

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМР

_____ А.А. Панфилов

« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: управление качеством – 27.03.02

Профиль подготовки

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная (5 лет)*

Семестр	Трудоемкость зач. ед. час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	4 (144 ч.)	4	6	134	зачет
Итого:	4 (144 ч.)	4	6	134	зачет

Владимир 20__ г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Курс «Правоведение» занимает одно из важнейших мест в системе высшего образования. Он знакомит студентов с основными понятиями (терминами) юридической науки, закономерностями возникновения и функционирования государства и права. В результате изучения данной дисциплины студенты должны получить основы знаний по основным отраслям современного российского права, ознакомиться с правоприменительной практикой.

Задачей данного учебного курса является формирование правосознания и правовой культуры студента, воспитание у них умения юридически грамотно оценивать поведение участников общественных отношений, давать правовую оценку общественным явлениям и событиям. Студенты неюридических специальностей должны научиться самостоятельно ориентироваться в системе законодательства, пополнять свои знания в области права. По итогам изучения курса студенты получают практические рекомендации о том, как вести себя в конкретных ситуациях, связанных с применением права.

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у будущих инженеров теоретических знаний и практических навыков в области права;
- формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества, а также выработка у студентов положительной мотивации к самостоятельной работе и самообразованию.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие ***общекультурные компетенции:***

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Задачи курса «Правоведение»:

- ознакомить с нормами, регулирующими гражданско-правовой оборот, основными правовыми понятиями, терминами;
- обеспечить умение применять теоретические знания в работе и жизни; оперировать полученными знаниями, правовыми понятиями, терминами;
- развивать способности анализировать и оценивать юридические ситуации;
- сформировать представление об опыте правотворческой и правоприменительной деятельности других стран;

- разработка и детализация содержания и технологии образовательного процесса, обеспечивающего знания и умения по следующим вопросам:

- основные понятия о праве и государстве,
- анализ структуры российской правовой системы, владение основной терминологией;
- овладение информацией о видах юридических лиц, их создании, реорганизации и ликвидации. Знание форм заключения сделок. Оценка действительности сделок. Оформление доверенности, составление исковых заявлений. Заключение договоров.
- заключение, расторжение и изменение трудовых договоров. Знание прав и обязанностей работников. Понимание значения трудовой дисциплины и владение информацией об условиях и видах материальной ответственности.
- определение правонарушения. Знание видов административной ответственности;
- владение информацией о процедурах, заключения брака, расторжения брака, признания брака недействительным. Определение имущественных и неимущественных прав и обязанностей супругов. Составление брачного договора;
- определение преступления. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяние. Владение информацией о видах и мерах уголовного наказания;
- формирование экологического императива студента.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно учебному плану направления 27.03.02 –управление качеством, дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть блока. Для изучения курса отведено 144 часа (4 ЗЕТ) из них: 4 семестр –4 аудиторных часов лекционных занятий, 6 аудиторных часов практических занятий и 134 часов самостоятельной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

После овладения дисциплиной бакалавр или специалист должны:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации как основного закона государства;

- Особенности федеративного устройства России;
- особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- источники права, систему права и систему законодательства России.

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормы права для решения несложных правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию в профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с социумом на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.

Владеть:

- навыками обращения с нормативно - правовой базой, поиска нормативных документов;
- правильными подходами к правовому регулированию отношений в области профессиональной деятельности;
- использовать и защищать свои профессиональные права в интересах обеспечения граждан необходимой информацией, пропагандировать верховенство права в жизни общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) _____

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Основы теории государства	1	1-3	1	-	1	-	-	22	-	1/50%	
2	Основы теории права.	1	4-6	1	-	1	-	-	22	-	1/50%	

3	Основы конституционного права.	1	7-9	1	-	1	-	-	22	-	1/50%	
4	Основы гражданского права.	1	10-13	1	-	1	-	-	22	-	1/50%	
5	Основы семейного права.	1	14-16	-	-	1	-	-	22	-	0,5/50%	
6	Основы уголовного права	1	17, 18	-	-	1	-	-	24	-	0,5/50%	
ВСЕГО				4	-	6	-	-	134	-	5/50%	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

По курсу «Правоведение»

Тема 1. Основы теории государства

Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 2. Основы теории права

Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система.

Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социокультурных ценностей. Правовая и политическая культура.

Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и

должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности.

Тема 3. Основы конституционного права

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения власти на три “ветви” - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов.

Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционный Суд

РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел России и его органы.

Муниципальное право - право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.

Тема 4. Основы гражданского права

Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Тема 5. Основы семейного права

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 6. Основы уголовного права

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины *Правоведение* используются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению сравнительно-правового исследования. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенного исследования.

2. Проектная технология.

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести сравнительно-правовое исследование по избранной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативно-правового акта.

3. Проблемное обучение и развитие критического мышления.

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (например: проблема в развитии малого бизнеса, проблеме установления содержания иностранного права и др.)

Лекционные и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте.

Кроме того, особенности дисциплины предпринимательского права таковы, что оно с необходимостью предусматривает постоянную деятельность по классификации и систематизации имеющегося материала.

4. Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

5. Междисциплинарное обучение.

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. Соединяя многообразные и разноуровневые знания, сравнительное правоведение составляет мировоззренческую основу юриспруденции вообще, частного и публичного права в частности. Формирует правосознание юристов как профессионалов, осуществляющих функции правового регулирования.

В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать сравнительно-правовой метод и исследования в других дисциплинах и на практике.

6. Информационно-коммуникационные технологии

Часть лекционного материала оформлено в виде презентаций, студентам также рекомендуется оформлять свои выступления презентациями.

В ходе изучения дисциплины предусмотрен просмотр нескольких художественных фильмов по юридической тематике, с их последующим обсуждением и написанием эссе.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Основные теории происхождения государства и права.
2. Сущность, признаки и функции государства.
3. Типы государства.
4. Форма государства: форма государственного правления, форма территориально-государственного устройства, государственный режим.
5. Теория разделения властей.
6. Государство в политической системе общества.
7. Понятие и признаки права.
8. Правоотношения.
9. Понятие структура и классификация норм права.
10. Источники и система права.
11. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
12. Основы конституционного строя Российской Федерации.
13. Основы правового статуса человека и гражданина.
14. Федеративное устройство Российской Федерации.
15. Конституционная система власти в Российской Федерации.
16. Президент Российской Федерации.
17. Федеральное Собрание Российской Федерации.
18. Органы исполнительной власти Российской Федерации.

19. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
20. Конституционные характеристики Российской Федерации.
21. Гражданство Российской Федерации.
22. Местное самоуправление в Российской Федерации.
23. Предмет, принципы и источники гражданского права.
24. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
25. Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
26. Право собственности и его наследование.
27. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
28. Основные положения обязательственного права.
29. Наследственное право.
30. Общие положения уголовного права: источники, структура, принципы.
31. Преступление: понятие, категории, состав.
32. Система наказаний и их виды.
33. Брак по семейному праву. Правоотношения супругов.
34. Права и обязанности родителей и детей.
35. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание, основания и порядок заключения, изменения и прекращения.
36. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.
37. Понятие административного проступка. Основания, порядок привлечения и виды административной ответственности.
38. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Государственная служба. Правовые акты в сфере управления.
39. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 "О государственной тайне".
40. Налоговая система Российской Федерации. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
41. Правовые основы банковской системы Российской Федерации.
42. Экологическое право. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

Решите задачи

Задача № 1

Индивидуальный предприниматель Сидоров арендовал у предприятия «Витязь» принадлежащий ему на праве собственности автомобиль «КамАЗ» для осуществления грузовых перевозок. Между ними был заключен договор аренды, в котором установили размер арендной платы. В результате дорожно-транспортного происшествия по вине гражданина Спиридонова автомобилю «КамАЗ» был причинен ущерб: автомобиль нуждался в капитальном ремонте. Сидоров обратился к арендодателю с просьбой

уменьшить арендную плату, ссылаясь на то, что состояние имущества существенно ухудшилось. Арендодатель отказался изменить размер арендной платы. Сидоров обратился в арбитражный суд.

Решите дело.

Задача № 2

Между ООО «Бизнес-центр» и государством был надлежащим образом заключен договор аренды здания по Невскому проспекту сроком на 49 лет. Условия договора аренды предусматривали право ООО «Бизнес-центр» по своему усмотрению сдавать помещения в здании в краткосрочную субаренду. Через несколько лет в связи с постоянным нарушением ООО «Бизнес-центр» условий договора аренды, систематической невыплатой арендной платы договор аренды был досрочно прекращен.

Разъясните субарендаторам их права и обязанности в этой ситуации.

Задача №3

Предприятие занимается оказанием транспортно-экспедиционных услуг по отправке контейнеров железной дорогой. Заключены договоры с железной дорогой, транспортной организацией и др. Клиентам выставляются счета-фактуры за транспортно-экспедиционное обслуживание. В эту стоимость входят затраты по отправке контейнера и прибыль. С клиентами заключаются договоры на транспортно-экспедиционное обслуживание. Оплата производится после отправки контейнера, согласно прейскуранту.

Можно ли рассматривать данные договоры с клиентами как договоры возмездного оказания услуг? Составьте и документально оформите предпринимательский договор купли-продажи, поставки.

Задача №4

В Уставе потребительского кооператива, представленном для регистрации, было указано, что кооператив может заниматься предпринимательской деятельностью и распределять прибыль между его членами, а также то, что члены кооператива освобождаются от имущественной ответственности по обязательствам кооператива.

Какое решение должен принять орган, регистрирующий юридические лица?

Задача № 5

АО «Электрон» после государственной регистрации на общем собрании приняло решение о внесении изменений в Устав, которым регулировался порядок выплаты дивидендов. Однако изменения не были переданы в органы, осуществляющие регистрацию юридических лиц. Впоследствии один из акционеров не согласился с установленным порядком выплаты дивидендов.

Разрешите спор. Каков порядок внесения изменений в Устав АО? В каких случаях дивиденды не подлежат выплате?

Задание к СРС по курсу «Правоведение»

Задание №1

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Основные теории происхождения государства и права.
2. Сущность, признаки и функции государства.
3. Типы государства.
4. Форма государства: форма государственного правления, форма территориально-государственного устройства, государственный режим.
5. Теория разделения властей.

Вариант 2

1. Государство в политической системе общества.
2. Понятие и признаки права.
3. Правоотношения.
4. Понятие структура и классификация норм права.
5. Источники и система права.

Задание №2

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Основы правового статуса человека и гражданина.
4. Федеративное устройство Российской Федерации.
5. Конституционная система власти в Российской Федерации.

Вариант 2

1. Президент Российской Федерации.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации.
3. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
4. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
5. Конституционные характеристики Российской Федерации.

Задание №3

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Гражданство Российской Федерации.
2. Местное самоуправление в Российской Федерации.
3. Предмет, принципы и источники гражданского права.
4. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
5. Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.

Вариант 2

1. Право собственности и его наследование.
2. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
3. Основные положения обязательственного права.
4. Наследственное право.
5. Общие положения уголовного права: источники, структура, принципы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Состояние законности в обществе выражает понятие:

- А) система права;
- Б) норма права;
- В) правовое поведение;
- Г) правовая культура.

2. Источником государственного права является:

- А) Указ Президента;
- Б) Конституция;
- В) закон, принятый Государственной Думой;
- Г) постановление правительства.

3. Правотворчество — это деятельность по:

- А) подготовке правовых актов;
- Б) изданию правовых актов;
- В) совершенствованию правовых актов;
- Г) все вышеперечисленное.

4. К нормативно-правовым актам не относится:

- А) приказ министра;
- Б) Конституция;
- В) обычай;
- Г) указ президента.

5. Правосознание — это:

- А) совокупность взглядов, установок, целостных ориентаций, выражающих отношение отдельных людей и социальных групп к праву;
- Б) правовое воспитание, формирующее правовые установки, отношения, мотивы деятельности в сфере, регулируемой правом;
- В) совокупность поступков, соответствующих нормам права;
- Г) система идеальных элементов, относящихся к сфере действия права.

6. Право возникает одновременно с появлением:

- А) религиозных воззрений;
- Б) общественных институтов;
- В) человека современного типа;
- Г) государства.

7. К признакам права не относятся:

- А) официальная форма правовых норм;
- Б) охрана норм государством;
- В) поддержка обществом правовых норм;
- Г) обязательность норм для населения государства.

8. Судебный прецедент — это:

- А) норма права, содержащаяся в законе;
- Б) решение по конкретному делу, имеющее силу правовой нормы;
- В) правило поведения, сложившееся в силу повторяемости;

Г) решение по делу, принятое государственными органами.

9. Гражданское правонарушение — это:

- А) нарушение правил дорожного движения;
- Б) несоблюдение правил пожарной безопасности;
- В) неисполнение взятых обязательств;
- Г) прогул без уважительных причин.

10. Административный проступок — это:

- А) нарушение общественного порядка;
- Б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива;
- В) нарушение воинской дисциплины;
- Г) проступки, связанные с выполнением служебных обязанностей.

11. Авторитарный метод используется в праве:

- А) гражданском;
- Б) уголовном;
- В) семейном;
- Г) авторском.

12. Отношение между частными лицами регулирует право:

- А) семейное;
- Б) финансовое;
- В) гражданское;
- Г) частное.

13. Отношения между человеком и исполнительной властью регулирует право:

- А) конституционное;
- Б) гражданское;
- В) административное;
- Г) публичное.

14. Гражданское право относится к:

- А) обычному праву;
- Б) публичному праву;
- В) частному праву;
- Г) правам человека.

15. Гражданское право — это отрасль права, которая:

- А) регулирует общественные отношения, возникающие в деятельности государственного управления;
- Б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для общественных отношений;
- В) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные имущественные отношения;
- Г) регулирует основы социально-экономического, политического, территориального устройства.

16. С какого возраста можно с согласия с родителей заниматься предпринимательской деятельностью:

- А) с 14 лет;
- Б) с 15 лет;

- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет.

17. С какого возраста человек может принимать в подарок ценную вещь:

- А) с рождения;
- Б) с 14 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет.

18. Гражданин П., находясь в затруднительном финансовом положении, решил возвратить взятые в долг у гражданина К. деньги по частям, что не было предусмотрено долговым обязательством. Желая получить всю сумму сразу, гражданин К. обратился в суд. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде?

- А) Гражданского;
- Б) Административного;
- В) Уголовного;
- Г) Кооперативного.

19. Соглашения двух или более лиц, санкционирующее возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называют:

- А) прецедентом;
- Б) нормативным актом;
- В) традицией;
- Г) договором.

20. Что из перечисленного ниже правильно характеризует связь между Конституцией и другими нормативными актами:

- А) Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами;
- Б) нормы Конституции равны по значению нормам других нормативных актов;
- В) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией;
- Г) нормативные акты принимаются без согласования с положениями Конституции.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Основная литература:

1. Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91134-946-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/473115>
2. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966700>
3. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967790>
4. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>
5. Правоведение: курс лекций / Лукомская А.С., Татьяна Д.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757813>

II. Дополнительная литература:

1. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-00724-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503392>
2. Гражданское право : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/20193. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557177>
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Уч. / Чучаев А.И., Басова Т.Б., Благов Е.В., Грачева Ю.В.; Под ред. Чучаева А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (П) ISBN 978-5-16-006162-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545421>
4. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961672>
5. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С.А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761228>
6. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-484-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454414>
7. Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие/Воробьев В. В. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0625-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502366>
8. Административное право: Учебное пособие/Четвериков В. С., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 278 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01438-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495254>
9. Административное право: Учебник для вузов/Б.В.Росинский, Ю.Н.Старилов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 566 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-599-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503198>
10. Предпринимательское право: Курс лекций / Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. - М.:РГУП, 2017. - 148 с.: ISBN 978-5-93916-624-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006950>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти Российской Федерации// <http://www.garant.ru>
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит он-лайн-версии систем; графические копии документов; информацию Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки // <http://www.consultant.ru>
3. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы// <http://www.lawportal.ru>
4. Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе, Совету Федерации, Конституционному, Высшему Арбитражному Судам. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики // <http://www.akdi.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» для обеспечения просмотра фильмов по юридической тематике, а также демонстрации презентаций используется интерактивное оборудование. Для проведения занятий используется учебная аудитория ауд. 331-2, количество студенческих мест – 24, площадь 35,1 м², оснащение: мультимедийное оборудование (экран).

По дисциплине подготовлено 30 презентаций (наборов слайдов по темам занятий).

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам «Консультант-Плюс», «Гарант», а также сети Интернет.

Для получения заданий, подборки литературы, методических рекомендаций по дисциплине студентам необходимо иметь собственные электронные носители информации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 – управление качеством (квалификация (степень) бакалавр).

Рабочую программу составил:

доцент кафедры, к.ю.н. «Финансовое право и таможенная деятельность» ЮИ ВлГУ

_____ Е.В. Шаназарова

Рецензент: Начальник юридического отдела ООО «Дали» _____ Поводова Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансовое право и таможенная деятельность»

протокол № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____ И.В. Погодина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 27.03.02 – «Управление качеством»

протокол № _____ от _____ года.

Председатель комиссии _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____