

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт архитектуры, строительства и энергетики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

**направление подготовки / специальность**

18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

**направленность (профиль) подготовки**

ТЕХНОЛОГИЯ И ПЕРЕРАБОТКА ПОЛИМЕРОВ

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины «Иностранный язык»** является развитие иноязычной коммуникативной компетенции как способности обучающегося коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного профессионального взаимодействия.

### Задачи освоения содержания курса:

- развитие языковой грамотности: знаний о системе английского языка (лексических, фонетических и грамматических единиц) и умений оперирования языковыми средствами в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей профессионального взаимодействия;
- развитие способности порождения высказываний и понимания профессионально значимой информации на английском языке в устной и письменной формах;
- развитие социокультурной восприимчивости, понимания стереотипов (не)речевого поведения представителей родной и англоязычной культур;
- развитие готовности и способности обучающегося к личностному и профессиональному самообразованию с помощью английского языка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	<b>Знает</b> – базовые категории и понятия в области системы иностранного языка – лексические и грамматические явления, нормы и правила иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации – нормы, правила и способы осуществления	Беседа Дискуссия Ролевая игра Презентация Тестирование Контрольная работа Перевод Эссе Проект Зачет

		коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	<p><b>УК-4.2</b></p> <p><b>Умеет</b> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать базовые лексико-грамматические средства для общения на ИЯ</li> <li>– применять языковой материал в различных устных/письменных видах речевой деятельности в зависимости от заданной коммуникативной задачи</li> <li>– строить устную и письменную речь на иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в коммуникативных ситуациях бытового общения</li> </ul>	
	<p><b>УК-4.3</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми навыками письма и общения на иностранном языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка</li> <li>– навыками устного и письменного общения в определенных заданных ситуациях</li> <li>– навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul>	



#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Трудоемкость дисциплины заочной формы обучения (5 лет) составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы в форме практической подготовки			
1	<b>Introduction. Foreign Language as a Part of Engineering Education.</b> <b>Тема 1. Social Communication. Family. Friends. Hobby.</b>	1	1-4		8		8	рейтинг-контроль №1	
2	<b>Тема 2. Social Communication. English Language as a Means of Cross-Cultural Communication.</b>		5-6		4		4		
3	<b>Тема 3. Education: Structure, Leading Universities, University Life.</b>		7-12		12		12		рейтинг-контроль №2
4	<b>Тема 4. Social Communication. Culture. Vladimir: History, Cultural Heritage, Development</b>		13-18		12		12		рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр:</b>					<b>36</b>		<b>36</b>	<b>зачёт</b>	
5	<b>Тема 5. Social Communication. Culture. Russia: History, Cultural Heritage, National Character, Development</b>	2	1-6		12		12	рейтинг-контроль №1	

6	<b>Тема 6. Social Communication. Culture.</b> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: History, Cultural Heritage, National Character, Development		7-12		12			12	рейтинг-контроль №2	
7	<b>Тема 7. Social Communication. Culture.</b> History and Culture of English Speaking Countries.		13-18		12			12	рейтинг-контроль №3	
<b>Всего за 2 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>зачёт</b>	
8	<b>Тема 8. Careers. English for Professional Communication.</b> Introduction to Chemical Engineering	3	1-6		12			12	рейтинг-контроль №1	
9	<b>Тема 9. Objects and Materials</b> of Chemical Engineering		7-12		12			12	рейтинг-контроль №2	
10	<b>Тема 10. Engineering Processes and Equipment</b>		13-18		12			12	рейтинг-контроль №3	
<b>Всего за 3 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>зачёт</b>	
11	<b>Тема 11. Energy and Resource Saving</b> in Chemical Engineering	4	1-6		12			12	рейтинг-контроль №1	
12	<b>Тема 12. Professional Ethics</b>		7-12		12			12	рейтинг-контроль №2	
13	<b>Тема 13. Careers. International Companies. Latest Research. Career Opportunities</b>		13-18		12			12	рейтинг-контроль №3	
<b>Всего за 4 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>		
<b>Наличие в дисциплине КИ/КР</b>							-			
<b>Итого по дисциплине</b>							<b>144</b>		<b>144</b>	<b>зачёт, зачёт, зачёт, зачёт с оценкой</b>

**Тематический план**  
**форма обучения – заочная**  
(5 лет)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы в форме практической подготовки		
1	<b>Introduction. Foreign Language as a Part of Engineering Education.</b> <b>Тема 1. Social Communication. Family. Friends. Hobby.</b>	1	20		1		16	рейтинг-контроль №1
2	<b>Тема 2. Social Communication. English Language as a Means of Cross-Cultural Communication.</b>				1		6	
3	<b>Тема 3. Education: Structure, Leading Universities, University Life.</b>		21		2		22	рейтинг-контроль №2
4	<b>Тема 4. Social Communication. Culture. Vladimir: History, Cultural Heritage, Development</b>		22		2		22	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр:</b>					<b>6</b>		<b>66</b>	<b>зачёт</b>
5	<b>Тема 5. Social Communication. Culture. Russia: History, Cultural Heritage, National Character, Development</b>	2	20		2		22	рейтинг-контроль №1
6	<b>Тема 6. Social Communication. Culture. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: History, Cultural Heritage, National Character, Development</b>		21		2		22	рейтинг-контроль №2
7	<b>Тема 7. Social Communication. Culture. History and Culture of English Speaking Countries.</b>		22		2		22	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр:</b>					<b>6</b>		<b>66</b>	<b>зачёт</b>



8	<b>Тема 8. Careers. English for Professional Communication.</b> Introduction to Chemical Engineering	3	20	2		20	рейтинг-контроль №1
9	<b>Тема 9. Objects and Materials of Chemical Engineering</b>		21	4		20	рейтинг-контроль №2
10	<b>Тема 10. Engineering Processes and Equipment</b>		22	4		22	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 3 семестр:</b>				<b>10</b>		<b>62</b>	<b>зачёт</b>
11	<b>Тема 11. Energy and Resource Saving in Chemical Engineering</b>	4	20	2		10	рейтинг-контроль №1
12	<b>Тема 12. Professional Ethics</b>		21	2		10	рейтинг-контроль №2
13	<b>Тема 13. Careers. International Companies. Latest Research. Career Opportunities</b>		22	4		17	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр:</b>				<b>8</b>		<b>37</b>	<b>экзамен (27)</b>
<b>Наличие в дисциплине КИ/КР</b>				-			
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>30</b>		<b>231</b>	<b>зачёт, зачёт, экзамен</b>

### **Тема 1. Autobiography**

1. **Introduction. Foreign Language as a Part of Engineering Education. Social Communication.** Family, Friends, Hobby. Чтение тематических текстов. Практика устной речи. Стилистические особенности разговорной речи.
2. Речевой этикет по теме «Introductions». Практика устной речи. Стилистические особенности разговорной речи. Заполнение форм и бланков: резюме, визитная карточка.
3. Части речи. Члены предложения. Порядок слов в предложении. Глаголы to be, to have. Конструкция there + to be. Словообразование.

### **Тема 2. English Language as a Means of Cross-Cultural Communication**

1. Cross-cultural Communication in the Time of Globalization. English as an International Language. English-speaking World. Чтение тематических текстов. Дискуссия.
2. Речевой этикет: формулы приветствия, прощания, благодарности, приглашения, согласия, несогласия и т.д. Практика устной речи. Стилистические особенности разговорной речи.
3. Видовременные формы глагола. Simple Tenses in the Active Voice. Условные предложения. Типы условных предложений и особенности их перевода.

### **Тема 3. University. Student Life**

1. Vladimir State University. Student Life. Higher Education in the UK. Чтение тематических текстов. Практика устной речи. Стилистические особенности разговорной речи. Дискуссия.
2. Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, электронные письма). Презентация. Подготовка и представление.
3. Видовременные формы глагола. All tenses in the Active Voice. Условные предложения. Типы условных предложений и особенности их перевода.

### **Тема 4. Vladimir**

1. Vladimir History. The White Stone Architecture of Vladimir. Vladimir Famous Citizens. Чтение тематических текстов. Практика устной речи. Дискуссия. Ролевая игра.
2. Презентация. Подготовка и представление.
3. Видовременные формы глагола. All tenses in the Passive Voice. Сложные предложения. Косвенная речь.

### **Тема 5. Russia**

1. Russia at a Glance. Moscow. Russians as They Are. Чтение тематических текстов.
2. Russian Cities and Their Sights. Презентация. Практика устной речи.
3. Sequence of tenses. Правило согласования времен в сложных предложениях.



### **Тема 6. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**

1. Great Britain at a Glance. British Parliament. London. Чтение тематических текстов.
2. The USA. Canada. Australia. Geography. Politics. Презентация. Практика устной речи.
3. Modal verbs and their equivalents. Модальные глаголы и модальные слова.
4. Обсуждение событий мирового значения (Mass Media)

### **Тема 7. History and Culture of English Speaking Countries**

1. The British. British and American History in Brief. Чтение тематических текстов.
2. British and American Traditions. Презентация. Практика устной речи. Дискуссия.
3. Grammar Revision.

### **Тема 8. Introduction to Chemical Engineering**

1. What is Chemical Engineering? The Difference between a chemist and a chemical engineer?  
Ознакомительное и изучающее чтение текстов по выбранной специальности. Лексические особенности текстов научно-технической направленности. Терминология научно-технической литературы.
2. Аннотирование и перевод текста публицистического характера.
3. Неличные формы глагола (The Infinitive. The Infinitive Constructions). Инфинитив и инфинитивные комплексы. Функции инфинитива в предложении.

### **Тема 9. Objects and Materials of Chemical Engineering**

1. Materials of Chemical Engineering. Ознакомительное и изучающее чтение текстов по выбранной специальности. Лексические особенности текстов научно-технической направленности. Терминология научно-технической литературы.
2. Objects of Chemical Engineering. Аннотирование и перевод специального текста характера.
3. Неличные формы глагола (The Participle. The Participial Constructions). Причастие и независимый причастный оборот. Место причастий в предложении. Различные варианты перевода причастий на русский язык. Причастные обороты и приемы их перевода на русский язык.

### **Тема 10. Engineering Processes and Equipment**

1. Engineering Processes. Ознакомительное и изучающее чтение текстов по выбранной специальности. Лексические особенности текстов научно-технической направленности. Терминология научно-технической литературы.
2. Engineering Processes and Equipment. Аннотирование и перевод специального текста характера.
3. Неличные формы глагола (Gerund. The Gerundial Constructions)

### **Тема 11. Energy and Resource Saving in Chemical Engineering**

1. Environmental Issues in Chemical Engineering. Ознакомительное и изучающее чтение текстов по выбранной специальности. Лексические особенности текстов научно-технической направленности. Терминология научно-технической литературы. Дискуссия.
2. Аннотирование и перевод текста научного характера.
3. Обсуждение.

#### **Тема 12. Professional Ethics**

1. Professional Ethics. Ознакомительное и изучающее чтение текстов по выбранной специальности. Лексические особенности текстов научно-технической направленности. Терминология научно-технической литературы. Дискуссия.
2. Personality and Professional Competences. Аннотирование и перевод текста научного характера.
3. Письменный перевод.

#### **Тема 13. Career Opportunities**

1. Careers in Chemical Engineering. Чтение тематических текстов. Место работы, переговоры, переписка по электронной почте, визит делового партнера. Дискуссия.
2. What field of chemical engineering would you like to work in? Составление резюме / CV. Подготовка к собеседованию
3. Письменный перевод

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).**

**Очная форма обучения и заочная форма обучения (5 лет)**

#### **1 СЕМЕСТР**

##### **Рейтинг-контроль №1**

Контрольная работа «Simple Tenses in the Active Voice. Словообразование. Условные предложения».

##### **Рейтинг-контроль №2**

Контрольная работа «All tenses in the Active Voice. Условные предложения».

Выступление с презентацией «Famous Universities»

##### **Рейтинг-контроль №3**

Контрольная работа «All tenses in the Passive Voice. Сложные предложения».

Выступление с презентацией «My Home Town».

## **2 СЕМЕСТР**

### **Рейтинг-контроль №1**

Контрольная работа «Sequence of tenses».

Выступление с презентацией «Russian Cities&Town»

### **Рейтинг-контроль №2**

Контрольная работа «Modal verbs and their equivalents».

Выступление с презентацией «English Speaking Countries».

### **Рейтинг-контроль №3**

Grammar Revision.

Выступление с презентацией «Culture and Traditions of English Speaking Countries».

## **3 СЕМЕСТР**

### **Рейтинг-контроль №1**

Контрольная работа «Неличные формы глагола (The Infinitive and Infinitive Constructions)».

Аннотирование текста публицистического характера.

### **Рейтинг-контроль №2**

Контрольная работа «Неличные формы глагола (The Participle and the Participial Constructions)».

Аннотирование текста публицистического характера.

### **Рейтинг-контроль №3**

Контрольная работа «Неличные формы глагола (The Gerund and Gerundial Construction)».

Аннотирование текста научного характера.

## **4 СЕМЕСТР**

### **Рейтинг-контроль 1**

Аннотирование и перевод текста научного характера по специальности объемом 800 печ. зн.

### **Рейтинг-контроль 2**

Беседа и монологическое высказывание по специальности

### **Рейтинг-контроль 3**

Письменный перевод текста по специальности объемом 1200 печ. зн.



## 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплин

*Очная форма обучения: зачет, зачет с оценкой.*

*Заочная форма обучения (5 лет): зачет, экзамен.*

### 1 СЕМЕСТР

#### СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Задание письменной части включает: лексико-грамматический тест; написание письма*

2. *Задание устной части включает:*

- Беседу по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (дискуссия).
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза) с последующей передачей прослушанного текста или выполнение теста по прослушанному тексту.

*Примерные задания к зачету*

1. *Choose the appropriate form of the verb.*

- A beautiful cathedral (built/was built) in our town in the 11 century.
- Canals (link/are linked) many rivers in Great Britain.
- The book (consists/is consisted) of four parts.
- The students already (have given/have been given) the assignment by the lecturer.
- They (are constructing/are being constructed) a new bridge over the river now.
- William the Conqueror (defeated/was defeated) King of England and (built/was built) an abbey near the place of battle.
- The first Olympic games (held/were held) in Greece in 777 B.C.
- This laboratory (has attended/has been attended) always by the researchers.
- My favorite music (is playing/is being played) now.

2. *Read the text and get ready to speak on it.*

If you study here, you will receive a great education – something which lasts a lifetime. Beyond that, the extraordinary range of opportunities allows you to choose your student life at Oxford - so it really can be what you want it to be. There is no typical student here and no single Oxford experience. At the end of their time here, we want our graduates to have the self-belief to be whoever they want to be and to feel confident and excited about their future.

The majority of our undergraduate Bachelor of Arts (known as BA) degrees last three years. This is not always the case, for example if you are doing a language degree which involves a year abroad, your course may be four years. Exceptionally, a language degree may be five years long.

Typically the early years of your course will involve more compulsory and core modules. As you progress, you are likely to be able increasingly to choose from a wide variety of options. This may include options which are assessed by coursework or dissertation (an extended essay or thesis) rather than by timed examination.

Most of our degrees are assessed primarily by written examination and dissertation. These exams are typically divided between First (known as 'Prelims' or 'Mods') and Final University exams. At Oxford your results in your Finals determine your class of degree.

Colleges may also set their own examinations, known as 'collections', at the start of each term. These exams are to check that you are progressing satisfactorily through the course. They do not count towards your final degree.

One of the many myths about Oxford is that there is no time to have fun. Alongside your college community you will be able to develop your interests, old or new, through over 400 clubs and societies, many of them University-wide. Taking part in extra-curricular activities is not only lots of fun and great for your social life but will help you build skills which will stand you in good stead for the rest of your life and help with your career goals.

3. *Discuss your family issues / what your friends mean for you / what hobbies are good for a person / how foreign languages can help in your life / advantages of higher education / best attractions of the city you live and study in.*
4. *Listen and do the tasks.* <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate/unit-1/session-1>

## 2 СЕМЕСТР

### СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Задание письменной части включает: лексико-грамматический тест*
2. *Задание устной части включает:*
  - a. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
  - b. Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (дискуссия).
  - c. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

#### *Примерные задания к зачету*

1. *Rewrite the sentences using the verb in brackets.*
  - It isn't necessary to buy a ticket (need).
  - I advise him to be more carefully (ought).
  - I think it is our manager's paper (ought).
  - I'm not sure he is her brother (can't).



- He couldn't swim when he was five (to be able to).
- It's possible that he will win the race (might).
- You are not allowed to use this tool (mustn't).
- Do you want me to open the window (may)?
- I advise you to study better (should).
- I allow you to sit in my armchair (may).

2. *Read the text and get ready to speak on it.*

**Commonwealth**, also called **Commonwealth of Nations**, formerly (1931–49) **British Commonwealth of Nations**, a free association of sovereign states comprising the United Kingdom and a number of its former dependencies who have chosen to maintain ties of friendship and practical cooperation and who acknowledge the British monarch as symbolic head of their association. In 1965 the Commonwealth Secretariat was established in London to organize and coordinate Commonwealth activities.

Historically, the Commonwealth was an evolutionary outgrowth of the British Empire. The traditional British policy of allowing considerable self-government in its colonies led to the existence by the 19th century of several dependent states that were populated to a significant degree by Europeans accustomed to forms of parliamentary rule and that possessed large measures of sovereignty. By 1931 they were recognized as having special status within the empire by the Statute of Westminster, which referred specifically to a "British Commonwealth of Nations." The rapid growth of nationalism in other parts of the empire from the 1920s produced a long series of grants of independence, beginning with that to India in 1947, and required a redefinition of the Commonwealth. In 1947 India and Pakistan became members of the Commonwealth, the first with chiefly non-European populations. In 1948 Burma (Myanmar) became independent and rejected membership. In 1949 India announced its intention to become a republic, which would have required its withdrawal from the Commonwealth under the existing rules, but at a meeting of Commonwealth heads of government in London in April 1949 it was agreed that India could continue its membership if it accepted the British crown as only "the symbol of the free association" of Commonwealth members. That declaration was the first to drop the adjective British, and thereafter the official name of the organization became the Commonwealth of Nations, or simply the Commonwealth. The Commonwealth membership grew dramatically in the second half of the 20th century as former dependencies attained sovereignty. Most of the dependent states granted independence chose Commonwealth membership, and the organization has even grown to include Mozambique (joined 1995), which was the first country granted entry that was never part of the British Empire or under the control of any member.

3. *Discuss main issues related to your mother country / English speaking countries.*



4. *Listen and do the tasks. Meet "Mr. Christmas". URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate/unit-5/session-1>*

### 3 СЕМЕСТР

#### СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА

1. *Задание письменной части включает: лексико-грамматический тест*
2. *Задание устной части включает:*
  - Краткое изложение (апотирование) прочитанного текста. Время на подготовку 20 минут.
  - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (дискуссия).
  - Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

#### *Примерные задания к зачету*

1. *Translate the sentences paying attention to the Participle forms.*
  - The man delivering a lecture is a famous professor.
  - People arriving in Vladimir visit different places of interest.
  - Using a computer you will finish the experiment faster.
  - The newly built houses look beautiful.
  - The student asked by the teacher answered immediately.
  - While studying languages you must learn many new words.
  - Not knowing his address I couldn't write to him.
  - Having finished my work I got a new task.
  - The question being discussed by the Board of directors is very important.
  - Having been translated into many languages the book became bestseller.
  - Having received no answer I wrote to him again.
  - You must do your test in written form.
  - Unless discussed the method must not be used.
  - The completed work deserved high praise.
  - The device used in our work is quite new.

2. *Read the text and get ready to summarize it.*

### **Understanding Chemical Engineering**

Chemical engineering transforms raw materials into useful, innovative products for public and commercial consumption. The chemistry background of this discipline allows engineers to get the most out of raw elements (metals, gases etc) by creating fuels, drugs and construction materials. The engineering component is concerned with the methods that enable the products to be created from these natural resources. It can be said then that chemical engineering allows the practical application of chemistry to occur.

Chemical engineers often collaborate with chemists as their skills tend to complement one another. Chemical engineers are trained in economics, business practice, environmental factors and ethics as well as chemistry. Chemists are trained solely in the theoretical understanding of chemistry. Engineers ensure that chemical theory is implemented in everyday life to solve problems. They allow the advancements in chemistry to exist outside of the labs they are generated in. Engineering graduates of this discipline possess advanced computing skills and utilize simulation software if they are involved in plant design. Data analysis is another common function of chemical engineering.

Jobs and career positions are often associated with large companies, as they need the skill of engineers to make their products accessible and useful. Opportunities exist for graduates and professionals to start their own business by offering design services or consulting.

Students who excel at chemistry are fantastic candidates for a chemical engineering course. The course structure is heavily focused on theory (chemistry) compared with the other major disciplines. However, be aware that chemical engineers are not chemistry experts. Their purpose is to apply chemistry to PRACTICAL problems. If you are the type of student that wants to only focus on chemistry, you may be more suited to a career as a chemist. For those of you with the knack for fixing things and using your hands, we suggest electrical or mechanical engineering as more suitable alternatives. <https://whatisengineering.com/what-is-chemical-engineering/>

3. *Discuss main issues related to chemical engineering.*

4. *Watch and do the tasks. What is Chemical Engineering?. URL: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=37&v=RJeWKvQD90Y](https://www.youtube.com/watch?time_continue=37&v=RJeWKvQD90Y)*

#### 4 СЕМЕСТР

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*зачета с оценкой (для очной формы обучения) /*

*экзамена (для заочной формы обучения, 5 лет)*

#### **1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объемом 1200 п.зн.

#### **2. Задание устной части включает:**

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- беседа с преподавателем по одной из общегуманитарных тем, рассматриваемых в течение курса обучения

#### **Примерный перечень тем:**

1. My Family and Me.
2. The University I Study at.
3. The City I Live and Study in.
4. My Motherland.
5. Countries of the origin of English.
6. My Future Career.

#### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

##### **Темы 1 - 7**

Работа с учебно-методическим пособием English: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.]; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ, 2016):

- подготовка к выполнению практических заданий;
- чтение и перевод текстов;
- составление глоссария / вокабуляра по учебным текстам, по теме занятия;
- лексико-грамматические упражнения;
- составление диалогов по теме;
- подготовка к контрольной работе/тестированию;
- подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания -- 15-20 предложений);



- подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

Примерный перечень тем докладов, презентаций, проектов, творческих заданий:

- Биография выдающихся людей.
- Университеты городов-побратимов и партнерские университеты.
- Высшее образование в Англии, США.
- Путешествие по городам «Золотого Кольца» России.
- Русские традиции.
- Праздники и обряды в странах изучаемого языка.

### Темы 8 – 13

Работа с учебно-методическим пособием Замараевой Г.Н. World of Chemical Engineering (Мир химической технологии) : учебное пособие по английскому языку / Г. Н. Замараева ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : ВлГУ, 2019.

- подготовка к выполнению практических заданий;
- чтение и перевод текстов;
- составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- лексико-грамматические упражнения;
- составление аннотаций по теме;
- подготовка к контрольной работе/тестированию;
- подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания -- 15-20 предложений);
- подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

Примерный перечень тем докладов, презентаций, проектов, творческих заданий:

- Известные химики-технологи.
- Основные направления в химической технологии.
- Актуальные проблемы химической технологии.
- Особенности профессии химика-технолога.
- Профессиональная этика инженера-технолога.
- Проблемы энерго- и ресурсосбережения в химической технологии.
- Профессиональная карьера в области химической технологии.

*Контроль за выполнением самостоятельной работы обучающихся осуществляется на практических занятиях.*

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
<b>Бушмелева Е. С., Генг Л. К., Карпова А. А., Рассказова Т. П.</b> Англо-русский словарь химико-технологических терминов. М. Юрайт. – 130 с.	2019	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/anglo-russkiy-slovar-himiko-tehnologicheskikh-terminov-441401#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/anglo-russkiy-slovar-himiko-tehnologicheskikh-terminov-441401#page/1</a>
<b>Валева Э.Э.</b> English for Chemical Engineers (Английский язык для инженеров-химиков) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валева Э.Э., Зиятдинова Ю.Н., Безруков А.П.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет.— 104 с.	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63671.html">http://www.iprbookshop.ru/63671.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
<b>Ермолаева Л. Д.</b> English: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.]; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — 167 с.: ил., табл. — Имеется электронная версия. — Библиогр.: с. 146-147.	2017	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf</a> .
<b>Замараева Г.Н.</b> World of Chemical Engineering (Мир химической технологии) : учебное пособие по английскому языку / Г. Н. Замараева ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : ВлГУ	2019	<a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8170/1/01890.pdf">http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8170/1/01890.pdf</a>
<b>Матяр, Татьяна Ивановна.</b> Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules & Exercises: учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). —	2016	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf</a>



Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), — 167 с.: табл. — (Иностранный язык в вузе). — Имеется электронная версия. — Библиограф. с. 164-165.		
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Валеева, Э. Э.</b> English for Chemical Engineers (Английский язык для инженеров-химиков) : учебное пособие / Э. Э. Валеева, Ю. Н. Зиятдинова, А. Н. Безруков. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-1801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	2015	<a href="https://www.iprbookshop.ru/63671.html">https://www.iprbookshop.ru/63671.html</a>
<b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> Public Speech (Presentation) [Электронный ресурс] = Публичная речь (презентация) : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 409 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .	2018	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf</a> .
<b>Петровская Т. С., Рыманова И. Е., Макаровских А. В.</b> Английский язык для инженеров-химиков. 163 с.	2019	<a href="https://bibli-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-inzhenerov-himikov-434161#page/4">https://bibli-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-inzhenerov-himikov-434161#page/4</a>
Англо-русский словарь по химии и химической технологии = English - Russian Dictionary of Chemistry and Chemical Technology : около 65000 терминов / Ц. Д. Осипенко [и др.] ; под ред. В. В. Кафарова .— Москва : Русский язык.— 582 с.	1986	

## 6.2 Периодические издания.

1. English. Журнал Издательского дома «Первое сентября». URL: <https://eng.1sept.ru/>
2. Hot English Magazine URL: <https://learnhotenglish.com/>
3. The Open Chemical Engineering Journal. URL: <https://openchemicalengineeringjournal.com/about-the-journal.php>
4. Chemical Engineering Journal. An International Journal of Research and Development. URL: <https://www.journals.elsevier.com/chemical-engineering-journal>

### 6.3 Интернет-ресурсы

1. British Council Learn English. URL: <https://www.britishcouncil.org/english>
2. British Council Learn English. URL: <https://www.youtube.com/user/BritishCouncilLE>
3. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
4. Introduction to Chemical Engineering. URL:  
<https://www.classcentral.com/course/stanford-openedx-introduction-to-chemical-engineering-2715>
5. Introduction To Chemical Engineering. URL: <https://quizlet.com/221978425/introduction-to-chemical-engineering-flash-cards/>
6. ЭБС «Консультант студента». URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. ЭБС «IPRbooks». URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС «Znanium». URL: <http://www.znanium.com/>
9. ЭБС «БиблиоРоссика». URL: <http://www.bibliorossica.com/>
10. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook

Рабочую программу составил  
старший преподаватель каф. ИЯПК

 Г.Н. Замараева

Рецензент  
доцент кафедры социально-гуманитарных наук  
РАНХиГС, к.ф.н.

 А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.И. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 18.03.01 Химическая технология

Протокол № 1 от 30.08 2021 года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой ХТ, профессор, д.т.н.  Ю.Т. Панов