

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А.Панфилов

«14»

03

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Интегрированные системы менеджмента»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **27.03.02 Управление качеством**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборатор занятия, час	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3/108	12	12	-	48	Экзамен (36час)
Итого	3/108	12	12	-	48	Экзамен (36час)

Владимир 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение современного подхода к созданию интегрированных систем менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить общие методологические положения создания интегрированных систем менеджмента качества; современные тенденции и направления развития управления качеством на основе стандартов ИСО серии 9000; понять сущность систем качества;
- изучить требования международных стандартов к интегрированным системам качества;
- освоить технологии создания интегрированных систем качества;
- изучить правила сертификации и аудита интегрированных систем качества;
- понять сущность принципов создания и внедрения интегрированных систем менеджмента качества;
- освоить особенности реализации требований к управлению качеством продукции, услуг, процессов на каждой из стадий их жизненного цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «**Интегрированные системы менеджмента**» относится к блоку Б1.В.ДВ.4.

Полученные знания, умения и навыки будут использоваться при изучении дисциплины «Управление процессами», «Информационные системы в управлении качеством», «Экономика качества».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);

способность применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач (ПК-3);

способность применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способность проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества (ПК-1, ПК-3);

- способность прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами (ПК-3, ПК-4).

Знать: принципы внедрения и сопровождения в организациях всех видов

деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Уметь: организовать действия, необходимые при эффективной работе интегрированной системы качества;

разрабатывать современные методы проектирования интегрированных систем качества, формировать цели проекта, критерии и показатели достижения целей, построения структуры ИСК, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

Владеть: методами управления материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях интегрированной системы качества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	№ недели	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Объём учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и формы промежуточной аттестации
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КП/КР	СРС		
1.	1. Назначение, цели интегрированных систем качества.	7	1	2				4	1/50	
2.	Структура стандартов ИСО серии 9000.	7	2			2		4	1/50	
3.	Принципы создания интегрированных систем качества	7	3	2				4	1/50	
4.	Модель интегрированной системы менеджмента качества	7	4			2		4	1/50	
5.	Процессный подход как основа разработки интегрированных	7	5	2				4	1/50	Рейтинг-контроль №1

	систем качества. Методы моделирования процессов.									
6.	Структура сбалансированной системы показателей. Организация статистического наблюдения и управления процессами.	7	6			2		4	1/50	
7.	Методы совершенствования процессов	7	7	2				4	1/50	
8.	Выполнение требований раздела "Ответственность руководства" ГОСТ Р ИСО 9001.	7	8			2		4	1/50	Рейтинг-контроль №2
9.	Требования к документам систем качества и управление ими.	7	9	2				4	1/50	
10.	Выполнение требований основных разделов ГОСТ Р ИСО 9001.	7	10			2		4	1/50	
11.	Выполнение требований основных разделов ГОСТ Р ИСО 9001.	7	11	2				4	1/50	Рейтинг-контроль №3
12.	Организация внутренних аудитов интегрированных систем качества.	7	12			2		4	1/50	
	Итого:	7		12		12	-	48	12/50	Экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Теоретический курс

1	Назначение, цели и задачи интегрированных систем качества. Управление предприятием по критерию качества. Цели и задачи интегрированных систем качества. Термины и определения.
	Структура стандартов ИСО серии 9000. Развитие международных стандартов ИСО серии 9000 (версии 1994 и 2000 гг.)
2	Принципы создания интегрированных систем качества по ИСО 9000:2000. Восемь принципов: ориентация на потребителя, лидерство руководства, вовлечение работников, процессный подход, системный подход к менеджменту, постоянное улучшение, принятие решений на основе фактов, взаимовыгодные отношения с поставщиком.
	Модель интегрированной системы качества по ГОСТ Р ИСО 9001-2001. Модель интегрированной системы менеджмента качества, основанной на процессном подходе.
3	Процессный подход как основа разработки интегрированных систем качества. Термины и определения. Цели, преимущества. Классификация процессов. Методика определения процессов, необходимых для интегрированной системы качества.
	Методы моделирования процессов. Определение входных и выходных потоков, управляющих воздействий и ресурсов. Методы идентификации процессов.
4	Сбалансированная система показателей. Структура сбалансированной системы показателей: финансовые показатели, показатели удовлетворенности потребителей, показатели процессов, показатели, характеризующие персонал.
	Организация статистического наблюдения и управления процессами. Организация применения статистических методов: контрольные листки, диаграммы Парето и Исикавы, гистограммы, контрольные карты.
	Метод совершенствования процессов. Уровни зрелости процессов. Методики улучшения процессов. Организация бизнес-проектирования процессов.
	Структура документации систем качества. Анализ документации. Иерархия документов системы качества. Термины и определения.
5	Требования к документам систем качества и управление ими. Требования к документации по ИСО 9001. Основные виды документированных процедур и записей. Принципы управления документами и записями.
	Выполнение требований раздела "Ответственность руководства" ГОСТ Р ИСО 9001

	Обязательства руководства. Планирование создания систем качества. Ответственность и полномочия. Анализ со стороны руководства.
6	Выполнение требований раздела “Менеджмент ресурсов” ГОСТ Р ИСО 9001. Обеспечение ресурсами. Человеческие ресурсы. Инфраструктура. Производственная среда.
	Выполнение требований раздела “Процессы жизненного цикла продукции” ГОСТ Р ИСО 9001-2001. Планирование процессов жизненного цикла продукции. Процессы связанные с потребителем. Проектирование. Закупки. Производство и обслуживание. Управление устройствами для мониторинга и измерений.
	Выполнение требований раздела “Измерение, анализ, улучшение” ГОСТ Р ИСО 9001. Удовлетворенность потребителей. Мониторинг и измерение процессов и продукции. Управление несоответствующей продукцией. Анализ данных. Улучшение.
7	Организация внутренних аудитов интегрированных систем качества. Цели аудита. Методология аудита. Планирование и проведение аудита. Подготовка отчета. Анализ результатов. Самооценка систем качества.

Темы практических занятий

1. Изучение методики построения интегрированных системы менеджмента качества	- 2 час
2. Изучение требований к составу и содержанию элементов интегрированных системы качества	- 2 час
3. Структура базовых стандартов ИСО серии 9000	- 2 час
4. Реализация принципов всеобщего управления качеством. Принцип – процессный подход	- 2 час
5. Требования к составу и содержанию элементов интегрированных системы качества	- 2 час
6. Понятие и содержание аудитов интегрированных систем качества	- 2 час
Всего	12 час

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- лекционно-семинарская система обучения (традиционные лекционные и практические занятия);
- самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу;
- применение мультимедиа технологий (проведение лекционных и практических занятий с применением компьютерных презентаций и демонстрационных роликов с помощью проектора или ЭВМ);
- технология развития критического мышления (прививание студентам навыков критической оценки выполненных практических занятий).

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы	
		Лекции	Практические занятия
1.	Тема 1	Дискуссии, разбор конкретных ситуаций, презентаций и опорные конспекты, материалы вузовских и внутри вузовских конференций в сети Internet, а также материалы международных и российских научных конференций в области УК	Дискуссии, в том числе и в составе исследовательской группы, разбор конкретных ситуаций, тренинги по применению программных средств и комплексов в области методов контроля качества
2.	Тема 2		
3.	Тема 3		
4.	Тема 4		
5.	Тема 5		
6.	Тема 6		
7.	Тема 7		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Вопросы для экзамена

1. Цели и задачи создания интегрированных систем качества на предприятиях
2. Основные проблемы при создании интегрированных систем качества на предприятиях
3. Методы организации работ по созданию интегрированных систем качества.
4. Методология регламентации процессов интегрированной системы качества.
5. Виды систем качества.
6. Порядок разработки и управления документацией интегрированных систем качества
7. Особенности реализации требований процессов жизненного цикла продукции (по разделам стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015
8. Уровни зрелости процессов интегрированной системы качества
9. Методы совершенствования уровней зрелости процессов системы качества.
10. Особенности проведения внутренних аудитов интегрированной системы качества
11. Особенности проведения аудитов второй стороны.
12. Подготовка персонала предприятия к сертификации системы качества
13. Порядок организации корректирующих действий
14. Организация работ по улучшению интегрированной системы качества.
15. Организация управления знаниями на предприятии
16. Организация управления ресурсами
17. Особенности управления инфраструктурой
18. Задачи управления производственной средой.

6.2 Темы для рейтинг-контроля

- 1- й р/к. Принципы реализации требований к интегрированной системе менеджмента качества.
- 2 –й р/к. Методология создания интегрированных систем менеджмента качества.
- 3 –й р/к Особенности проведения внутренних внешних аудитов интегрированной системы качества.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям;
 - подготовка к экзамену. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям выполняется в свободное время между аудиторными занятиями и состоит в сборе информации по темам лекций и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя с представлением отчета в виде контрольной работы.

Темы для самостоятельной работы

1. Задачи создания интегрированных систем качества на отечественных предприятиях;
2. Подходы к внедрению интегрированных систем качества на предприятиях;
3. Регламентация процессов интегрированной системы качества;
4. Реализация требований процессов жизненного цикла продукции системы качества;
5. Организация управления рисками;
6. Организация управления ресурсами;
7. Уровни зрелости процессов интегрированной системы качества и методы их совершенствования;
8. Проведение внутренних и внешних аудитов интегрированных систем качества;
9. Сертификация интегрированной системы качества.

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспеченности литературой

№ п/п	Автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Количество экземпляров в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ	Количество студентов, обучающихся по направлению	Обеспеченность студентов литературой, %
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Управление качеством: Учебник / О.В. Аристов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005652-4	2016		Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=548909	8	100
2	Современные проблемы менеджмента: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 243 с. ISBN 978-5-16-009239-3	2014		http://znanium.com/bookread2.php?book=428617	8	100
3	Зайка И.Т. Системное управление качеством и экологическими аспектами: Учебник / И.Т. Зайка, В.М. Смоленцев, Ю.П. Федотов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-9558-0364-7	2014		http://znanium.com/bookread2.php?book=452255	8	100
Дополнительная литература						
4	Короткова Т.Л. Исследования в менеджменте: пособие для магистров: Учебное пособие / Т.Л. Короткова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. ISBN 978-5-905554-25-4	2014		http://znanium.com/bookread2.php?book=450948	6	100
5	Управление качеством: Учебник / О.В. Аристов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 239 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-001953-6	2012		http://znanium.com/bookread2.php?book=344544	8	100
6	Вдовин С.М. Система менеджмента качества организации: Учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 299 с. ISBN 978-5-16-005070-6	2012		http://znanium.com/bookread2.php?book=239037	8	100


Интернет-ресурс: <http://www.quality.edu.ru>

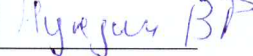
Программное обеспечение: StatSoft STATISTICA 8 English

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория № 306-2, оборудованная проектором. Ноутбук.
2. Специализированная аудитория № 332-2.


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (бакалавриат).

Рабочую программу составил к.т.н., доцент кафедры УКТР  Сущев А.К.
(ФИО, подпись)

Рецензент Зам. директора АНО УИИ  Музыка В.Р.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

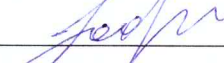
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УКТР _____

Протокол № 6 от 11.03.2016 года

Заведующий кафедрой УКТР  Орлов Ю.А.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 27.03.02 Управление качеством (бакалавриат)

Протокол № 6 от 11.03.2016 года

Председатель комиссии _____  Орлов Ю.А.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____