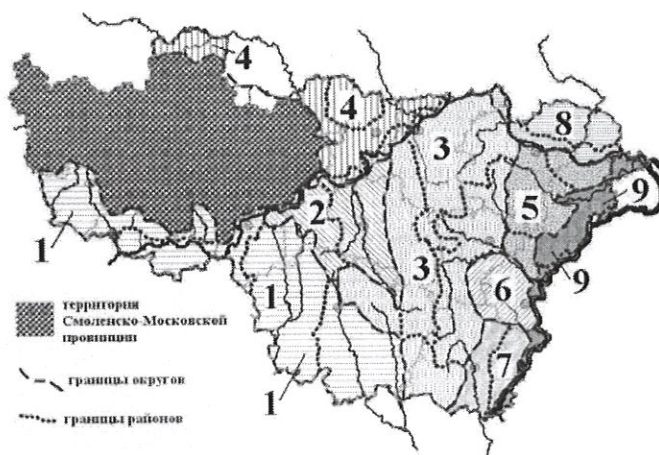
4. На каких территориях Мещерской провинции во Владимирской области распространены лессовидные суглинки?

5. Где и с какими дочетвертичными отложениями связан карст? Как влияют карстовые процессы на особенности рельефа и гидрологических условий?

6. Для какой части этой территории Мещерской провинции в пределах Владимирской области характерно распространение серых лесных почв?

7. Как выглядит межвидовое взаимодействие и пространственная дифференциация ели и сосны на территориях Мещерской провинции?

8. Выполнить задание по карте. Подписать названия округов Мещерской провинции.



Округа Мещерской провинции на территории Владимирской области

9. Сколько ландшафтных округов выделяется на территории Мещерской провинции в пределах Владимирской области?

10. Какие округа Мещерской провинции Владимирской области связаны с низменностями? Где они располагаются?
11. Какие четвертичные отложения характерны для округов, связанных с низменностями?
12. Какие округа Мещерской провинции Владимирской области связаны с наиболее возвышенными участками этой территории? Где они располагаются?
13. С какими округами связаны наибольшая и наименьшая высотные отметки в пределах Мещерской провинции Владимирской области?
14. Какие округа связаны с территориями, где в кровле дочетвертичных пород преобладают мезозойские отложения?
15. Какие округа связаны с территориями, где в кровле дочетвертичных пород преобладают палеозойские отложения?
16. Какой принцип положен в основу деления Мещерского ландшафтного округа на ландшафтные районы?
17. Какие речные системы осуществляют сток поверхностных вод с территории Мещерской низины на территории Владимирской административной области?
18. Как объясняется контрастное сосуществование в Мещере страдающих от иссушения возвышений и подверженных водно-застойно-болотным процессам понижений?
19. Какими природно-климатическими явлениями обусловлено формирование первой и второй надпойменных речных террас Клязьмы?
20. Какие природные стихийные процессы представляют основную опасность для территории ландшафтного округа?
21. В чем заключается особенность ландшафтного округа Окско-Клязьминского поднятия, отличающая его от других ландшафтных округов Владимирской области?
22. Какая черта Окско-Цнинского вала проявляется в приграничных территориях соседних с ним округов и в чем заключаются особенности ее проявления?
23. В чем специфика проявления процессов заболачивания в пределах Окско-Клязьминского поднятия?
24. Каковы состав и мощность четвертичного покрова Окско-Клязьминского поднятия. Как они изменяются по территории ландшафтного округа?
25. Какие почвы развиты в почвенном покрове ландшафтного округа и чем они заняты?
26. Какие полезные ископаемые и для каких целей добываются на территории Окско-Клязьминского поднятия?
27. С какими ландшафтными округами граничит округ Судогодского Синеборья?
28. Какая геолого-тектоническая структура находится в коренном фундаменте ландшафтного округа?
29. Чем объясняется ступенчатый характер поверхности Судогодской низменности?
30. Чем отличаются озерные участки надпойменных террас от прирусловых речных?
31. Какая тенденция проявляется в настоящее время в составе древостоя лесов ландшафтного округа?

3.2. Критерии оценки сформированности компетенций

Критерии оценки контрольной работы

(max – 5 баллов за коллоквиум)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении всех заданий контрольной работы.
4	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех заданий контрольной работы.
3	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок и выполняет не более 50% всех заданий контрольной работы.
1-2	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50% всех заданий контрольной работы, допустив 4 и более ошибок.

Критерии оценки результатов тестирования

(max – 5 баллов за один тест)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 1 ошибки в тесте
4	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 2 ошибок в тесте
3	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 3 ошибок в тесте
1-2	Студент ответил не на все вопросы и допустил 4 и более ошибок в тесте

4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации (max – 40 баллов)

4.1. Критерии оценки сформированности компетенций

на экзамене

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл экзаменационных вопросов; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на экзамене.
21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл экзаменационных вопросов; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене.

11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене.
10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Ландшафтный дизайн»

1. Особенности климата, рельефа, грунтов, исходной и современной растительности, почвенного покрова подтайги Русской равнины.
2. Крупнейшие оледенения на территории Русской равнины, следы их пребывания, территориальный охват, моренные отложения на территории Владимирской области.
3. Зандровые и озерно-ледниковые равнины, их генезис.
4. Лессовидные суглинки, основные гипотезы их происхождения.
5. Развитие климата и растительности центра России.
6. Заселение Владимирской области племенами земледельцев и скотоводов и влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека в среднем и начале позднего голоцене на территории Владимирской области.
7. Влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека на территории Владимирской области в VII-XII и XIV-XVI вв. и в XVII – XIX вв.
8. Влияние на экосистемы хозяйственной деятельности человека на территории Владимирской области во второй половине XIX — начале XXI вв.
9. Почвенный покров Владимирской области и его влияние на структуру землепользования.
10. Особенности природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Владимирского ополья.
11. Особенности природных условий и хозяйственного использования подтаежных ландшафтов Смоленско-Московской провинции.
12. Особенности распространения, природных условий и хозяйственного использования низменных ландшафтов Мещерской провинции.
13. Особенности распространения, природных условий и хозяйственного использования ландшафтов Мещерской провинции.
14. Особенности природных условий и хозяйственного использования речных пойм Владимирской области.
15. Лесная растительность Владимирской области, ее распределение по ландшафтам, антропогенная трансформация
16. Болота Владимирской области, их распределение по ландшафтам, антропогенная трансформация.
17. Наиболее известные редкие охраняемые беспозвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам
18. Редкие охраняемые позвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам
19. Наиболее распространенные позвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам
20. Наиболее распространенные наземные беспозвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам

21. Наиболее распространенные позвоночные Владимирской области и их распределение по ландшафтам и биотопам

**4.2. Критерии оценки сформированности компетенций
по дисциплине "Ландшафты Владимирской области "**

Общая сумма баллов рейтинговой оценки (max – 100 баллов)	Оценка уровня сформированности компетенций на экзамене	Критерии оценки
91-100	<i>«отлично»</i>	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
74-90	<i>«хорошо»</i>	<p>Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
61-73	<i>«удовлетворительно»</i>	<p>Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
60 и менее	<i>«неудовлетворительно»</i>	<p>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые регулярно пропускали учебные занятия и не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и текущего контроля.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.</p>