

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательной деятельности
А.А. Панфилов

« 02 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ»

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Профиль /программа подготовки: «Технология и переработка полимеров»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудо- емкость, зач.ед. / час	Лекций, час	Практич. занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС, час	Форма промежуточ- ной аттестации (экс./зачет/зачет с оценкой)
4	2 / 72	6	6		60	зачет
Итого	2 / 72	6	6		60	зачет

Владимир, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - подготовка студента к научно-технической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задачи исследования; организация и проведение научной работы; оформление результатов; оценка эффективности работы и путей ее внедрения, принципы организация и управления научным коллективом.

Задачи: получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных исследований и защите информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований и защита информации» изучается в базовой части.

Пререквизиты дисциплины:

1. Введение в специальность;
2. Метрология, сертификация, сертификация.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-4	Частичное	знать: - принципы планирования научных исследований; источники научной информации; методы и приемы научного исследования; уметь: - планировать и провести опыты; выбирать методы исследования для решения конкретной задачи; анализировать экспериментальные результаты исследований; прогнозировать последствия и результаты экспериментов; владеть: - методиками проведения опытов с помощью современных средств; использованием компьютерной техникой при проведении экспериментов; выбором средств измерений и проверкой их работоспособности, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	<i>Цели и задачи курса.</i> Роль и место научных исследований в хим. технол. Научные школы. Основы хемометрики и химической метрологии.	4	19	1	1		10	1/50%	
2	<i>Теоретические методы исследования (основы)</i> Методологические основы научного познания и творчества	4	19	1	1		10	1/50%	Рейтинг-контроль №1
3	<i>Планирование и этапы научного исследования.</i> Поиск, накопление и обработка научной информации.	4	20	1	1		10	1/50%	
4	<i>Экспериментальные исследования и обработка результатов</i>	4	20	1	1		10	1/50%	Рейтинг-контроль №2
5	<i>Оформление и распространение результатов научной работы в различных формах</i>	4	20	1	1		10	1/50%	
6	<i>Внедрение результатов НИР.</i> Организация работы научных коллективов. Патентные исследования.	4	21	1	1		10	2/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр:				6	6		60	6/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				6	16		60	6/50%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Цели и задачи курса.

Тема 1 Роль и место научных исследований в химической технологии. Научные школы. Основы хемометрики и химической метрологии.

Содержание темы: рассматриваются научные исследования в химической технологии, научные школы, химическая метрология.

Раздел 2. Теоретические методы исследования (основы).

Тема 1 Методологические основы научного познания и творчества.

Содержание темы: рассматриваются вопросы теории познания. Выделяют два уровня исследований: теоретический и эмпирический.

Раздел 3. Планирование и этапы научного исследования.

Тема 1 Поиск, накопление и обработка научной информации.

Содержание темы: рассматриваются виды научной информации, источники научной информации, классификация изданий, различные поисковые системы информации и система УДК.

Раздел 4. Экспериментальные исследования и обработка результатов

Тема 1 Эксперименты и их классификация. Методика экспериментов. Выбор средств измерений и требования к ним. Рабочее место экспериментатора и его организация. Журнал наблюдений и его заполнение.

Содержание темы: рассматриваются что такое эксперимент, постановка эксперимента, что такое активный и пассивный эксперимент, различные методики экспериментов, рабочее место экспериментатора, журнал наблюдений и как его заполнять, ошибки в опытах.

Раздел 5. Оформление и распространение результатов научной работы в различных формах

Тема 1 Виды информации о выполненных НИР. Научные отчеты и статьи. О представлении НИР в форме тезисов доклада и стендового доклада. Заявки на изобретения (патенты). Устное представление новой научной информации (доклады, тезисы докладов и их подготовка). Внедрение НИР.

Содержание темы: что такое научно-исследовательская работа для студентов, научные отчеты и статьи, устное выступление или стендовый доклад, обзор литературы, обсуждение результатов и выводы по ним, анализ результатов.

Раздел 6. Внедрение результатов НИР.

Тема 1. Организация работы научных коллективов. Патентные исследования.

Содержание темы: Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы (НИР). Этапы внедрения результатов НИР. Опытно-конструкторская работа (ОКР) как этап опытно-промышленного внедрения результатов НИР. Этап серийного внедрения результатов НИР. Патентные исследования.

Содержание практических занятий по дисциплине:

Раздел 1. Цели и задачи курса

Тема 1 Роль и место научных исследований в химической технологии. Научные школы. Основы хемометрики и химической метрологии.

Содержание темы: Определение понятий «наука и научное исследование». Классификация наук и научных исследований. Выдача задания на выполнение самостоятельной работы.

Раздел 2. Теоретические методы исследования (основы).

Тема 1. Методологические основы научного познания и творчества.

Содержание темы: Краткая характеристика методов научного исследования в фундаментальных, прикладных и социальных науках. Этапы научно-исследовательской работы и ее содержание. Тема исследования и ее место в науке. Виды научных тем и этапы выполнения. Рейтинг-контроль № 1.

Раздел 3. Планирование и этапы научного исследования.

Тема 1 Поиск, накопление и обработка научной информации.

Содержание темы: Оптимизация математической модели. Выбор критерия оптимальности. Преимущества Интернет - источников научно-технической информации, недостатки Интернета. Порядок проведения экспериментов по матрице планирования. Выбор математической модели планового эксперимента.

Раздел 4. Экспериментальные исследования и обработка результатов

Тема 1 Эксперименты и их классификация. Методика экспериментов. Выбор средств измерений и требования к ним. Рабочее место экспериментатора и его организация. Журнал наблюдений и его заполнение.

Содержание темы: Ротатабельное планирование экспериментов и обработка результатов. Использование современных компьютерных программ (OriginLad и др) при проведении исследований в химии. Национальные и международные индексы научного цитирования (РИНЦ, Scopus, ISI и др) и их роль в определении качества научных исследований и квалификации исследователя. Защита рефератов.

Раздел 5. Оформление и распространение результатов научной работы в различных формах

Тема 1 Виды информации о выполненных НИР. Научные отчеты и статьи. О представлении НИР в форме тезисов доклада и стендового доклада. Заявки на изобретения (патенты). Устное представление новой научной информации (доклады, тезисы докладов и их подготовка). Внедрение НИР.

Содержание темы: Оформление результатов НИР в различных формах и основные требования, предъявляемые к таким отчетам. Заявки на предполагаемые изобретения, их структура и оформление. Требования к формуле изобретения, правила построения и виды формул изобретения. Организация и принципы управления научным коллективом. Устное представление результатов научной работы. Подготовка доклада и выступление с докладом. Рейтинг-контроль № 2. Защита рефератов.

Раздел 6. Внедрение результатов НИР.

Тема 1. Организация работы научных коллективов. Патентные исследования.

Содержание темы: Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы. Этапы внедрения НИР. Опытно-конструкторская работа (ОКР) как этап опытно-промышленного внедрения результатов НИР. Этап серийного внедрения результатов НИР. Эффективность и критерии оценки научной работы. Годовой экономический эффект и его виды. Оценка эффективности работы научного работника и научного коллектива. Рейтинг-контроль № 3. Защита КР. Допуск к зачету с оценкой.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Основы научных исследований и защита информации» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция: (раздел 5,6);*
- *Групповая дискуссия: (раздел 1);*
- *Анализ ситуации: (раздел 3);*
- *Разбор конкретной ситуации: (раздел 4).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ВОПРОСЫ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ №1

1. Дайте определение понятий «наука и научное исследование». Классификация наук и научных исследований. Формы и методы научного исследования.
2. Дайте краткую характеристику методов научного исследования в фундаментальных, прикладных и социальных науках.
3. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и раскройте их содержание.
4. Тема исследования и ее место в науке. Виды научных тем и этапы выполнения.
5. Перечислите основные источники научно-технической информации и дайте их краткую характеристику.
6. Объясните, как искать в научно-технической библиотеке необходимые Вам источники информации. Что такое УДК и как эту систему использовать в работе.
7. Обоснуйте преимущества Интернет - источников научно-технической информации. Укажите недостатки Интернета.
8. Объясните процедуру сбора, обработки и использования научно-технической информации для конкретной НИР.
9. Поясните смысл и цели экспериментального исследования. Классификация экспериментов. Организация рабочего места исследователя.
10. Выбор средств измерений в экспериментах. Требования к ним и их общая характеристика.
11. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований
12. Рабочий журнал исследователя и правила его ведения.

13. Факторное планирование экспериментов. Полный факторный эксперимент, дробные реплики. Выбор факторов и интервалов варьирования.

14. Порядок проведения экспериментов по матрице планирования. Выбор математической модели планового эксперимента. Нахождение коэффициентов модели и оценки их значимости.

15. Оценка адекватности математической модели эксперимента

ВОПРОСЫ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ №2

1. Оптимизация математической модели. Выбор критерия оптимальности.

2. Функция желательности как критерий оптимизации для мат. модели. Ее вычисление.

3. Метод крутого восхождения для нахождения максимума критерия оптимальности.

4. Представление результатов НИР в различных формах и их характеристика.

5. Сущность метода полного факторного эксперимента.

6. Матрица полного факторного эксперимента в кодированных и физических переменных.

7. Свойства матрицы полного факторного эксперимента.

8. Проверка гипотезы о значимости коэффициентов уравнения регрессии.

9. Проверка адекватности уравнения регрессии.

10. Границы применимости для анализа уравнения регрессии.

11. Какой смысл вкладывается в понятие «оптимизация»?

12. Критерий оптимальности, его смысл и выбор. Влияние на него ограничений, наложенных на факторы и уравнения регрессии (функцию отклика).

13. Алгоритм крутого восхождения при поиске оптимума функции отклика.

14. Объясните, когда и как применяются дробные реплики при планировании экспериментов.

15. Объясните принцип ротатабельного центрального композиционного планирования.

ВОПРОСЫ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ №3

1. Поясните, как составляется матрица ротатабельного центрального композиционного планирования в кодированных и физических переменных.

2. Что такое «звездное плечо» и из каких соображений выбирается его значение?

3. Проверка гипотезы об адекватности уравнения регрессии экспериментальным путем.

4. Метод крутого восхождения для поиска экстремального значения критерия оптимизации (функции отклика, уравнения регрессии).

5. Алгоритм симплексного метода поиска оптимальных результатов в научных исследованиях.

6. Объясните, как поступают при поиске оптимальных условий достижения поставленной цели исследования, если полная математическая модель эксперимента является собой несколько уравнений регрессии.

7. Продемонстрируйте примером расчет обобщенной функции желательности при поиске оптимума критерия оптимизации.

8. Ранговая корреляция (метод априорного ранжирования факторов) для выделения наиболее существенно влияющих факторов на функции состояния исследуемого объекта.

9. Оформление результатов НИР в различных формах и основные требования, предъявляемые к таким отчетам.

10. Заявки на предполагаемые изобретения, их структура и оформление. Требования к формуле изобретения, правила построения и виды формул изобретения.

11. Устное представление результатов научной работы. Подготовка доклада и выступление с докладом. Требования к демонстрационному материалу и его подготовка

12. Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы. Этапы внедрения НИР. Опытно-конструкторская работа (ОКР) как этап опытно-промышленного внедрения результатов НИР. Этап серийного внедрения результатов НИР.

13. Эффективность и критерии оценки научной работы. Годовой экономический эффект и его виды. Оценка эффективности работы научного работника и научного коллектива.

14. Организация и принципы управления научным коллективом.

15. Формирование и методы сплочения научного коллектива. Психологические аспекты взаимоотношения руководителя и подчиненного. Управление конфликтами в коллективе. Научная организация и гигиена умственного труда.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение понятий «наука и научное исследование». Классификация наук и научных исследований. Формы и методы научного исследования.

2. Дайте краткую характеристику методов научного исследования в фундаментальных, прикладных и социальных науках.

3. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и раскройте их содержание.

4. Тема исследования и ее место в науке. Виды научных тем и этапы выполнения.

5. Перечислите основные источники научно-технической информации и дайте их краткую характеристику.

6. Объясните, как искать в научно-технической библиотеке необходимые Вам источники информации. Что такое УДК и как эту систему использовать в работе.

7. Обоснуйте преимущества Интернет - источников научно-технической информации. Укажите недостатки Интернета.
8. Объясните процедуру сбора, обработки и использования научно-технической информации для конкретной НИР.
9. Поясните смысл и цели экспериментального исследования. Классификация экспериментов. Организация рабочего места исследователя.
10. Выбор средств измерений в экспериментах. Требования к ним и их общая характеристика.
11. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований
12. Рабочий журнал исследователя и правила его ведения.
13. Факторное планирование экспериментов. Полный факторный эксперимент, дробные реплики. Выбор факторов и интервалов варьирования.
14. Порядок проведения экспериментов по матрице планирования. Выбор математической модели планового эксперимента. Нахождение коэффициентов модели и оценки их значимости.
15. Оценка адекватности математической модели эксперимента
16. Оптимизация математической модели. Выбор критерия оптимальности.
17. Функция желательности как критерий оптимизации для мат. модели. Ее вычисление.
18. Метод крутого восхождения для нахождения максимума критерия оптимальности.
19. Представление результатов НИР в различных формах и их характеристика.
20. Сущность метода полного факторного эксперимента.
21. Матрица полного факторного эксперимента в кодированных и физических переменных.
22. Свойства матрицы полного факторного эксперимента.
24. Проверка гипотезы о значимости коэффициентов уравнения регрессии.
25. Проверка адекватности уравнения регрессии.
26. Границы применимости для анализа уравнения регрессии.
27. Какой смысл вкладывается в понятие «оптимизация»?
28. Критерий оптимальности, его смысл и выбор. Влияние на него ограничений, наложенных на факторы и уравнения регрессии (функцию отклика).
29. Алгоритм крутого восхождения при поиске оптимума функции отклика.
30. Объясните, когда и как применяются дробные реплики при планировании экспериментов.
31. Объясните принцип ротатабельного центрального композиционного планирования.
32. Поясните, как составляется матрица ротатабельного центрального композиционного планирования в кодированных и физических переменных.

33. Что такое «звездное плечо» и из каких соображений выбирается его значение?

34. Проверка гипотезы об адекватности уравнения регрессии экспериментальным путем.

35. Метод крутого восхождения для поиска экстремального значения критерия оптимизации (функции отклика, уравнения регрессии).

36. Алгоритм симплексного метода поиска оптимальных результатов в научных исследованиях.

37. Объясните, как поступают при поиске оптимальных условий достижения поставленной цели исследования, если полная математическая модель эксперимента являет собой несколько уравнений регрессии.

38. Продемонстрируйте примером расчет обобщенной функции желательности при поиске оптимума критерия оптимизации.

39. Ранговая корреляция (метод априорного ранжирования факторов) для выделения наиболее существенно влияющих факторов на функции состояния исследуемого объекта.

40. Оформление результатов НИР в различных формах и основные требования, предъявляемые к таким отчетам.

41. Заявки на предполагаемые изобретения, их структура и оформление. Требования к формуле изобретения, правила построения и виды формул изобретения.

42. Устное представление результатов научной работы. Подготовка доклада и выступление с докладом. Требования к демонстрационному материалу и его подготовка

43. Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы. Этапы внедрения НИР. Опытно-конструкторская работа (ОКР) как этап опытно-промышленного внедрения результатов НИР. Этап серийного внедрения результатов НИР.

44. Эффективность и критерии оценки научной работы. Годовой экономический эффект и его виды. Оценка эффективности работы научного работника и научного коллектива.

45. Организация и принципы управления научным коллективом.

46. Формирование и методы сплочения научного коллектива. Психологические аспекты взаимоотношения руководителя и подчиненного. Управление конфликтами в коллективе. Научная организация и гигиена умственного труда.

Темы рефератов:

1. Использование современных компьютерных программ (OriginLad и др) при проведении исследований в химии

2. Роль интеллектуальной собственности в науке и технике

3. Научные показатели - индекс Хирша, индекс цитируемости и др. и их роль в оценке работы исследователя

4. Государственное управление фундаментальными и прикладными научными исследованиями в РФ и за рубежом.
5. Роль высших учебных заведений в РФ и за рубежом при проведении перспективных фундаментальных и прикладных исследований.
6. Ученые степени и ученые звания в РФ и за рубежом.
7. Проблемы плагиата в научных исследованиях и методы борьбы с ним в научном сообществе
8. Влияние компьютерной техники на научно-техническую революцию (на примере Химии)
9. Национальные и международные индексы научного цитирования (РИНЦ, Scopus, ISI и др) и их роль в определении качества научных исследований и квалификации исследователя.
10. Формы прикладных и фундаментальных научных исследований в России и за рубежом: НИР, НИОКР, гранты, целевые программы и др. .
11. Основные научные школы России, их роль в развитии современной химии и химической технологии.
12. Классификация наук и научных исследований. Структурные единицы научных исследований.
13. Уровни познания и этапы НИР от постановки задачи до внедрения результатов.
14. Методология научных исследований и творчества. Основные принципы.
15. Источники научной информации. Поиск информации по теме. Обработка информации.
16. Основы библиографии по научной информации.
17. Подготовительный этап исследования: планирование экспериментов, подготовка реактивов и препаратов для проведения опытов, аппаратурное оформление эксперимента, рабочий журнал и его заполнение, организация рабочего места.
18. Полный факторный эксперимент и его реплики. Обработка результатов экспериментов.
19. Ротатабельное планирование экспериментов и обработка результатов.
20. Оптимизация процессов статистическими методами.
21. Ранговая корреляция факторов.
22. Письменное представление результатов НИР в различных формах. Основные требования, предъявляемые к таким результатам (отчетам).
23. Оформление результатов НИР в различных формах и основные требования, предъявляемые к таким отчетам
24. Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы. Этапы внедрения НИР.
25. Эффективность и критерии оценки научной работы.
26. Организация и принципы управления научным коллективом. Формирование и методы сплочения научного коллектива. Психологические аспекты взаимоотношения руководителя и подчиненного. Управление конфликтами в коллективе. Научная организация и гигиена умственного труда.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с тематическим планом курса. Студентам выдаются вопросы по каждой теме с указанием источников информации. Контроль знаний осуществляется в виде устного опроса на практических занятиях. *Индивидуальным заданием (для самостоятельной работы студентов) является то, что студент должен выполнить реферат по предложенной теме преподавателя. Итоговой оценкой при выполнении дифференцированного зачета является ответы на вопросы и сдача реферата.*

ВОПРОСЫ ДЛЯ СРС

Изучение дисциплины, на которую Стандартом отведено 18 часов, предусматривает самостоятельную работу бакалавров в объеме 72 часов. Это обязывает уделять особое внимание организации самостоятельной работы: вынесение части теоретического материала на самостоятельное внеаудиторное изучение, контроль текущей успеваемости и посещаемости занятий, организацию рубежного контроля, консультации в течение семестра, организацию итогового зачета (так как экзамен не предусмотрен в учебном плане). В настоящей программе и в УМК дисциплины приводится полный Перечень контрольных вопросов курса.

Самостоятельная работа предусматривает изучение теоретического материала по конспектам лекций и соответствующим разделам рекомендуемой литературы и сайтам Интернета.

1. Основные научные школы России, их роль в развитии современной химии и химической технологии.
2. Классификация наук и научных исследований. Структурные единицы научных исследований.
3. Уровни познания и этапы НИР от постановки задачи до внедрения результатов.
4. Методология научных исследований и творчества. Основные принципы.
5. Источники научной информации. Поиск информации по теме. Обработка информации.
6. Основы библиографии по научной информации.
7. Подготовительный этап исследования: планирование экспериментов, подготовка реактивов и препаратов для проведения опытов, аппаратное оформление эксперимента, рабочий журнал и его заполнение, организация рабочего места.
8. Полный факторный эксперимент и его реплики. Обработка результатов экспериментов.
9. Ротатабельное планирование экспериментов и обработка результатов.
10. Оптимизация процессов статистическими методами.
11. Ранговая корреляция факторов.

12. Письменное представление результатов НИР в различных формах. Основные требования, предъявляемые к таким результатам (отчетам).

13. Оформление результатов НИР в различных формах и основные требования, предъявляемые к таким отчетам

14. Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы. Этапы внедрения НИР.

15. Эффективность и критерии оценки научной работы.

16. Организация и принципы управления научным коллективом. Формирование и методы сплочения научного коллектива. Психологические аспекты взаимоотношения руководителя и подчиненного. Управление конфликтами в коллективе. Научная организация и гигиена умственного труда.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Шкляр Михаил Филиппович. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр .— Москва: Дашков и К, — 243 с. : табл.	2008	9	
2.Шкляр Михаил Филиппович. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, .— 243 с.	2010	5	
3.Кузнецов Игорь Николаевич. Научное исследование: методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, — 457 с.	2006	3	
Дополнительная литература			
1.Шкляр Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр .— 2-е изд. — Москва : Дашков и К, — 243 с. — Библиогр.: с. 242-243.	2008	1	
2.Мельников Владимир Павлович. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; под ред. С. А. Клейменова .— Москва : Академия,	2006	12	

.— 331 с.			
3.Макаров Руслан Ильич. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам / сост. Р. И. Макаров , В. В. Вершинин ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) - 51 с.	2003		file:///hq/oudata/LIB/outbox/VvizCatt\533.pdf .
4.Кудрявцева Зоря Андреевна. Патентные исследования при курсовом и дипломном проектировании и научно-исследовательской работе / сост. З. А. Кудрявцева, М. Н. Плотникова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра технологии переработки пластмасс и полимерных мембран .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 1997 .— 25 с. : табл. — Библиогр.: с. 25.	1997	50	

7.2. Периодические издания

- журнал «Химическая промышленность сегодня»;
- журнал «Современные наукоемкие технологии».

7.3. Интернет – ресурсы

1. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. 156с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214122.html>

2. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кузнецов И.Н. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. 284с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>

3. Интеллектуальные системы защиты информации [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Васильев В.И. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Машиностроение, 2013. 172с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942756673.html>

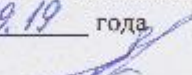
4. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.: Дашков и К, 2012. 216с.

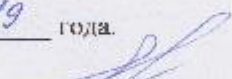
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудитории 320, корп. 1 «Компьютерный класс».

Рабочую программу составил доцент Чижова Л. А.
Рецензент (ы) директор ООО «ЭЛАСТ-ПУ» Романов С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Химические технологии» протокол № 1 от 2.09.19 года
Заведующий кафедрой  Ю.Т. Панов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления
Протокол № 1 от 2.09.19 года.
Председатель комиссии  Ю.Т. Панов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Основы научных исследований и защита информации»
для студентов направления 18.03.01 «Химическая технология» очной (заочной) формы обучения
доцента Чижовой Ларисы Анатольевны

На рецензирование представлена рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований и защита информации» доцента Чижовой Ларисы Анатольевны для студентов направления 18.03.01 «Химическая технология» очной (заочной) формы обучения.

В рабочей программе четко сформулирована цель освоения студентами данной дисциплины и задачи, выполнение которых позволяет достигнуть обозначенную цель.

В соответствии с ФГОС ВО в программе перечислены компетенции, в формировании которых участвует данная дисциплина. Определены и четко согласованы с соответствующими компетенциями результаты образования.

Объем дисциплины (в зачетных единицах (2) и часах (72ч.)) соответствует учебному плану направления. Тематический план дисциплины представлен с разбиением по неделям (семестра 4) с указанием количества всех форм занятий, в том числе в интерактивной форме. Перечислены контрольные мероприятия текущей и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. В части содержания дисциплины тематический план представлен достаточно подробно, что позволяет составить представление о материале лекционного курса, тематике лабораторных (практических) занятий и сделать вывод о том, что содержание дисциплины полностью соответствует современным тенденциям развития науки и техники в области химических технологий.

В рабочей программе содержатся оценочные средства в виде вопросов к экзамену (зачету), заданий для проведения рейтинг-контроля, тематики курсовых работ (проектов), которые позволяют преподавателю объективно оценить результаты освоения дисциплины в процессе и в конце обучения. Даны методические указания и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента как неотъемлемой составной части образовательного процесса.

Описаны технологии обучения, применяемые автором для активизации образовательного процесса для всех форм занятий: лекций, лабораторных (практических) занятий, самостоятельной работы.

В рабочей программе перечислена учебно-методическая литература, рекомендованная автором для изучения дисциплины: основная, которая формирует основные результаты образования и заявленные компетенции, и дополнительная (в том числе интернет-ресурсы), необходимая для более глубокого освоения основных положений дисциплины и развития творческих и интеллектуальных способностей студентов.

Заявленное в рабочей программе материально-техническое обеспечение позволяет реализовать заявленные задачи дисциплины и достигнуть поставленную цель.

Таким образом, представленная рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований и защита информации» доцента Чижовой Ларисы Анатольевны составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО и может быть использована при подготовке бакалавров направления 18.03.01 «Химическая технология».

Рецензент директор ООО «ЭЛАСТ-ПУ»



С.В. Романов

