

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе**  
**дисциплины «Использование и деградация почвенного покрова»**  
**направление подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»**  
**5 семестр**

**Цель:** Изучить теоретические основы эрозионно-аккумулятивных процессов, экологических и экономических аспектов охраны почв от эрозии и дефляции.

**Задачи:** Знакомство студентов с наиболее широко распространенными процессами эрозионной деградации почв - эрозией (водной эрозией) и дефляцией (ветровой эрозией). Развитие навыков самостоятельного решения практических задач по защите почв от эрозии (деградации почв и почвенного покрова). Кроме этого вида деградации, знакомство студентов с другими - менее изученными видами современной деградации почв, причинами их возникновения и развития, мероприятиями по охране почв. Знакомство с современным состоянием почв и земельных ресурсов Российской Федерации, с разнообразием факторов и видов деградации почв. Ознакомление с основными свойствами почв, определяющими условия их использования.. Развитие навыков анализа возможности развития эрозии с целью самостоятельного решения практических задач по экологически сбалансированному использованию эродированных и эрозионноопасных земель.

**Место дисциплины:** Данная дисциплина является обязательной и входит в вариативную часть блока 1 дисциплин по выбору. При изучении дисциплины «Использование и деградация почвенного покрова» студенты используют знания и навыки получаемые при освоении дисциплин «Общее почвоведение», «Агропочвоведение», «География почв», «Ландшафтология», «Картография почв». Дисциплина «Эрозия почв» является учебным курсом в области разработки мероприятий защиты почв от деградации. Результаты освоения дисциплины, знания и навыки используются при прохождении преддипломной практики и в профессиональной деятельности выпускника. Курс служит для приобретения студентами знаний по деградации почвенного покрова и закономерностей формирующих его процессов, а также факторов обуславливающих эрозию и дефляцию почв. Эти знания необходимы для практической работы выпускников в комитетах по охране природы, в департаментах по охране земельных ресурсов и других учреждениях связанных с землепользованием.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются общекультурные и **профессиональные компетенции**:

**ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;**

**Знать:** экологические функции почв, изменение почвенного покрова и почв под влиянием сельскохозяйственного использования, основные направления устойчивого развития агрокосистем. **Уметь:** составлять прогноз изменения состояния почв на ближайшую и отдаленную перспективу и принимать грамотные решения по воспроизведству плодородия почв в севооборотах; осуществлять контроль за соблюдением методик анализа почв.

**Владеть:** навыками наблюдения, идентификации, классификации, изучаемых объектов; навыками самостоятельной постановки исследований в области различных природно-антропогенные процессов; навыками комплексного подхода к оценке изучаемых процессов

**ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа;**

**Знать:** эталоны плодородия различных типов почв; принципы комплексной агрономической оценки сельскохозяйственных угодий, проблемы и задачи агрокологической оценки пахотных почв; зональные системы удобрений; агрохимическая и агрокологическая оценка удобрений и средств химизации земледелия. **Уметь:** оценивать состояние и динамику почвенного состояния, прогнозировать изменение почвенного состояния под воздействием природных и антропогенных факторов.

**Владеть:** методами почвенного экологического мониторинга; методами экологической экспертизы; проведения инженерно-экологического анализа между параметрами технологических процессов и изменениями в окружающей человека среде.

**ПК-1 готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агрокологических обследований земель;**

**Знать:** о биогеоценотических и глобальных функциях почв; о роли почвы в жизни биосфера, механизмах устойчивости и саморегуляции почв в изменяющейся системе экологических координат.

**Уметь:** применять на практике базовые общепрофессиональные знания в области экологического почвоведения; оценивать почвенно-экологические условия для различных типов растительных сообществ; применять полученные знания в области экологии и природопользования.

**Владеть:** методами анализа и оценки экологических функций почв в различных системах, навыками соотнесения почвенных условий и характерных для них биоценозов, а также их преобразования в связи с хозяйственным использованием почв

**Основные разделы программы:**

Общее понятие об эрозии почв и эрозиоведении

Физические основы эрозии почв

Факторы водной эрозии почв

Факторы ветровой эрозии почв

Методы изучения эрозии почв

Свойства, классификация, картографирование и мелиорация эродированных почв

Оценка опасно эрозии почв

Предупреждение водной эрозии почв

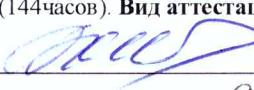
Предупреждение ветровой эрозии почв

Предупреждение иридиационной эрозии почв

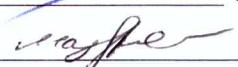
Охрана почв в системе сельскохозяйственного использования

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часов). **Вид аттестации** – зачет

Составитель: ст.пр. кафедры Почвоведения

  
А.О.Рахимов

Заведующий кафедрой Почвоведения

  
М.А.Мазиров

Председатель учебно-методической комиссии направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»   
М.А.Мазиров

Директор института Биологии и Экологии

  
М.Е.Ильина

Дата: 16.11.15

Печать института