

13, 14 г.н.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет имени  
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



Проректор  
 по учебно-методической работе  
 А.А. Панфилов  
 « 11 » 03 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Религиоведение»**

Направление подготовки – 27.03.02.-«Управление качеством»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1 сем.	3 з.е.108 час.	18	18	-	72	Зачет
Итого	3 з.е.108 час	18	18	-	72	Зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Религиоведение», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

### 1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческим, догматическим, историческими и социально-нормативным аспектами религии в целом и отдельно взятой в частности
- формирование у студентов систематических представлений о философских и богословских обоснованиях всех мировых религий, включая древние, ранние, традиционные и нетрадиционные религии, их вероучения и традиции;
- формирование у студентов систематических представлений о специфике различных верований в России и других странах мира.

### 2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных исторических этапах и современной динамике религиозной культуры;
- формирование у студентов понимания роли и места религии в мировой культуре;
- формирование у студентов нормативно-ценностных, культурных и гуманистических основ толерантности.

### 3) мировоззренческие:

- "Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию..." (Всеобщая декларация прав человека, ст.18)
- Курс "религиоведение" призван содействовать "достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания" (Закон РФ "О свободе совести и религиозных объединениях"). На широком религиоведческом материале в связи с философией, культурологией, историей, этнографией, филологией, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных религиозных феноменах и их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - искусством, наукой и философией.

### *Задачи дисциплины :*

#### 1) Аксиологические:

- формирование у студентов практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов религиозной мысли;

- формирование у студентов способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных догматических религиозных ориентиров;
- формирование у студентов ценностей, ориентирующих на гражданскую солидарность и социальное сотрудничество представителей различных мировоззренческих убеждений и конфессий.

## **2) Практикоориентирующие:**

- формирование у студентов навыков учета религиозного фактора в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
  - адаптация студентов к личным и деловым контактам с представителями различных православных организаций;
  - формирование у студентов практических навыков толерантности.
- закрепление и практическое усвоение учебных программ по религиоведению, раскрыть их практически-действенную сторону и сделать интеллектуально привлекательными, интересными и доступными для изучения.
- в рамках СРС, студент, обращаясь к материалам лекционного курса и другим источникам должен уметь решать тесты и проблемные вопросы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Религиоведение» включена в базовую часть учебного плана ОПОП ВО направления бакалавриат 27.03.02.-«Управление качеством»

Для освоения дисциплины «Религиоведение» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о поступательном развитии исторического процесса, цивилизациях Древнего Египта, Месопотамии, Индии, Китая, мировых религиях, научном подходе к явлениям истории и культуры, географическое расположение регионов и стран; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, обращаться с географической картой. Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как: «История», «Социология», «Философия».

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

- владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к

сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью - ОК—5

**Знать:** компетенции социального взаимодействия, знать эмоциональные и волевые особенности психологии личности

**Уметь:** сотрудничать с расовой, национальной, религиозной терпимостью, уметь погашать конфликты, способствовать социальной адаптации, коммуникативности, толерантности

**Владеть:** компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности ОК - 5.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – зачет, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра							СРС	КП / КР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР				
1	<b>Тема 1.</b> Понятие религии, ее структура и функции. Древние религии	1	1-2	2	2				8		2/50%	
2	<b>Тема 2</b> Национально-государственные формы религии	1	3-4	2	2				8		2/50%	
3	<b>Тема 3.</b> Христианство	1	5-6	2	2				8		2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	<b>Тема 4.</b> Католицизм.	1	7-8	2	2				8		2/50%	

	протестантизм, православие									
5	<b>Тема 5.</b> Ислам	1	9-10	2	2		8		2/50%	
6	<b>Тема 6.</b> Буддизм	1	11-12	2	2		8		2/50%	Рейтинг-контроль <sup>2</sup>
7	<b>Тема 7.</b> Нетрадиционные формы религии. Новые религиозные движения	1	13-14	2	2		8		2/50%	
8	<b>Тема 8.</b> Современное религиозное состояние России	1	15-16	2	2		8		2/50%	
9	<b>Тема 9</b> Межэтнические и межконфессиональные отношения в России	1	17-18	2	2		8		2/50%	Рейтинг-контроль <sup>3</sup>
10	<b>ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:</b>	1	1-18	18	18		72		18/50%	Зачет

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Религиоведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий: (удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах составляет 18 часов, или 50%).

В ходе освоения «Религиоведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе «Религиоведение» выбрано сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.н. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. По отзывам студентов, традиционные образовательные технологии не потеряли своей значимости и для многих являются привычными, комфортными. Они позволяют понять общее направление курса, упорядочить полученные знания, научиться скоростному конспектированию и проч. Кроме того, в истории образования на примере многих выдающихся ученых пассивные методы обучения доказали свою эффективность. Из пассивных образовательных методов

в программе используются: традиционная лекция, доклады, конспектирование первоисточников, просмотр видеоматериалов по предмету, использование презентаций и слайдов в работе. Традиционные (т.н. пассивные) методы обучения используются в рамках курса **«Религиоведение»** в лекционных и практических занятиях.

Активные методы обучения, предполагающие взаимодействие преподавателя и студента, также являются традиционными для отечественной педагогики и системы образования. В курсе **«Религиоведение»** им отдано некоторое предпочтение: они составляют значительную часть общего объема. Прежде всего, используются методы активации и закрепления уже полученного знания: короткий опрос по предыдущему материалу в начале лекции, метод намеренной ошибки в лекции, анализ иллюстративного материала, совместное чтение первоисточников, составление студентами вопросов к тексту, конспектирование и последующий текстологический разбор первоисточников, письменная и устная рефлексия прочитанного, написание эссе, тесты с проблемными ситуациями.

Интерактивные методы занимают в курсе 50% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках **«Религиоведения»** этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, религиозного текста, примера из истории той или иной религии), кейс-метод (“casestudy”) в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также пресс-конференции.

При изучении дисциплины **«Религиоведение»** в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий:

- Мультимедийный курс лекций

#### **Список тем презентаций:**

1. Магия как ранняя форма религии.
2. Религия Бахаи
3. Даосизм
4. История борьбы испанской церкви.
5. Важнейшие католические ордена и история их возникновения.
6. Конфуцианство.
7. Ислам

8. Жизнь и смерть в буддизме.
9. История Танплиеров.
10. Католическая церковь
11. Синтоизм
12. Сатанизм
13. Язычество
14. Деятельность Ватикана.

### ***Использование современных информационных технологий***

При подготовке выступлений и презентаций студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях. При этом студент должен продемонстрировать свое владение применяемой техникой и требуемым программным обеспечением.

Курс «Религиоведение» предполагает контакт с представителями церкви различных конфессий в лице Владимирского духовенства, а так же с первоисточниками их культурного наследия, представленными в музеях г. Владимира и области.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы для самостоятельной работы**

#### **Темы рефератов**

1. Различные мировоззренческие подходы к вопросу происхождения религии, ее роли в жизни человека и общества.
2. Религиозные картины мира.
3. Этика и религиозность.
4. Проблемы взаимодействия современной теологии и экологии.
5. Религиозные представления о происхождении и эволюции Земли.
6. Представления о происхождении Вселенной современных теологов.
7. Представления теологии о происхождении и развитии жизни.
8. Современные теологические концепции сущности жизни.
9. Теологические концепции сущности и развития человечества.
10. Религия и общество.

11. Социальные, гносеологические, психологические корни религии.
12. Проблема происхождения человека и общества в различных религиозных традициях.
13. Религиозная вера и наука: проблема взаимодействия.
14. Анимистическая теория религии Э.Б. Тайлора (по книге Э.Б. Тайлора «Первобытная культура»).
15. Магия как ранняя форма религии (по книге Дж. Фрейзера «Золотая ветвь» и работе Б. Малиновского «магия, наука и религия»).
16. Женский культ в истории религий мира.
17. Проблема смерти в различных религиозных традициях.
18. Проблема взаимодействия политеизма и монотеизма в истории религий мира.
19. Ранние формы верований и современные религии: общие черты и различия.
20. Проблема традиционности и обновления в различных религиях.
21. Личность и общество в индуизме.
22. Кришнаизм как направление вишнуизма: история и современность.
23. Религия бахаи: вероучение, культ и организация.
24. Митраизм как религия и его влияние на христианство.
25. Манихейство и его влияние на неортодоксальные религиозные учения.
26. Конфуцианство: религия или философия.
27. Натурализм, диалектика и мистика в даосизме.
28. Культ и практика даосизма: история и современность.
29. Взаимодействие конфуцианства, даосизма и буддизма в истории Китая.
30. Синтоизм как синтез буддизма и традиционных политеистических верований Японии.
31. Буддизм и джайнизм: сравнительный анализ.
32. Этика буддизма.
33. Далай-Лама XIV как религиозный деятель.
34. Особенности буддизма в России: история и современность.
35. Дзен (чань) как направление буддизма.
36. Взгляд современной науки на библейскую историю евреев.
37. история развития иудаизма в свете взаимодействия с другими религиями.
38. Религиозные корни арабо-израильского противостояния.
39. Ветхозаветный иудаизм и христианство. Проблемы взаимодействия.
40. Библия и современная наука.
41. Иудаизм в России: история и современность.
42. Филон Александрийский и его значение в истории христианства.
43. Конфликт античного язычества с христианством.



44. Особенности развития христианства в I-III вв.
45. Становление вероучения, культа и организации христианства.
46. Рукописи Мертвого моря в истории изучения раннего христианства.
47. Проблема историчности Иисуса Христа в истории изучения религии.
48. Наука и религия о формировании канона книг Нового Завета.
49. Особенности Церкви как христианской организации. Учение о церкви в христианстве.
50. Формирование и культурное преломление христианского культа. Особенности культовой практики трех ветвей христианства.
51. Эпоха гонений на христиан в Римской империи. Ее историческое значение.
52. Период правления императора Константина Великого. Его влияние на судьбу мирового христианства.
53. Полемика христианского богословия с античной философией.
54. Эпоха вселенских соборов и ее историческое значение для христианства.
55. Разделение церквей 1054г. Его исторические причины и предпосылки.
56. Важнейшие католические ордена, их история.
57. История борьбы католической церкви с ересями.
58. Миссионерская деятельность католической церкви.
59. Папство: история и современность.

#### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы**

1. Религиозное содержание крестовых походов.
2. История католического монашества.
3. Фома Аквинский как католический теолог. Томизм и неотомизм.
4. Личность Франциска Ассизского в истории католичества.
5. Римско-католическая церковь в период Реформации и Контрреформации.
6. История деятельности католической церкви в России.
7. Деятельность Ватикана в XX веке.
8. Папа римский Иоанн Павел II как религиозный деятель.
9. Тенденции в развитии современного протестантизма.
10. Дитрих Бонхеффер: богослов и церковный деятель протестантизма.
11. Социальные, политические и экономические предпосылки возникновения Реформации.
12. Эразм Роттердамский и Томас Мор в истории реформации.
13. Историческое значение реформации в судьбе христианства в Европе.
14. М. Лютер, Ж.Кальвин, У.Цвингли и Т.Мюнцер как единомышленники и оппоненты.

15. Лютеранство и кальвинизм как основные направления протестантизма: история и современность.
16. История взаимодействия Римско-католической церкви и протестантизма.
17. Пуританизм как религиозное направление: история и современность.
18. Религия в США: история и современность.
19. Протестантизм в России: история и современность.
20. Историческая судьба славянского язычества.
21. христианство и язычество: феномен двоеверия. История и современность.
22. История взаимодействия христианства и языческих верований в России.
23. История иконопочитания в христианстве и его богословское обоснование.
24. Полемика православия с протестантизмом.
25. Взаимодействие католичества и Русской православной церкви: история и современность.
26. Православие в исторической судьбе России.
27. Иоанн Златоуст и его роль в развитии святоотеческого предания православной церкви.
28. Деятельность русской церкви по укреплению централизованного государства на Руси.
29. Роль церковных деятелей, подвижников, святых в истории России.
30. Максим Грек как философ, богослов и публицист.
31. Проблема соотношения церковной и светской власти в истории России.
32. Смутное время на Руси как религиозный конфликт.
33. Предпосылки и последствия церковного раскола на Руси в середине 17 в.
34. История взаимодействия старообрядчества и официальной православной церкви в России. Миссионерская деятельность РПЦ: история и современность.
35. Духовная семинария и академия как центры образования и науки в дореволюционной России.
36. Синодальный период в истории русского православия.
37. Деятельность К.П. Победоносцева в сфере религиозной политики России.
38. Русская православная церковь и советская власть: история взаимодействия.
39. Антирелигиозная политика советского государства.
40. Патриарх Тихон о проблеме взаимоотношения церкви с советским государством.
41. Феномен подвижничества в русском православии.
42. Законодательство России о религии и свободе совести: история и современность.
43. Социальная концепция РПЦ: формирование, основные идеи, значение.
44. Сравнительный анализ католичества как направлений христианства.

45. Исторические аспекты взаимоотношений ислама и христианства.
46. Исторические предпосылки возникновения ислама и период исламских завоеваний.
47. Женщина в исламе: история и современность.
48. Взаимодействие направлений ислама: история и современность.
49. Шариат и светское законодательство: проблемы соотношения.
50. Ваххабизм как борьба за «чистоту ислама» история и современность.
51. Исламский фактор в современном мире.
52. идея панславизма: история и современность.
53. Экуменическое движение: проблемы и перспективы.
54. Протоиерей Александр Мень – религиозный просветитель XXв.
55. Социальные и нравственные корни религиозного экстремизма.
56. Религиозный фактор в развитии современного общества.
57. Поликонфессиональность в России: история, проблемы и перспективы.
58. Проблема религиозной толерантности в современном обществе.
59. Социальные основы и предпосылки распространения толерантного сектанства.
60. Особенности эзотерических учений.
61. Проблемы социологии религии. Церковь и секта. Конфессии и деноминации.

### **Рейтинг контроль 1**

**1. Религиоведение является:**

- 1) светской наукой; 2) богословской наукой; 3) светской и богословской наукой.

**2. Объединение верующих одного вероисповедания называется:**

- 1) вера; 2) церковь; 3) культ; 4) клир.

**3. Выделите основные и наиболее общие элементы религии:**

- 1) вера; 2) культ; 3) религиозная организация; 4) догмат.

**4. К основным подходам в религиоведении относятся:**

- 1) нравственный подход; 2) христианский подход; 3) научный подход; 4) философский подход.

**5. К ранним религиям относятся:**

- 1) иудаизм; 2) магия; 3) даосизм; 4) тотемизм.

**6. Какая из составных частей религии является основополагающей:**

- 1) вероучение; 2) вера; 3) культ; 4) организация.

**7. Высшей формой религиозной организации является:**

- 1) община; 2) церковь; 3) деноминация; 4) секта.

**8. Анимизм – это:**

- 1) вера в существование души и духов; 2) вера в загробную жизнь;

- 3) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями;
- 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

**9. Инициации – это:**

- 1) обряды посвящения «во взрослую жизнь»; 2) система запретов;
- 3) разновидность магических действий; 4) поклонение умершим предкам.

**10. Камлание в шаманизме – это:**

- 1) обряды вызывания духов; 2) обряды изгнания злых духов;
- 3) экстатический танец-путешествие в мир духов; 4) обряды посвящения «во взрослую жизнь».

**11. Центральный элемент религии – это наличие...**

- 1) веры в сверхъестественное; 2) обрядов и культов;
- 3) священных книг; 4) духовенства.

**12. Совокупность действий, совершаемых людьми с целью поклонения богам, называется религиозным (ой):**

- 1) молитвой; 2) литургией; 3) культом; 4) медитацией.

**13. Самое общее определение религии в богословии:**

- 1) религия есть форма сознания, основанная на вере; 2) религия есть связь человека с богом; 3) религия есть иллюзорное представление человека о мире и о себе.

**14. Конфессия означает, прежде всего:**

- 1) изменение в обрядах; 2) направление в вероучении;
- 3) изменение в культе; 4) схизму.

**15. Вера в магические свойства различных предметов называется:**

- 1) тотемизмом; 2) анимизмом; 3) фетишизмом; 4) магией.

**Рейтинг контроль № 2**

**1. Монотеизм – это:**

- 1) вера в единого бога; 2) вера в извечную борьбу доброго и злого начала;
- 3) вера во многих богов; 4) вера в существование человеческой души.

**2. Мировые религии – это:**

- 1) буддизм, христианство, ислам; 2) христианство и ислам;
- 3) индуизм, христианство, ислам; 4) иудаизм, христианство, буддизм.

**3. Буддизм возник в:**

- 1) середине 1 тыс. до н.э.; 2) середине II тыс. н.э.; 3) на рубеже 1 тыс. до н.э. – 1 тыс. н.э.;
- 4) конце 1 тыс. до н. э.

**4. В буддизме насчитывается:**

- 1) четыре благородные истины; 2) три благородные истины;

3) восемь благородных истин; 4) пять благородных истин.

**5. Основными направлениями в буддизме являются:**

- 1) тхеравада и махаяна; 2) шиизм и суннизм;  
3) ламаизм и чань-буддизм; 4) махаяна и ваджраяна.

**6. Священным Писанием в христианстве является:**

- 1) Ветхий Завет; 2) Новый Завет; 3) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы;  
4) Евангелия.

**7. Христианство возникло:**

- 1) во II в. н.э.; 2) в I в. до н.э.; 3) в I в. н. э.; 4) в III в. н.э.

**8. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:**

- 1) 1154г.; 2) 1054г.; 3) 954г.; 4) 988г.

**9. В православном христианстве таинств:**

- 1) семь; 2) шесть; 3) два; 4) девять.

**10. Католический догмат о филиокве – это:**

- 1) догмат о чистилище; 2) догмат о непогрешимости Папы Римского;  
3) догмат об исхождении святого Духа от Отца и Сына; 4) догмат о непорочном зачатии.

**11. Обязательное безбрачие духовенства существует:**

- 1) в православии; 2) в протестантизме; 3) в католицизме; 4) в протестантизме и католицизме.

**12. Священным писанием в исламе является:**

- 1) Коран; 2) Сунна; 3) хадисы; 4) Коран и Сунна.

**13. Хадж – это:**

- 1) паломничество к «святым местам»; 2) обязанность вести «священную войну»;  
3) ежедневная ритуальная молитва; 4) пост.

**14. Последователями основных направлений в исламе являются:**

- 1) вишнуиты и шиваиты; 2) фарисеи и саддукеи; 3) шииты и сунниты;  
4) суфии и шииты.

**15. Мухаммад для мусульман:**

- 1) Посланник Аллаха; 2) Сын Божий; 3) Богочеловек; 4) Ангел.

**Рейтинг-контроль №3**

1. Анатмавада. Определение и метафора монаха Нагасены в ответ на вопрос Милинды (Менандра).  
2. Раскройте смысл и дайте описание понятию: арья аштанга марга.  
3. Охарактеризуйте основные различия между хинаяной и махаяной.  
4. Татхагатагарбха. Объясните концепцию.

5. Соедините следующие имена в коротком рассказе: Капилавасту, Лумбини, Бодхгая, Бенарес, Кушинагра.
6. Три клеши, как они влияют на нас?
7. Современники Христа, отрицавшие существование духов, воскресение мертвых и загробную жизнь: 1)зелоты 2) ариане 3)саддукеи 4) фарисеи 5) ессеи 6) несториане 7) монофизиты
8. Нагорная проповедь сравнивает с постройкой дома на каменном основании: 1) веру в Бога и трепет перед Ним. 2)готовность отдать жизнь за веру. 3)исполнение на практике учения Христа. 4)признание Иисуса Мессией. 5) внимательное слушание слов Христа.
9. Сподвижник имп.Константина I, автор первой «Истории церкви», один из идеологов византийской модели церковно-государственных отношений:  
1)Галерий, 2)Евсевий, 3)Иоанн Златоуст, 4)Августин, 5)Григорий Палама, 6) Арий.
10. Позиция римских пап в период иконоборчества в Византии VIII – IX вв.:  
1)поддержка иконоборчества, 2)нейтралитет, 3)поддержка иконопочитателей.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Религиоведение как наука: история развития, структура, методология, представители.
2. Понятие религии. Подходы к определению религии. Сакральное.
3. Российское законодательство о религии. Свобода совести. Религия, государство и общество.
4. Различные концепции происхождения и природы религии.
5. Структура религии, её основные элементы.
6. Социальные функции религии, их специфика.
7. Различные подходы к классификации религии.
8. Религия в системе культуры. Религия и философия, религия и наука. Религия и мораль. Религия и право. Религия и искусство.
9. Ранние формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм.
10. Шаманизм как ранняя форма религии.
11. Магия: теории происхождения, сущность, классификации.
12. Религия австралийских аборигенов.
13. Общий обзор религии Древнего Египта.
14. Общий обзор религии Античной Греции.
15. Зороастризм как религия: учение, тексты, культ.
16. Конфуцианство и даосизм как национальные религии Китая: учение, тексты, культ.
17. Индуизм как национальная религия Индии: вероучение, тексты, культ, этапы развития.

18. Иудаизм как национальная религия евреев: вероучение, тексты, культ, этапы развития. Иудаизм в России.
19. Буддизм как мировая религия: вероучение и практика.
20. Вехи развития буддизма. Направления в буддизме. Буддизм в России.
21. Ислам как мировая религия: история развития. Вероучение, культ, организация ислама.
22. Коран и Сунна как источники ислама. Этика и право ислама.
23. Направления и течения ислама: суннизм, шиизм, салафизм, ваххабизм и суфизм. Ислам в России.
24. Христианство как мировая религия. Писание и Предание христианства.
25. Библия, её структура, важнейшие книги и идеи. Сложение канона книг Нового завета.
26. История христианства до 1054 г. Важнейшие исторические этапы в развитии христианства.
27. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
28. Протестантизм, его вероучение, культ и организация.
29. История развития и современное состояние протестантизма. Основные направления.
30. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории России.
31. Русская православная церковь, вехи её истории.
32. Новые религиозные движения в XX веке: основные течения и тенденции развития.
33. Религиозная ситуация во Владимире, в России и мире. Тенденции развития религии.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»**

### **а) основная литература** (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций [Электронный ресурс]: монография / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ); под ред. Е. И. Аринина. Владимир-Внутривузовские издания ВлГУ, 2014 - 460 с.

<http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3871>

2. Лобазова О. Ф. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. - ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>

3. Аринин, Е. И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин: монография / Е. И. Аринин. Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 - 335 с. - Внутривузовские издания ВлГУ <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4066>

4. Дворецкая И.А., Симонова Н.В. Словарь церковных терминов и понятий: Приложение к учебному пособию «Христианская Церковь в Высокое Средневековье». [Электронный ресурс] - М.: Прометей – ЭБС, 2012 -220с, Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301160.html>

**б) дополнительная литература** (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Армстронг К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе [Электронный ресурс] / Армстронг К. - М.: Альпина Паблишер, 2011 – 500с, ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html>

2. Михайлова Л. Б.

Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Б. Михайлова. - М.: Прометей, 2013 – 288с, ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

3. Казьмина О.Е., Пучков П.И.

Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О. Е., Пучков П. И. - М.: Издательство Московского государственного университета, 2010 – 368с, ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>

**в) Периодические издания:**

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Религиоведение: журнал.

2. Философия науки: научный журнал, посвященный пр. облемам философии, логики и методологии естественных наук.

3. Логос: философско-литературный журнал.

**г) Интернет-ресурсы**

1. Тимощук А.С. Предмет «религиоведения. Лекция. – <http://www.philosophy.ru/edu/vgu/01.htm>, 04/09/2007

2. Аликберов А.К. Исламоведение как научная дисциплина - <http://www.islamica.ru/islamic-studies/> - 1.09.2009.

3. Происхождение религии. - <http://sr.artap.ru/provenance.htm>

4. Проблема происхождения религии: основные концепции. - <http://www.profistart.ru/ps/blog/6545.html>

5. Этапы христианства в современный период. - <http://hristianstvo.dljavseh.ru/>





6. Православно-католические отношения на современном этапе. -  
<http://www.patriarchia.ru/db/text/1319482.html> - 15 ноября 2010 г. 15:14
7. Балагушкин Е. Нетрадиционные религии в современной России. -  
[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/Balag/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Balag/index.php)
8. СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ. ПЕРВОИСТОЧНИКИ:  
<http://www.ay.ru/japan/htm> (Буддизм, Индуизм)  
<http://www.wco.ru/biblio/books> (Христианство)  
<http://www.heretics.com/library> (Христианство)  
[http://www.kcn.ra/tat\\_ra/religion/islam/ulum\\_ad\\_din/index.htm](http://www.kcn.ra/tat_ra/religion/islam/ulum_ad_din/index.htm) (Ислам)  
<http://Lam/koran> (Ислам)  
<http://islam-ua.net/quran> (Ислам)  
[http://www.ay.ru/japan/htm/dao\\_1.htm](http://www.ay.ru/japan/htm/dao_1.htm) (Даосизм)  
<http://avesta.tripod.com> (Зороастризм)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Техническое обеспечение дисциплины «Религиоведение» кафедры философии и религиоведения соответствует требованиям министерства. Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд.233-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд.208-3, 211-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, DVDплеер, аудиоаппаратура.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 27.03.02.-«Управление качеством»

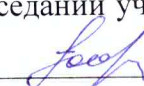
Рабочую программу составил: к.ф.н. каф. ФИР.  Арсенина О.В.

Рецензент 

А.С. Тимошук ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ  
Протокол № 95 от 10.03.16 года

Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 27.03.02.-«Управление качеством» 

протокол № 6 от 11.03.16 года.

Председатель комиссии  Ю.А.Орлов, заведующий кафедрой  
управления качества и технического регулирования, к.т.н, доцент

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_