

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ. ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки

27.03.02 «Управление качеством»

Профиль подготовки

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Семестр	Трудоемкость, зач. ед. (час.)	Лек-ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	4 (144)	4	2	4	107	Экзамен (27 часов)
Итого	4 (144)	4	2	4	107	Экзамен (27 часов)

Владимир, 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» является обучение студентов научным основам выбора материала с учетом его состава, структуры, термической обработки и достигающихся при этом эксплуатационных и технологических свойств, необходимых для приборостроения и машиностроения, а также дать представление об основных технологических методах получения деталей из конструкционных материалов.

В результате освоения данной дисциплины у студентов формируется основная общекультурная компетенция, отвечающие требованиям ФГОС ВО, к результатам освоения ОПОП ВО по направлению 27.03.02 «Управление качеством».

Таблица 1. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

Код	Требования к результатам освоения программы бакалавриата
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» относится к базовой части блока 1 ОПОП ВО. Данную дисциплину студенты изучают во 2-м семестре.

Для успешного усвоения студентами курса «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» необходимо знание основных курсов высшей математики, химии, физики. Из курса высшей математики используются элементы дифференциального и интегрального исчисления. Курс химии обеспечивает сведениями о типах связи в твердых телах, энергетике и кинематике химических процессов, строении полимеров, теории коррозии металлов. Из курса физики при изучении данной дисциплины используются следующие разделы: физика твердого тела, физика элементарных частиц, молекулярная физика, термодинамика, законы диффузии и электропроводности.

Знания и навыки, полученные при изучении данного курса, широко применяются студентами при изучении других дисциплин блока 1: основы конструирования средств измерений; методы и средства измерений, испытаний и контроля; метрологическая экспертиза и нормоконтроль; основы теории надежности и др., а также при курсовом проектировании и выполнении квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

иметь представление: о перспективах развития материаловедения как науки (ОК-7);

знать: основные группы современных материалов, их свойства и области применения; физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения и др.), их влияния на структуру, а структуры – на свойства современных металлических и неметаллических материалов; сущность основных методов получения заготовок; сущность литейного производства, обработки металлов давлением, сварки, обработки металлов резанием (ОК-7);

уметь: обобщать и анализировать информацию; анализировать фазовые превращения при нагревании и охлаждении сплавов, пользуясь диаграммами состояния двойных систем; работать на световом микроскопе; выявлять на шлифах типичные структурные составляющие; проводить металлографический анализ промышленных сталей и чугунов, цветных металлов и сплавов; определять твердость и механические свойства при статических и динамических испытаниях; анализировать результаты этих испытаний для сравнительной оценки сплавов и неметаллических материалов. Принимать технически обоснованные решения по выбору материалов (ОК-7);

владеть: практическими навыками исследования и контроля материалов (ОК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с примене- нием инте- рактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1	2	1					8		1/100	
2	Раздел 2	2	1					8		1/100	
3	Раздел 3	2						4		-	
4	Раздел 4	2						4		-	
5	Раздел 5	2						6		-	
6	Раздел 6	2	2	4				12		3/50	
7	Раздел 7	2						8		-	
8	Раздел 8	2						4		-	
9	Раздел 9	2						10		-	
10	Раздел 10	2						10		-	
11	Раздел 11	2		2				10		1/50	
12	Раздел 12	2						10		-	
13	Раздел 13	2						10		-	
14	Раздел 14	2						3		-	
Итого		2		4	2	4	1 к.р.	107		6/60	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение. Классификация материалов. Кристаллическое строение металлов.

Тема 1.1. Значение, цель и задачи курса «Материаловедение. Технология конструкционных материалов». Классификация материалов.

Тема 1.2. Кристаллическое строение металлов. Дефекты кристаллов и их влияние на свойства. Краевые и винтовые дислокации. Теоретическая и реальная прочность.

Раздел 2. Критерии оценки материалов.

Тема 2.1. Механические свойства. Кривая деформации (для растяжения). Прочностные характеристики. Методы измерения твердости (методы Бринелля, Роквелла, Виккерса, микротвердость, Польди, Шора, Мооса).

Тема 2.2. Структура. Микроструктурный анализ. Макроструктурный анализ.

Тема 2.3. Рентгеноструктурное исследование металлов. Возникновение рентгеновских лучей. Оборудование, используемое при рентгеноструктурном анализе.

Раздел 3. Пластическая деформация и рекристаллизация металлов.

Тема 3.1. Влияние наклена на свойства металлов. Использование наклена в машиностроении. Разрушение металла. Сверхпластичность материалов.

Тема 3.2. Влияние температуры на структуру и свойства деформированного металла.

Раздел 4. Законы кристаллизации металлов.

Тема 4.1. Законы кристаллизации металлов. Свободная энергия и энтропия. Скрытая теплота кристаллизации. Аморфные металлы.

Тема 4.2. Управление размером зерна. Строение кристаллического слитка.

Раздел 5. Основы теории сплавов.

Тема 5.1. Виды сплавов. Правило фаз. Построение диаграмм состояния.

Тема 5.2. Диаграммы состояния двойных сплавов. Правило отрезков.

Тема 5.3. Правило Курнакова. Связь между типом диаграммы состояния двойных сплавов и свойствами сплавов.

Раздел 6. Сплавы на основе железа.

Тема 6.1. Железо. Полиморфизм железа. Диаграмма состояния сплавов железа с углеродом.

Тема 6.2. Углеродистые стали. Чугуны.

Тема 6.3. Теория и практика термической обработки углеродистых сталей.

Тема 6.4. Основы легирования стали. Влияние легирующих элементов на структуру и свойства стали. Классификация легированных сталей. Особенности термообработки легированных сталей.

Раздел 7. Цветные металлы и сплавы.

Тема 7.1. Медь, ее свойства и область применения. Медно-никелевые сплавы. Бронзы. Латуни. Применение медных сплавов.

Тема 7.2. Алюминий, его свойства и область применения. Литейные и деформируемые алюминиевые сплавы. Дуралюмины и их термообработка. Применение алюминиевых сплавов.

Тема 7.3. Титан, его свойства и область применения. Классификация титановых сплавов и их применение.

Раздел 8. Композиционные материалы.

Тема 8.1. Общая характеристика и классификация. Строение, свойства и применение композиционных материалов.

Раздел 9. Наноструктурные материалы. Неметаллические материалы

Тема 9.1. Наноструктурные материалы. Общая характеристика, свойства и применение наноструктурных материалов.

Тема 9.2. Пластмассы, их особенности и области применения в качестве конструкционного материала. Состав пластмасс. Наполнители пластмасс. Классификация пластмасс. Свойства и область применения термопластических и термореактивных пластмасс.

Тема 9.3. Резины, их особенности и области применения. Вулканизация. Состав резины. Классификация резиновых материалов.

Тема 9.4. Керамические материалы.

Тема 9.5. Материалы, применяемые в автомобилестроении.

Раздел 10. Выбор материалов.

Тема 10.1. Общие рекомендации по выбору материалы.

Раздел 11. Основы обработки металлов давлением.

Тема 11.1. Виды обработки металлов давлением.

Тема 11.2. Ковка: сущность, основные операции, применяемый инструмент.

Тема 11.3. Объемная штамповка: сущность, схемы, область применения.

Листовая штамповка: сущность, основные операции, оборудование.

Раздел 12. Основы литейного производства.

Тема 12.1. Сущность литейного производства. Элементы литейной формы. Литейные свойства. Дефекты.

Тема 12.2. Литье в песчаные формы.

Тема 12.3. Изготовление отливок специальными способами литья.

Раздел 13. Сварочное производство.

Тема 13.1. Свариваемость сталей. Свойства дуги. Источники сварочного тока и их характеристики. Типы сварных швов и соединений.

Тема 13.2. Ручная дуговая сварка: сущность, схемы, область применения.

Тема 13.2. Сущность, схемы, область применения сварки: под флюсом, в среде защитных газов, плазменной, электрошлаковой, электронно-лучевой, газовой, электроконтактной стыковой, точечной, шовной.

Раздел 14. Основы обработки металлов резанием.

Тема 14.1. Классификация движений в металорежущих станках. Методы формообразования поверхностей деталей машин. Элементы режима резания.

Тема 14.2. Обработка заготовок на токарных, сверлильных, фрезерных и шлифовальных станках. Схемы, инструмент, оборудование, виды работ. Методы отделочной обработки.

Заключение.

4.3. Лекционный курс

Объем лекционной нагрузки составляет 36,4 % от общего объема аудиторной нагрузки.

Таблица 3. Распределение лекционной нагрузки по формам проведения

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем нагрузки (в часах)	
		Лекции в традиционной форме	Лекции- консультации в активной форме
1	Раздел 1. Введение. Классификация материалов. Кристаллическое строение металлов.		1
2	Раздел 2. Критерии оценки материалов.		1
3	Раздел 6. Сплавы на основе железа.		2
Всего			4
Итого			4

4.4. Практические занятия

Практические занятия являются формой групповой аудиторной работы в небольших группах для освоения практических навыков с целью формирования основных общекультурных компетенций (ОК-7), необходимых для освоения основной образовательной программы.

Таблица 4. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Продолжительность
1.	Раздел 11	Технология изготовления поковок	2
		Всего	2

4.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум является формой групповой аудиторной работы в небольших группах для освоения практических навыков с целью формирования основных общекультурных компетенций, необходимых для освоения основной образовательной программы (ОК-7).

Таблица 5. Перечень работ лабораторного практикума

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Продолжительность
1.	Раздел 6	Микроструктурный анализ углеродистых сталей в равновесном состоянии и чугунов	4
		Всего	4

4.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, развивающим их способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цель самостоятельной работы - самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии, обобщать, оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы, а также критически анализировать полученные знания и аргументировано отстаивать свои предложения (ОК-7).

Самостоятельная работа направлена на изучение, закрепление и углубление освоения учебного материала.

4.7. Контрольная работа

Разработанным учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы по предложенному преподавателем варианту. Выполнение контрольной работы направлено на формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов (ОК-7).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции и лабораторные занятия.

Большая часть лекционного материала оформлена в виде презентации с использованием стандартной программы в PowerPoint. Для демонстрации данного наглядно-иллюстрированного материала лекций используется соответствующая аппаратура (ноутбук, проектор).

Студенты самостоятельно изучают отдельные темы, отдельные вопросы, дополнительную литературу до изучения теоретического материала, что позволяет преподавателю опереться на изученный студентами материал. При этом вырабатываются значительный багаж знаний, навыков и умений, способность анализировать, осмысливать и оценивать современные события, решать профессиональные задачи на основе единства теории и практики, что гарантирует успешное освоение профессии.

При проведении занятий с применением дистанционных образовательных технологий в Системе дистанционного обучения размещаются:

- рабочая программа дисциплины;
- план изучения дисциплины;
- теоретический курс;
- тестирование по теоретическому курсу;
- методические указания к выполнению лабораторных и практических работ;
- контрольные работы;
 - методические указания по выполнению контрольных работ;
 - задания для контрольных работ - индивидуальные задания;
- вопросы к экзамену;
- форум общего доступа;
- индивидуальное консультирование.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов на основе набранных баллов, успеваемость студентов оценивается следующим образом:

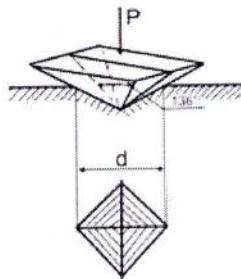
В конце второго семестра предусмотрена сдача экзамена, и успеваемость определяется следующими оценкам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующей шкале:

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом включает две составляющие:

Первая составляющая – оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (в сумме не более чем 60 баллов). Вторая составляющая оценки по дисциплине – оценка знаний студента на экзамене по 40-балльной шкале.

Тестирование 1

1. Для гранецентрированной кубической решетки координационное число:
а) K12; б) K8; в) Г12; г) K6;
 2. Для гранецентрированной решетки число атомов (базис), принадлежащих одной кристаллической решетке, равно...
а) 1; б) 2; в) 4; г) 6;
 3. К точечным дефектам относят...
а) вакансии; б) краевые дислокации;
в) границы раздела; г) винтовые дислокации;
 4. К линейным дефектам относят...
а) вакансии; б) дислокационные атомы;
в) границы раздела; г) дислокации;
 5. Предел прочности (временное сопротивление) определяют на...
а) твердомере; б) прессе;
в) разрывной машине; г) маятниковом копре;
 6. На рисунке показана схема измерения твердости по методу:



- а) Виккерса,
б) Бринелля,
в) Роквелла,
г) Шора

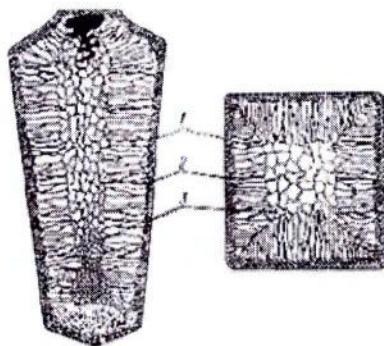
7. Метод _____ относится к группе методов измерения твердости царапанием.

- а) Бринелля; б) Польди; в) Мооса; г) Шора;

8. В центре кристаллического слитка при нормальных условиях охлаждения образуются:

- а) столбчатые кристаллы; б) мелкозернистые кристаллы;
в) кристаллы различной формы; г) равноосные кристаллы;

9. Цифрой 2 отмечена зона ...



- а) мелкозернистых кристаллов,
б) столбчатых кристаллов,
в) равновесных кристаллов,
г) равноосных кристаллов;

10. Имеющиеся надписи на окуляре микроскопа обозначают ...

- а) увеличение; б) фокусное расстояние и числовую апертуру;
в) фокусное расстояние; в) числовую апертуру;

11. а шлифованных образцах видны ...

- а) поры; б) риски; в) зерна; г) неметаллические включения;

12. Упрочнение металла в процессе пластической деформации объясняется ...

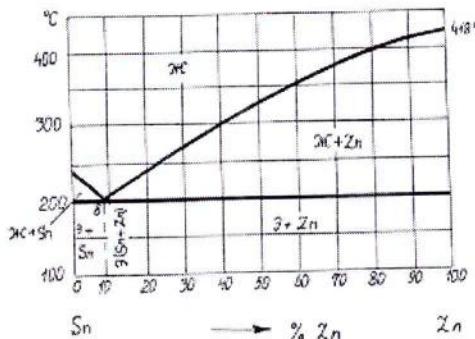
- а) повышением пластичности;
б) увеличением числа дефектов кристаллического строения;
в) снижением сопротивления деформации;
г) затрудненным движением дислокаций;

13. Образование равноосных зерен из деформированных кристаллов наблюдается при...

- а) полигонизации; б) возврате; в) закалке; г) рекристаллизации;

14. Температура рекристаллизации для свинца технической чистоты составляет:
а) 87^0C ; б) 20^0C ; в) -33^0C , г) 600^0C ;

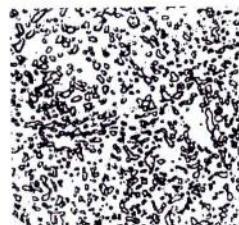
15. Фазовый состав сплава, содержащего 95% Sn и 5% Zn, при температуре 210^0C :



- а) жидкая фаза,
- б) жидкая фаза и кристаллы Zn,
- в) жидкая фаза и кристаллы Sn,
- г) механическая смесь кристаллов Zn и Sn.

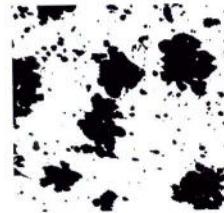
Тестирование 2 (примерный вариант)

1. Структура, представляющая собой смесь феррита и цементита, называется...
а) аустенитом; б) перлитом; в) мартенситом; г) ледебуритом;
2. Представленная микроструктура стали является



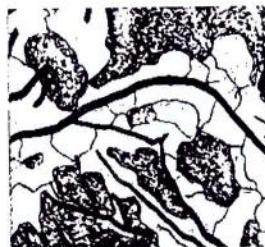
- а) пластинчатым перлитом;
- б) ферритом;
- в) зернистым перлитом;
- г) аустенитом;

3. Такую микроструктуру имеет...



- а) серый чугун;
- б) белый чугун;
- в) высокопрочный чугун;
- г) ковкий чугун;

4. Представленная микроструктура является



- а) доэвтектическим белым чугуном;
- б) серым чугуном на феррито-перлитной основе;
- в) ковким чугуном на ферритной основе;
- г) углеродистой сталью;

5. Приемлемая сталь для изготовления молотка – это...

- а) У12; б) У7; в) Р9; г) Х12М;

6. Из нижеприведенных высококачественной конструкционной сталью является сталь...

- а) У12; б) Р18; в) 30ХГСНА; г) 60С2;

Тестирование 3

1. Полимеры, обратимо затвердевающие при охлаждении без протекания химических реакций, называют...

- а) термопластичными; б) аморфными;
в) термореактивными; г) кристаллическими;

2. Недостатком пластмасс является...
а) плохая технологичность; б) высокая стоимость;
в) склонность к старению; г) высокая плотность;

3. Для вулканизации каучуков широко используют...
а) антиоксиданты; б) серу; в) парафин; г) тальк.

4. Объекты с размером 1–10 нм в последнее время называют
а) наночастицами; б) кластерами;
в) нано-(ультрадисперсными) порошками; г) гранулами;

5. Свойство литейных сплавов уменьшать объем при затвердевании и охлаждении называется...
а) жидкотекучестью; б) усадкой;
в) рекристаллизацией; г) кристаллизацией;

6. Для контроля уровня металла, заливаемого в литейную полость формы, предназначен следующий элемент литниковой системы -
а) выпор; б) шлакоуловитель;
в) стояк; г) питатель;

7. Приспособлением, при помощи которого в литейной форме получают полость, близкую по форме и размерам к конфигурации отливки является...
а) модель; б) стержень; в) опока; г) стояк;

8. Обработка металлов давлением основана на механическом свойстве...
а) прочности; б) твердости;
в) пластичности; г) хрупкости;

9. Технологические процессы изменения формы и размеров заготовок под действием внешних сил, вызывающих пластическую деформацию, называются...
а) сваркой; б) термической обработкой;
в) литьем; г) обработкой металлов давлением;

10. Основными инструментами при прокатке являются...
а) штампы; б) молоты;
в) матрицы; г) валки;

11. Способность металла образовывать качественное сварное соединение называется...
а) пластичностью; б) закаливаемостью;
в) свариваемостью; г) прокаливаемостью;

12. Какой материал обладает лучшей свариваемостью?...
а) чугун; б) низкоуглеродистая сталь;
в) медные сплавы; г) низколегированная сталь;

13. Ручную дуговую сварку целесообразно применять для ...
а) увеличения производительности сварки;

- б) выполнения швов произвольной формы;
 - в) улучшения качества сварных швов;
 - г) сварки изделий из алюминиевых и медных сплавов;
14. Для обтачивания наружной цилиндрической поверхности при обработке на токарно-винторезных станках используют
- а) подрезной резец;
 - б) расточной резец;
 - в) проходной упорный;
 - г) фасонный резец;
15. Операция по увеличению отверстия, проводимая на сверлильном станке, называется...
- а) фрезерованием;
 - б) шлифованием;
 - в) точением;
 - г) рассверливанием

Экзаменационные вопросы

1. Классификация материалов. Основные типы кристаллических решеток металлов. Дефекты кристаллической решетки.
2. Методы анализа структуры металлов и сплавов. Макроструктура. Назначение макроструктурного анализа. Макроанализ изломов металлов. Строение слитка. Определение ликвации серы - метод отпечатков (метод Баумана).
3. Микроструктура. Приготовление микрошлифов. Область применения микроструктурного анализа.
4. Твердость. Классификация методов измерения твердости. Метод Бринелля. Метод Роквелла. Метод Виккерса. Метод Польди. Микротвердость. Метод Шора.
5. Упругая и пластическая деформация. Наклеп. Рекристаллизация.
6. Кристаллизация. Строение кристаллического слитка.
7. Металлические сплавы. Типы сплавов.
8. Правило фаз. Диаграмма состояния двойного сплава с полной нерастворимостью.
9. Диаграммы состояния двойного сплава: с полной растворимостью, с ограниченной постоянной растворимостью и с ограниченной переменной растворимостью.
10. Диаграммы состояния двойного сплава: с полиморфными превращениями и химического соединения. Связь между свойствами сплавов и типом диаграмм состояния.
11. Свойства металлов и сплавов. Химические свойства. Физические свойства. Механические свойства.
12. Технологические свойства. Эксплуатационные свойства.
13. Железо и его сплавы. Полиморфизм железа. Диаграмма состояния железо – углерод. Углеродистые стали. Влияние легирующих элементов на свойства стали.
14. Чугуны. Получение ковкого чугуна.
15. Фазовые превращения в сталях при нагреве и охлаждении. Виды термической обработки сталей.

16. Химико-термическая обработка.
17. Свойства и применение меди. Сплавы на основе меди. Медно-никелевые сплавы. Бронзы и латуни.
18. Свойства и применение алюминия. Сплавы на основе алюминия. Литейные и деформируемые алюминиевые сплавы. Дюралюмины и их термообработка.
19. Свойства и применения титана. Классификация титановых сплавов и их применение.
20. Свойства и применения магния. Классификация магниевых сплавов и их применение.
21. Композиционные материалы. Классификация и основные понятия. Область применения.
22. Неметаллические материалы. Полимерные материалы. Пластмассы. Структура. Классификация. Достоинства и недостатки.
23. Керамические материалы.
24. Резины. Вулканизация. Состав резины. Классификация резиновых материалов.
25. Наноструктурные материалы. Основные понятия.
26. Основы выбора материалов.
27. Основные методы получения твердых тел. Классификация методов получения заготовок.
28. Сущность обработки металлов давлением. Виды обработки металлов давлением.
29. Прокатное производство: сущность процесса, виды прокатки, инструмент, продукция.
30. Ковка: сущность процесса, основные операции ковки и применяемый инструмент.
31. Горячая объемная штамповка (ГОШ): сущность процесса, способы ГОШ.
32. Листовая штамповка: сущность, основные операции, оборудование.
33. Литейные свойства сплавов. Проявления усадки. Трещины и газовые раковины в отливках.
34. Изготовление отливок в песчаных формах: изготовление литейных форм и стрежней, механизация и автоматизация изготовления.
35. Литье в оболочковые формы. Литье по выплавляемым моделям.
36. Литье в кокиль.
37. Физико-химические основы получения сварочного соединения. Свариваемость сталей. Сущность сварки. Свойства дуги. Источники сварочного тока и их характеристики.
38. Типы сварных швов и соединений. Ручная дуговая сварка: сущность, схемы, область применения.
39. Автоматическая сварка под флюсом: сущность процесса, схема сварки, область применения.

40. Дуговая сварка в среде защитных газов: сущность процесса, схемы сварки, область применения.

41. Плазменная сварка: сущность процесса, схема сварки, область применения.

42. Электрошлаковая сварка: сущность процесса, схема сварки, область применения.

43. Электронно-лучевая сварка: сущность процесса, схема сварки, область применения.

44. Газовая сварка: сущность процесса, схема сварки, область применения.
Термическая резка металлов.

45. Контактная сварка. Классификация контактной сварки по типу сварного соединения. Сущность процесса, схемы сварки, область применения.

46. Пайка материалов. Получение неразъемных соединений склеиванием.

47. Элементы токарного проходного резца. Геометрия инструмента.

48. Обработка заготовок на станках токарной группы.

49. Обработка заготовок на сверлильных станках.

50. Обработка заготовок на фрезерных станках.

51. Обработка заготовок на шлифовальных станках.

52. Методы отделочной обработки поверхностей.

Кроме вышеуказанных вопросов каждому студенту выдается задание:
РАСШИФРОВАТЬ УГЛЕРОДИСТЫЕ И ЛЕГИРОВАННЫЕ СТАЛИ, ЧУГУНЫ, ЦВЕТНЫЕ СПЛАВЫ:

Например: 12Х2Н4А, А20, КЧ30-6, ЛО59-1 и др.

Темы для самостоятельной работы

Раздел 1. Введение. Классификация материалов. Кристаллическое строение металлов.

Тема 1.1. Значение, цель и задачи курса «Материаловедение. Технология конструкционных материалов». Классификация материалов.

Тема 1.2. Кристаллическое строение металлов. Дефекты кристаллов и их влияние на свойства. Краевые и винтовые дислокации. Теоретическая и реальная прочность.

Раздел 2. Критерии оценки материалов.

Тема 2.1. Механические свойства. Кривая деформации (для растяжения). Прочностные характеристики. Методы измерения твердости (методы Бринелля, Роквелла, Виккерса, микротвердость, Польди, Шора, Мооса).

Тема 2.2. Структура. Микроструктурный анализ. Макроструктурный анализ.

Тема 2.3. Рентгеноструктурное исследование металлов. Возникновение рентгеновских лучей. Оборудование, используемое при рентгеноструктурном анализе.

Раздел 3. Пластическая деформация и рекристаллизация металлов.

Тема 3.1. Влияние наклена на свойства металлов. Использование наклена в машиностроении. Разрушение металла. Сверхпластичность материалов.

Тема 3.2. Влияние температуры на структуру и свойства деформированного металла.

Раздел 4. Законы кристаллизации металлов.

Тема 4.1. Законы кристаллизации металлов. Свободная энергия и энтропия. Скрытая теплота кристаллизации. Аморфные металлы.

Тема 4.2. Управление размером зерна. Строение кристаллического слитка.

Раздел 5. Основы теории сплавов.

Тема 5.1. Виды сплавов. Правило фаз. Построение диаграмм состояния.

Тема 5.2. Диаграммы состояния двойных сплавов. Правило отрезков.

Тема 5.3. Правило Курнакова. Связь между типом диаграммы состояния двойных сплавов и свойствами сплавов.

Раздел 6. Сплавы на основе железа.

Тема 6.1. Железо. Полиморфизм железа. Диаграмма состояния сплавов железа с углеродом.

Тема 6.2. Углеродистые стали. Чугуны.

Тема 6.3. Теория и практика термической обработки углеродистых сталей.

Тема 6.4. Основы легирования стали. Влияние легирующих элементов на структуру и свойства стали. Классификация легированных сталей. Особенности термообработки легированных сталей.

Раздел 7. Цветные металлы и сплавы.

Тема 7.1. Медь, ее свойства и область применения. Медно-никелевые сплавы. Бронзы. Латуни. Применение медных сплавов.

Тема 7.2. Алюминий, его свойства и область применения. Литейные и деформируемые алюминиевые сплавы. Дуралюмины и их термообработка. Применение алюминиевых сплавов.

Тема 7.3. Титан, его свойства и область применения. Классификация титановых сплавов и их применение.

Раздел 8. Композиционные материалы.

Тема 8.1. Общая характеристика и классификация. Строение, свойства и применение композиционных материалов.

Раздел 9. Наноструктурные материалы. Неметаллические материалы

Тема 9.1. Наноструктурные материалы. Общая характеристика, свойства и применение наноструктурных материалов.

Тема 9.2. Пластмассы, их особенности и области применения в качестве конструкционного материала. Состав пластмасс. Наполнители пластмасс. Классификация пластмасс. Свойства и область применения термопластических и термореактивных пластмасс.

Тема 9.3. Резины, их особенности и области применения. Вулканизация. Состав резины. Классификация резиновых материалов.

Тема 9.4. Керамические материалы.

Тема 9.5. Материалы, применяемые в автомобилестроении.

Раздел 10. Выбор материалов.

Тема 10.1. Общие рекомендации по выбору материалов.

Раздел 11. Основы обработки металлов давлением.

Тема 11.1. Виды обработки металлов давлением.

Тема 11.2. Ковка: сущность, основные операции, применяемый инструмент.

Тема 11.3. Объемная штамповка: сущность, схемы, область применения. Листовая штамповка: сущность, основные операции, оборудование.

Раздел 12. Основы литейного производства.

Тема 12.1. Сущность литейного производства. Элементы литейной формы. Литейные свойства. Дефекты.

Тема 12.2. Литье в песчаные формы.

Тема 12.3. Изготовление отливок специальными способами литья.

Раздел 13. Сварочное производство.

Тема 13.1. Свариваемость сталей. Свойства дуги. Источники сварочного тока и их характеристики. Типы сварных швов и соединений.

Тема 13.2. Ручная дуговая сварка: сущность, схемы, область применения.

Тема 13.2. Сущность, схемы, область применения сварки: под флюсом, в среде защитных газов, плазменной, электрошлаковой, электронно-лучевой, газовой, электроконтактной стыковой, точечной, шовной.

Раздел 14. Основы обработки металлов резанием.

Тема 14.1. Классификация движений в металорежущих станках. Методы формообразования поверхностей деталей машин. Элементы режима резания.

Тема 14.2. Обработка заготовок на токарных, сверлильных, фрезерных и шлифовальных станках. Схемы, инструмент, оборудование, виды работ. Методы отделочной обработки.

Задания на контрольную работу

Вариант № 1

1. Нарисуйте строение литого кристаллического слитка. Опишите влияние реальной среды на форму кристаллов.

2. Объясните сущность процесса полигонизации. Рассчитайте температуру рекристаллизации для меди технической чистоты.

3. Детали машин из стали 40 закалены: одни - с температурой 760 $^{\circ}\text{C}$, другие - с температурой 840 $^{\circ}\text{C}$. Укажите правильный режим закалки, используя диаграмму железо-цементит. Какие из данных деталей имеют более высокую твердость и лучшие эксплуатационные характеристики. Предложите вид отпуска применимый для данной стали.

4. Для изготовления ряда деталей самолета выбран сплав Д16. Опишите состав сплава, режим упрочняющей термической обработки и получаемую микроструктуру. Опишите процессы, протекающие при термообработке.

5. Сварку детали 5 (материал - сталь 35, толщина стенки - 10 мм) производить с деталью 3 (производство единичное), рис. 1. Перечислить меры для предупреждения образования холодных трещин в окколошовной зоне при сварке указанных деталей.

Вариант № 2

1. Начертите объемно центрированную кубическую решетку, определите координационное число и плотность упаковки.

2. Сущность наклепа, его практическое использование.

3. При проведении термической обработки вала, изготовленного из стали 45, была выполнена закалка с 760 $^{\circ}\text{C}$. Правильно ли была выбрана температура закалки? Обоснуйте свое решение. Какова структура вала после данной термообработки.

4. Для изготовления постоянных магнитов используется сплав ЮНДК40Т8А: а) расшифруйте состав и определите, к какой группе относится данный сплав по назначению; б)

объясните влияние легирования на свойства сплава; в) укажите основные свойства и требования, предъявляемые к сплаву.

5. Осуществить сварку детали 3 с деталью 4 (материал - сталь 35) герметичным швом, рис. 1. Дать на графике участок вольт-амперной статической характеристики электрической дугой и внешнюю характеристику источника тока, применяемые при выбранном виде сварки.

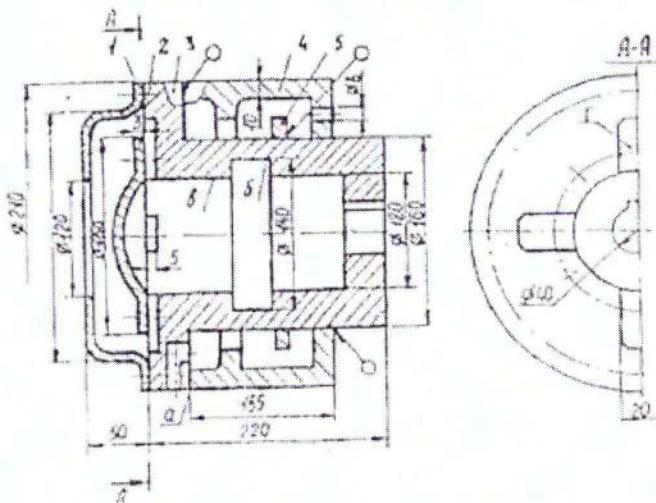


Рис. 1. Учебный узел 1

Вариант № 3

1. Опишите условия получения мелкозернистой структуры при самопроизвольно развивающейся кристаллизации.

2. Опишите точечные несовершенства кристаллического строения. Что такое дислокации и к какому виду несовершенств они относятся? Объясните их влияние на свойства металла.

3. Метчики из стали У10А закалены: одни - с температурой 760°C , другие - с температурой 840°C . Используя диаграмму железо-цементит, укажите правильный режим закалки. Какой из этих инструментов будет иметь более высокую твердость и износостойкость, а соответственно лучшие эксплуатационные характеристики, предложите вид отпуска для данной стали.

4. Для обшивки самолетов используется сплав ВТ6. Приведите химический состав сплава, режим упрочняющей термической обработки и получаемую при этом структуру. Опишите процессы, протекающие при термической обработке.

5. Сварить детали 1 и 2 (материал - сталь 40, производство - массовое), рис. 2.

Вариант № 4

1. Постройте кривую нагрева для меди (с применением правила фаз).

2. Что такое критическая степень деформации?

3. Объясните причины возникновения напряжений при закалке. Какие дефекты могут возникнуть при этом? Каким образом можно предотвратить образование закалочных трещин?

4. Для изготовления деталей, применяемых в судостроении, выбран сплав БрАМц10-2: а) расшифруйте состав и определите, к какой группе относится данный сплав; б) укажите основные свойства и требования, предъявляемые к сплаву.

5. Произвести сварку деталей 2 и 4 (материал - сталь 40, производство - единичное), рис. 2. Пояснить причину образования сварочных напряжений при сварке.

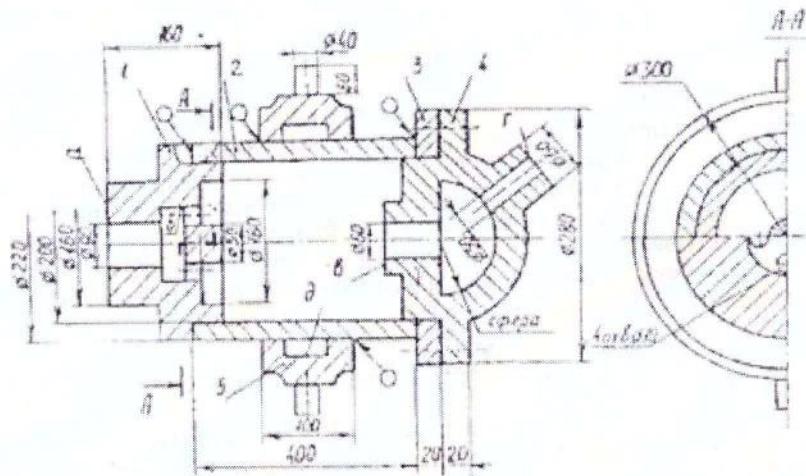


Рис. 2. Учебный узел 2

Вариант № 5

1. Опишите строение и основные характеристики кристаллической решетки серебра (параметры, координационное число, плотность упаковки).
 2. Опишите механизмы упругой и пластической деформации.
 3. В процессе горячей ковки стальная деталь хрупко разрушилась. В чем возможная причина разрушения? Как предотвратить этот вид брака?
 4. В качестве материала для изготовления мембран выбран сплав БрБ2: а) расшифруйте состав и определите, к какой группе относится данный сплав; б) назначьте термическую обработку; в) опишите микроструктуру и свойства сплава.
 5. Сварить детали 1 и 2 (материал - сталь 40) герметичным швом, рис. 3. Способы контроля качества сварных швов на герметичность.

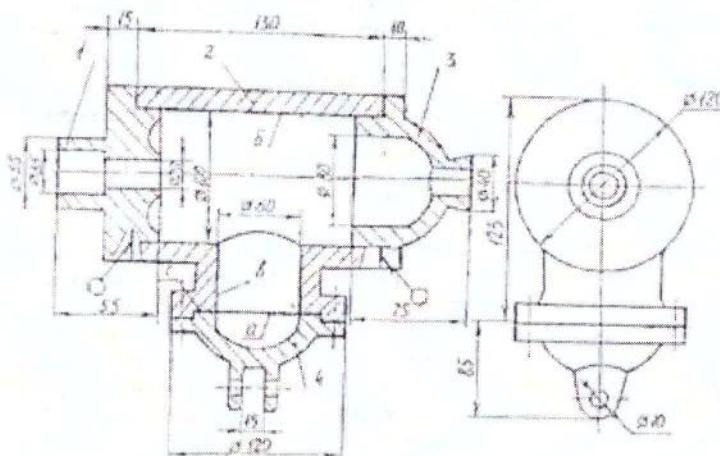


Рис. 3. Учебный узел 3

Вариант № 6

1. Как влияет степень переохлаждения на число центров кристаллизации, скорость роста кристаллов и размеры зерна?
 2. Опишите влияние нагрева на строение и свойства деформированного металла.
 3. Опишите механизмы бейнитного превращения. Сравните микроструктуру верхнего и нижнего бейнитов.

4. Для изготовления деталей в авиастроении используется сплав МЛ5: а) расшифруйте состав сплава; б) укажите способ изготовления деталей из данного сплава; в) укажите возможную термообработку; г) опишите механические свойства сплава.

5. Сварку детали 3 с деталью 2 (материал - сталь 45) выполнить герметичным швом, рис. 3.

Вариант № 7

1. Опишите явление полиморфизма в приложении к железу, а также строение и основные характеристики кристаллической решетки (параметры, координационное число, плотность упаковки) для гранецентрированной кубической ориентации.

2. Для чего применяется отжиг в процессе изготовления холоднокатаной стальной ленты? Как называется такой вид отжига?

3. Стальной рычаг у экскаватора сломался в морозную погоду. В чем может быть причина поломки?

4. Кратко изложите основы термической обработки алюминиевых сплавов в применении к промышленному сплаву дюралюмин. Укажите состав упрочняющих фаз, образующихся при старении дюралюмина. Сравните результаты, получаемые после естественного и искусственного старения, отметив преимущества и недостатки каждой из этих обработок.

5. Сварить изделие 1 (материал - сталь 08kp) с изделием 2 (материал - сталь 40), рис.

4. Шов не требует герметичности.

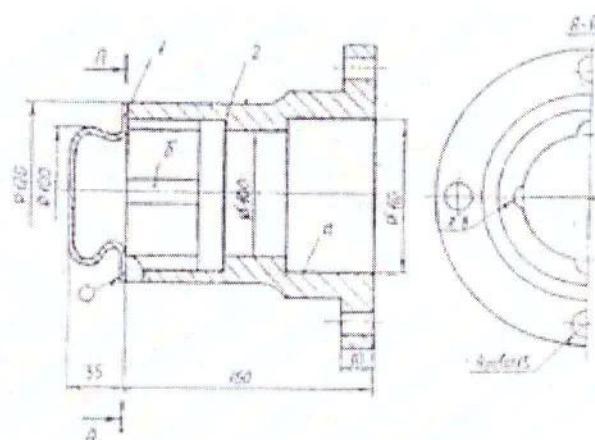


Рис. 4. Учебный узел 4

Вариант № 8

1. Опишите строение и основные характеристики кристаллической решетки магния (параметры, координационное число, плотность упаковки).

2. Что такое температура порога рекристаллизации? Как она определяется? Определите температуру рекристаллизации для чистой меди.

3. Сталь 60 подвергалась закалке с температуры 760°C и 840°C . Опишите превращения, происходящие при данных режимах закалки. Укажите, какие образуются структуры, и объясните причины получения этих структур. Какой режим закалки следует применить к данной стали? Какой вид отпуска следует рекомендовать для получения высоких упругих характеристик?

4. Для изготовления деталей, получаемых глубокой штамповкой, выбран сплав Л70: а) расшифруйте состав и укажите механические свойства; б) определите, к какой группе относиться.

5. Сварить детали 1 (материал – БрА9Мц2Л) и 2 (материал – безоловянная бронза), производство единичное, рис. 5.

Вариант № 9

1. Как влияет скорость охлаждения на строение кристаллизирующегося металла?
2. Что такое твердость? Какие методы измерения твердости основаны на вдавливании индентора в испытуемый образец? Кратко опишите их.
3. В результате термической обработки некоторые детали машин должны иметь твердый износостойчивый поверхностный слой при вязкой сердцевине. Какой обработкой можно достичь данного результата? Опишите данную обработку.
4. Назначьте марку алюминиевой бронзы для изготовления мелких ответственных деталей, например втулок: а) расшифруйте состав и укажите механические свойства сплава; б) опишите структуру сплава и возможную термическую обработку.
5. Сварить детали 1 и 2 (материал - сталь 50, производство – единичное, левый шов), рис. 6.

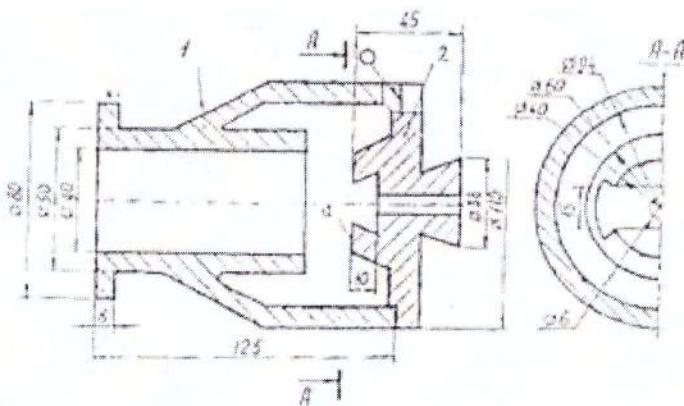


Рис. 5. Учебный узел 5

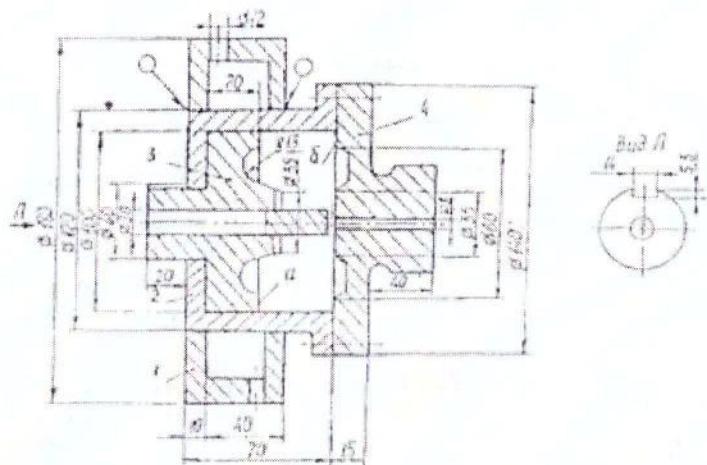


Рис. 6. Учебный узел 6

Вариант № 10

1. Что такое твердый раствор? Виды твердых растворов (приведите примеры).
2. Механические свойства, определяемые при статических испытаниях.
3. Опишите, в чем заключается низкотемпературная термомеханическая обработка конструкционной стали. Объясните с позиции теории дислокаций, почему этот процесс приводит к получению высокой прочности стали. Какими преимуществами и недостатками об-

ладает вариант низкотемпературной термомеханической обработки по сравнению с высокотемпературной термомеханической обработкой?

4. Для изготовления некоторых деталей двигателя внутреннего сгорания выбран сплав АК4: а) расшифруйте состав и укажите способ изготовления деталей из этого сплава; б) опишите возможную термическую обработку; в) приведите механические свойства данного сплава.

5. Сварить изделия 1 и 2 (материал - сталь 50, производство – единичное, правый шов), рис. 6. Перечислите и нарисуйте типы соединений для ручной дуговой сварки.

Вариант № 11

1. Что такое химическое соединение, электронное соединение, электронная концентрация?

2. Процесс изнашивания металлов. Виды изнашивания. Методы испытаний на износ.

3. Сущность и особенности мартенситного превращения. Природа твердости и хрупкости мартенсита в стали. Как влияет содержание углерода на свойства закаленного сплава?

4. В конструкциях авиационных реактивных двигателей для изготовления лопаток компрессора выбран сплав ВТ14: а) приведите химический состав сплава и укажите механические свойства; б) определите, к какой группе относится данный сплав; в) опишите режим возможной термообработки и получаемую при этом структуру. Опишите процессы, протекающие при термической обработке.

5. Сварить деталь 1 с деталью 3 (материал - сталь 45, производство – массовое), рис. 7.

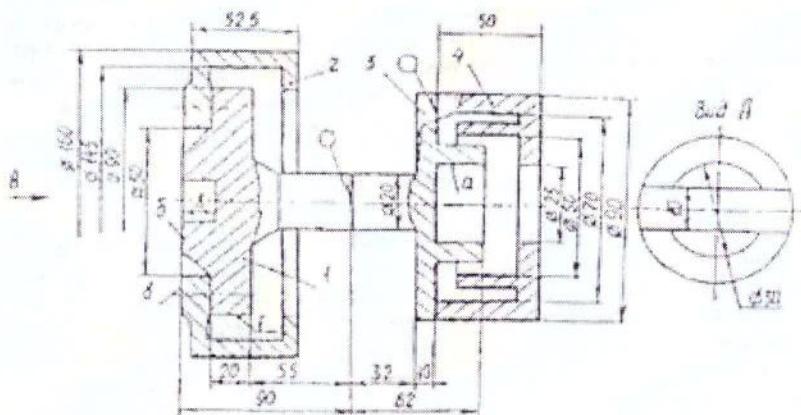


Рис. 7. Учебный узел 7

Вариант № 12

1. Строение кристаллического слитка.

2. Виды изломов. Усталостный излом, особенности его строения, возможные причины возникновения.

3. Микроанализом обнаружено крупное зерно у отпущеной стали. Как оно повлияет на свойства стали? В чем возможная причина? Как избежать этого? Как исправить структуру? В каких сталях это встречается? Какие из перечисленных сталей не склонны к этому браку: 40Х, 40ХН, 45, 30ХМ, 40, 40ХГС, 40ХМА (обоснуйте свое решение)?

4. Для изготовления деталей самолета выбран сплав АМц2: а) расшифруйте состав и определите, к какой группе относится данный сплав; б) опишите способ упрочнения этого сплава и объясните природу упрочнения.

5. Сварить детали 3 и 4 (материал - сталь 45, производство – единичное), рис. 7.

Вариант № 13

1. Опишите явление полиморфизма в приложении к титану, а так же строение и основные характеристики кристаллической решетки (параметры, координатное число, плотность упаковки) для гексагональной модификации.
 2. Область применения макроанализа. Определение ликвации серы по Бауману (метод отпечатков).
 3. Сравните влияние нормализации и улучшения на структуру и свойства стали. В чем причина различия механических свойств получаемых при этом структур?
 4. Для изготовления конденсаторных труб, используемых в морском судостроении, выбран сплав Л062-1: а) расшифруйте состав и определите, к какой группе относиться данный сплав; б) опишите структуру и свойства сплава; в) укажите основные свойства и требования, предъявляемые к сплавам этой группы.
 5. Сварить детали 1 и 2 (материал – АЛ4, толщиной 10 мм), рис. 8. Перечислить особенности сварки алюминия и его сплавов.

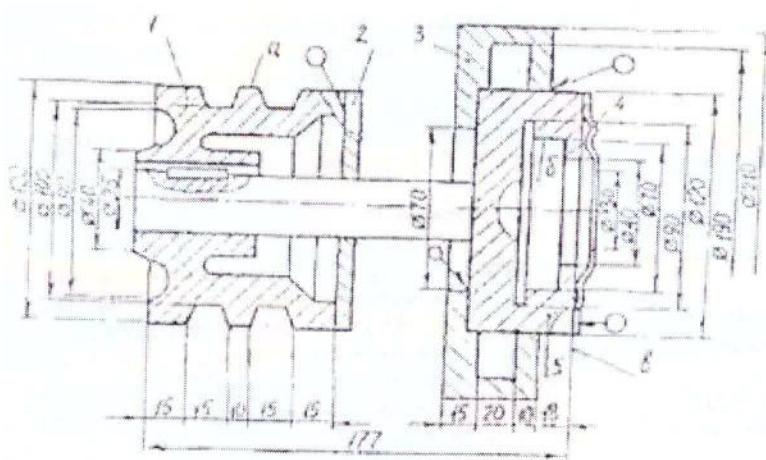


Рис. 8. Учебный узел 8

Вариант № 14

1. Опишите сущность эвтектической кристаллизации и структуру любого эвтектического сплава.
 2. Объясните механизм разрушения металлов.
 3. Какой термической обработкой и у каких чугунов можно повысить прочность, твердость и пластичность? Как уменьшить литейные напряжения в сложных чугунных конструкциях?
 4. Сравните влияние отпуска углеродистой стали и старения дюралюмина на свойства закаленного сплава.
 5. Сварить детали 3 (материал – 08kp) и 5 (материал – сталь 30), производство – массовое, рис. 8. Толщина стенки 1-4 мм. Герметичность шва не требуется.

Вариант № 15

1. Опишите механизм перитектического превращения. Приведите примеры сплавов, образующих диаграмму состояния с перитектическим превращением.
 2. Что произойдет, если путем соответствующей обработки повысить плотность точечных, линейных и поверхностных дефектов? Приведите примеры таких обработок.
 3. Нарисуйте схематические структуры закалки (мартенсита, троостита, сорбита) и одноименные структуры отпуска (мартенсита отпуска, троостита отпуска, сорбита отпуска). Объясните различие их механических свойств.

4. Для изготовления радиаторных трубок выбран сплав Л90: а) расшифруйте состав и определите, к какой группе относится данный сплав; б) опишите структуру сплава; в) приведите характеристики механических свойств сплава.

5. Произвести сварку двух половинок емкости 1 непрерывным герметичным швом (производство – массовое), рис. 9.

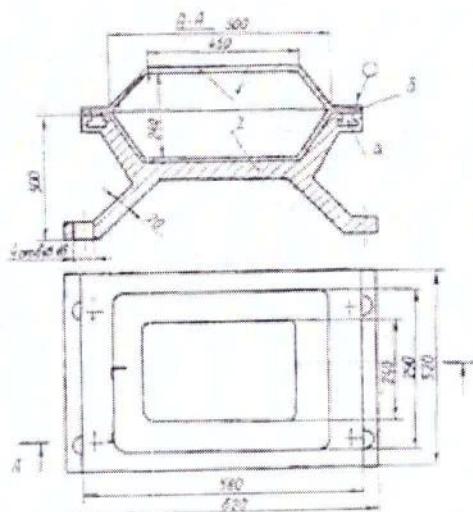


Рис. 9. Учебный узел 9

Вариант № 16

1. Как влияет модифицирование на строение и свойства литого металла? Объясните причину воздействия. Приведите примеры практического использования модифицирования для получения конкретных сплавов.

2. Что происходит с кристаллической решеткой металлов при действии нормальных напряжений? Под действием каких напряжений возникает пластическая деформация? Как при этом изменяются структура и свойства металлов и сплавов?

3. Опишите азотирование сталей, укажите температуры, при которых производится процесс прочностного азотирования, используя диаграмму состояния железо-азот, объясните, почему азотирование не производится при температуре ниже 500°C и выше 700°C . Назовите марки сталей, применяемых для азотирования и опишите полный цикл их термической и химико-термической обработки.

4. Для изготовления ряда деталей, используемых в судостроении, выбран сплав БрКМц-1: а) расшифруйте состав и определите, к какой группе относится данный сплав; б) укажите основные свойства и требования, предъявляемые к сплавам этой группы.

5. Сварить детали 2 (материал - сталь 40) и 3 (производство – массовое), рис. 10. Материал детали 3 – листовая сталь толщиной 0,8 мм, сварной шов не требует герметичности.

Вариант № 17

1. Как и с какой целью управляют размером зерна при кристаллизации металла? Приведите конкретные примеры.

2. Собирательная рекристаллизация. Механизмы роста зерна (зародышевый, миграционный, слияние зерен).

3. Вал, изготовленный из стали 35, после проведения термообработки по правильным режимам обладает недостаточной прочностью. Как подобрать подходящую марку и режимы ее термообработки? Обоснуйте свое решение.

4. Для изготовления деталей простой конфигурации, работающих при ударных нагрузках, выбран сплав ЛМц58-2: а) расшифруйте состав и определите к какой группе относится данный сплав; б) опишите структуру сплава; в) объясните назначение легирующих элементов; г) приведите характеристики механических свойств.

5 Сварить трубу вдоль оси (производство массовое, шов герметичный), рис. 11

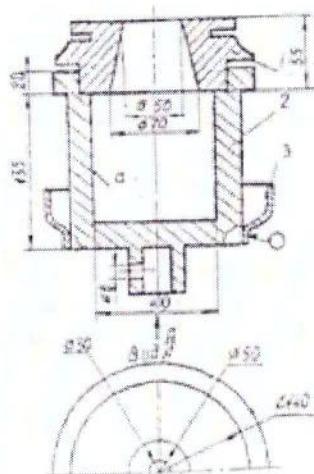


Рис. 10. Учебный узел 10

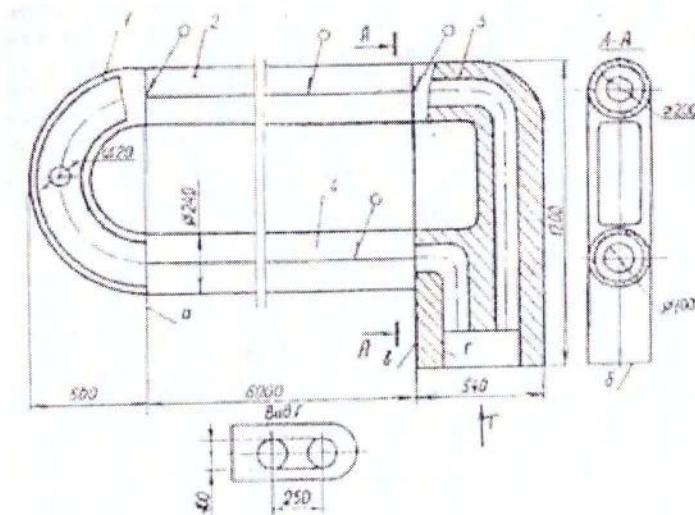


Рис. 11. Учебный узел 11

Вариант № 18

1. Почему при кристаллизации чистого металла температура постоянна? Почему ускорение охлаждения увеличивает переохлаждение?

? Какими способами можно обнаружить поверхностные трещины?

3. В чем заключается обработка стали холодом и в каких условиях она применяется?

4. Для обшивки некоторых элементов конструкций самолетов используется сплав МА11: а) расшифруйте состав и определите, к какой группе относится данный сплав; б) опишите структуру и его механические характеристики.

5. Сварить трубу 4 вдоль оси (производство – массовое, шов – герметичный), рис.11. Перечислить способы контроля сварных швов на герметичность.

Вариант № 19

1. На примере чистого металла и химического соединения объясните влияние типа межатомной связи на механические свойства металла, а так же и на его физические свойства.
 2. Какой вид напряжений приводит к вязкому разрушению путем среза? Объясните природу разрушения.
 3. В стали состава: 0,86 % C, 4,2 % Cr, 6,2 % W, 1,8 % V и 5,2 % Mo после закалки осталось много аустенита. Назовите марку стали. Как влияет остаточный аустенит на ее свойства? Что надо сделать, что бы избавиться от остаточного аустенита?
 4. Для изготовления ряда деталей, работающих при повышенных температурах (300⁰C) с высокими вибрационными нагрузками (детали фюзеляжа, крыла, системы управления самолетом и др.), используется сплав АЛ19: а) расшифруйте состав сплава и укажите способ изготовления деталей из данного сплава; б) укажите основные свойства и требования, предъявляемые к сплаву; в) опишите природу упрочнения при модификации.
 5. Сварить детали 2 и 3 (материал - сталь 40, производство – единичное), рис. 12.

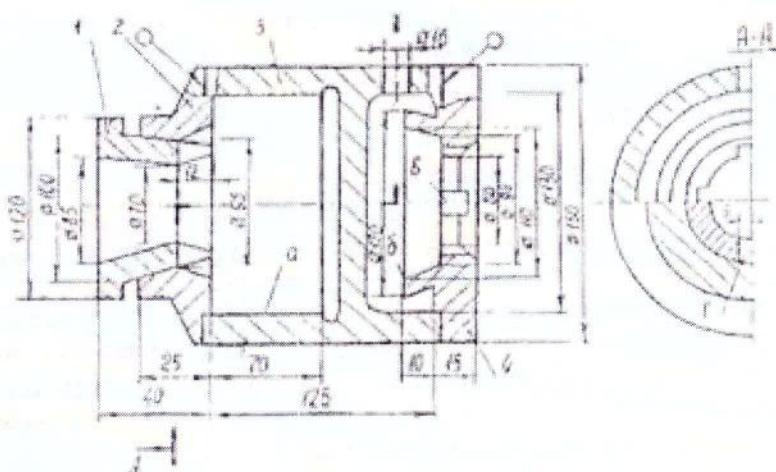


Рис. 12. Учебный узел 12

Вариант № 20

1. Объясните, почему фазовое превращение кристаллических тел сопровождается тепловым эффектом? Приведите примеры.
 2. Изменение структуры и свойств при нагреве деформированного металла.
 3. Для изготовления конструкции, изготовление которой требует сварки и сложной гибки, выбрана сталь 10kp: а) расшифруйте химический состав и определите, к какой группе относится данная сталь по назначению; б) назначьте режим термической обработки, приведите его подробное обоснование; в) опишите структуру и свойства стали после термической обработки. Подберите варианты возможной замены данной стали.
 4. Подберите медно-никелевый сплав для изготовления проводов, тензодатчиков, обладающих высоким сопротивлением: а) расшифруйте состав; б) опишите микроструктуру сплава; в) укажите основные свойства и требования, предъявляемые к сплаву.
 5. Сварить детали 3 и 4 (материал - сталь 40, производство – единичное), рис. 12

Вариант № 21

- #### **Вариант № 21**
- Сущность и применение гетерогенной кристаллизации сплавов. Примеры конкретного применения и достигаемый при этом эффект.
 - Как изменить структуру и свойства наклепанного металла под действием различной степени нагрева?

3. Вычертите диаграмму изотермического превращения аустенита для стали У8, нанесите на нее кривые режима ступенчатой и изотермической закалок. Опишите сущность превращений и какая структура получится при этом. В чем отличие обычной закалки от данных обработок?

4. Подберите легкий сплав для изготовления обшивки самолетов: а) расшифруйте состав и определите, к какой группе относится данный сплав; б) укажите основные свойства и требования, предъявляемые к сплаву.

5. Сварить детали 2 и 3 (материал - сталь 45, производство – единичное), рис. 13.

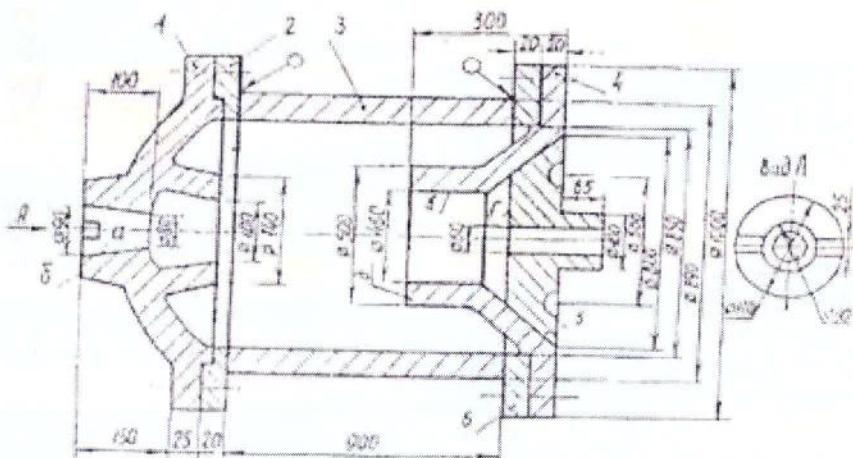


Рис. 13. Учебный узел 13

Вариант № 22

1. Опишите физическую сущность процесса плавления.

2. Винтовые дислокации. Понятие вектора Бюргерса.

3. В процессе термической обработки стали могут возникать различного рода дефекты. Какие из этих дефектов присущи углеродистым, а какие - легированным сталим? Как следует вести закалку детали из среднеуглеродистой стали, чтобы уменьшить вероятность коробления и закалочных трещин?

4. Подберите медно-никелевый сплав для изготовления посуды: а) расшифруйте состав и определите к какой группе относится данный сплав; б) укажите основные свойства и требования, предъявляемые к сплаву.

5. Сварить две заготовки толщиной 1200 мм, рис. 13.

Вариант № 23

1. Что такое полиморфное превращение, и какие необходимы условия для его протекания? Опишите явление полиморфизма в приложении к титану, а так же строение и основные характеристики кристаллической решетки (параметры, координатное число, плотность упаковки) для объемно-центрированной кубической модификации.

2. Явление сверхпластиичности металлов и сплавов.

3. Выбрать сталь для изготовления для изготовления кожухов электродвигателей методом глубокой вытяжки. Опишите исходную структуру и механические свойства, назначьте режим возможной термической обработки, опишите микроструктуру и свойства стали после термообработки.

4. Подберите марку припоя для изготовления (припаивания) выводов транзисторов в радиосхеме. Укажите ориентированно температуру плавления и механические свойства, а так же требования, предъявляемые к этому припою.

5. Сварить детали 3 и 6 (материал - сталь 45, производство – единичное), рис. 13.

Вариант № 24

1. Постройте кривую охлаждения для олова (с применением правила фаз). Почему при кристаллизации олова на кривой охлаждения наблюдается прямой участок?
2. Горячая и холодная обработки давлением. Приведите конкретные примеры.
3. Подберите сталь для изготовления пружины. Назначьте режим термической обработки, опишите сущность происходящих превращений, микроструктуру и свойства до и после термической обработки. Каким образом можно повысить усталостную прочность пружины?
4. Для изготовления крыльчаток вентиляторов для компрессоров реактивных двигателей использован сплав АК6: а) расшифруйте состав и определите, к какой группе относится данный сплав; б) опишите возможную упрочняющую обработку; в) укажите основные свойства и требования, предъявляемые к сплаву.
5. Сварить детали 3 и 5 (материал - сталь 50, производство – единичное), рис. 14.

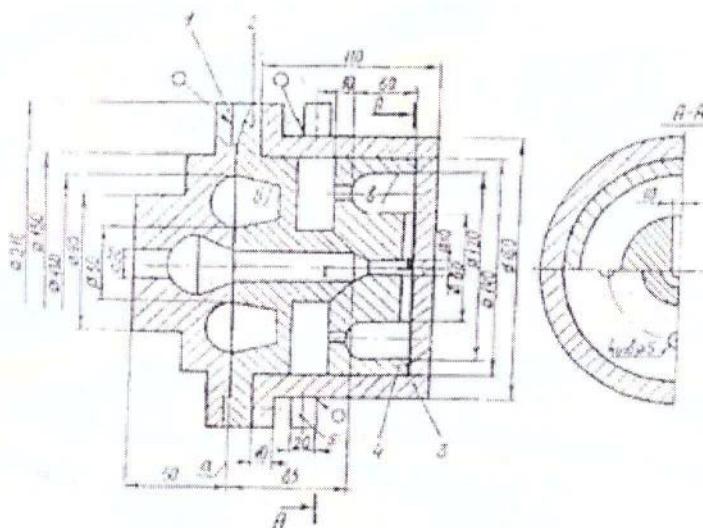


Рис. 14. Учебный узел 14

Вариант № 25

1. Опишите явление полиморфизма в приложении к железу, а так же строение и основные характеристики кристаллической решетки (параметры, координационное число, плотность упаковки) для объемно центрированной кубической модификации.
2. Испытание образцов на ударную вязкость.
3. Как и в какой стали могли возникнуть такие структуры: феррит + мартенсит; мартенсит отпуска + феррит; троостит отпуска? Охарактеризуйте качество получаемых структур.
4. Подберите легкоплавкий сплав для подшипника скольжения: а) расшифруйте состав и определите, к какой группе относится данный сплав; б) опишите микроструктуру сплава; в) укажите основные свойства и требования, предъявляемые к сплаву.
5. Сварить детали 1 и 2 (материал - сталь 40, производство – массовое), рис. 13. Требуется герметичность шва.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Картонова Л. В. Основы материаловедения металлических и неметаллических веществ/ Л. В. Картонова, В. А. Кечин. – Владимир: Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых (ВлГУ), 2014. – 176 с. Издание на др. носителе: Основы материаловедения металлических и неметаллических веществ [Электронный ресурс], ISBN 978-5-9984-0503-7.
2. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / К.А. Батышев, В.И. Безпалько; Под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004821-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=397679>
3. Материаловедение и технология материалов: Учебник / Г.П. Фетисов, Ф.А. Гарифуллин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 397 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006899-2, <http://znanium.com/bookread2.php?book=413166>

Дополнительная литература:

1. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное иллюстрированное пособие / Е.Г. Зарембо. – М.: УМЦ ЖДТ, 2009. – <http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9755999400475.html>
2. Материаловедение. Применение и выбор материалов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Солнцев Ю.П., Борзенко Е.И., Вологжанина С.А. – СПб.: ХИМИЗДАТ, 2007. – <http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9785938081406.html>
3. Лабораторный практикум по материаловедению / Л. В. Картонова, А. В. Костин, В. Б. Цветаева; Владимирский государственный университет (ВлГУ); под ред. А. В. Костины, В. А. Кечина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2007. – 68 с.: ил. – Имеется электронная версия. – Библиогр.: с. 67. Издание на др. носителе: Лабораторный практикум по материаловедению [Электронный ресурс] / Л. В. Картонова, А. В. Костин, В. Б. Цветаева; Владимирский государственный университет (ВлГУ); под ред. А. В. Костины, В. А. Кечина. – Владимир, 2007. – ISBN 5-89368-780-9.

Периодические издания:

Журналы «Вопросы материаловедения», «Материаловедение», «Материаловедение и термическая обработка металлов», «Вестник машиностроения».

Программное и коммуникационное обеспечение

Операционная система Windows, стандартные офисные программы.

Электронные версии пособий и методических разработок и указаний:

1. Картонова Л. В. Мини-словарь толкования основных терминов по дисциплине «Материаловедение» [Электронный ресурс] / Л. В. Картонова; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра литьевых процессов и конструкционных материалов. – Электронные текстовые данные (1 файл: 227 Кб). – Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2011. – 32 с. – Заглавие с титула экрана. – Библиогр.: с. 32 . – Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки. – Microsoft Office Word. – <URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2825/1/00209.doc>>.
2. Условные обозначения марок металлических материалов/ Владимир. гос. ун-т; Сост.: Л.В.Картонова, Н.А. Елгаев. Владимир: ООО Полиграм.- 2011, 20 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Специализированная аудитория, оборудованная металлографическими микроскопами. Наборы микрошлифов, альбомы микро- и макроструктур.
2. Специализированная аудитория, оборудованная твердомерами, печами для термообработки.
3. Специализированная аудитория, оборудованная печами, машиной литья под давлением, сварочным постом, металлообрабатывающими станками, разрывной машиной, твердомерами.
4. Лекционные аудитории, оборудованные проекторами. Ноутбук.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 27.03.02 «Управление качеством»

Рабочую программу составила
доцент кафедры ТФ и КМ, к.т.н. Л.В. Картонова

Главный технолог ООО «Казанское литейно-
инновационное объединение»  Е.В. Середа

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТФ и КМ
протокол № 6а от 10.03 2016 года

Заведующий кафедрой ТФ и КМ  В.А. Кечин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-
методической комиссии направления 27.03.02 «Управление качеством»

протокол № 6 от 11.03 2016 года

Председатель комиссии  Ю.А. Орлов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол №_____ от _____

Зав. кафедрой ТФ и КМ _____

на _____ учебный год, протокол №_____ от _____

Зав. кафедрой ТФ и КМ _____

на _____ учебный год, протокол №_____ от _____

Зав. кафедрой ТФ и КМ _____

на _____ учебный год, протокол №_____ от _____

Зав. кафедрой ТФ и КМ _____

на _____ учебный год, протокол №_____ от _____

Зав. кафедрой ТФ и КМ _____