Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательной деятельности
_____ А.А.Панфилов
«_26_» ____04_____2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: *09.03.03 – «Прикладная информатика»*

Профиль: *Прикладная информатика в экономике*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Семестр	Трудоемкость зач. ед,/ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	3 з.е. / 108 ч.	6	6	-	96	зачет
Итого	3 з.е. / 108 ч.	6	6	-	96	зачет

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Целями преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области права, формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества, а также выработка у студентов положительной мотивации к самостоятельной работе и самообразованию.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- ознакомить с нормами, регулирующими гражданско-правовой оборот, основными правовыми понятиями, терминами;
- обеспечить умение применять теоретические знания в работе и жизни; оперировать полученными знаниями, правовыми понятиями, терминами;
- развивать способности анализировать и оценивать юридические ситуации;
- сформировать представление об опыте правотворческой и правоприменительной деятельности других стран;
- разработка и детализация содержания и технологии образовательного процесса, обеспечивающего знания и умения по следующим вопросам:
- основные понятия о праве и государстве;
- анализ структуры российской правовой системы, владение основной терминологией;
- овладение информацией о видах юридических лиц, их создании, реорганизации и ликвидации. Знание форм заключения сделок. Оценка действительности сделок. Оформление доверенности, составление исковых заявлений. Заключение договоров;
- заключение, расторжение и изменение трудовых договоров. Знание прав и обязанностей работников. Понимание значения трудовой дисциплины и владение информацией об условиях и видах материальной ответственности;
- определение правонарушения. Знание видов административной ответственности;
- владение информацией о процедурах, заключения брака, расторжения брака, признания брака недействительным. Определение имущественных и неимущественных прав и обязанностей супругов. Составление брачного договора;
- определение преступления. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяние. Владение информацией о видах и мерах уголовного наказания;
- формирование экологического императива студента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно учебному плану направления 09.03.03 – Прикладная информатика, дисциплина «Правоведение» входит в вариативную часть блока. Для изучения курса отведено 108 часа (3 ЗЕТ) из них: 5 семестр –6 аудиторных часов лекционных занятий, 6 аудиторных часов практических занятий и 96 часов самостоятельной работы.

Курс «Правоведение» занимает важнейших мест в системе высшего образования. Он знакомит студентов с основными понятиями (терминами) юридической науки, закономерностями возникновения и функционирования государства и права. В результате изучения данной дисциплины студенты должны получить основы знаний по основным отраслям современного российского права, ознакомиться с правоприменительной практикой.

Задачей данного учебного курса является формирование правосознания и правовой культуры студента, воспитание у них умения юридически грамотно оценивать поведение участников общественных отношений, давать правовую оценку общественным явлениям и событиям. Студенты неюридических специальностей должны научиться самостоятельно ориентироваться в системе законодательства, пополнять свои знания в области права. По

итогам изучения курса студенты получают практические рекомендации о том, как вести себя в конкретных ситуациях, связанных с применением права.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

В результате усвоения курса «Правоведение» студенты должны:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации как основного закона государства;
- особенности федеративного устройства России;
- особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- источники права, систему права и систему законодательства России.

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормы права для решения несложных правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию в профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с социумом на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.

Владеть:

- навыками обращения с нормативно - правовой базой, поиска нормативных документов;
- правильными подходами к правовому регулированию отношений в области профессиональной деятельности;
- использовать и защищать свои профессиональные права в интересах обеспечения граждан необходимой информацией, пропагандировать верховенство права в жизни общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет ***3*** зачетные единицы, ***108*** часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра),* форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Основы теории государства	5	20	1				12		0,5 ч. /50 %	
2	Основы теории права	5	20		1			12		0,5 ч. /50 %	1 р-к
3	Основы конституционного права	5	21	1	1			12		1 ч. /50 %	
4	Основы гражданского права	5	21	1	1			12		1ч. /50 %	
5	Основы семейного права	5	21		1			12		0,5 ч. /50 %	2 р-к
6	Основы уголовного права	5	22	1	1			12		1 ч. /50 %	
7	Основы административного права	5	22	1				12		0,5 ч. /50 %	
8	Основы трудового права	5	22	1	1			16		1 ч. /50 %	3 р-к
Итого:				**6**	**6**	**-**	**-**	**96**	**-**	**6 ч. /50 %**	**Зачет**

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Практические занятия предполагают самостоятельную подготовку студентов по вопросам тем практических занятий, опираясь на рекомендованную литературу.

Тема 1. Основы теории государства

1.Роль и значение власти в обществе.

2.Понятие государства и его признаки.

3.Типы и формы государства.

4.Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество.

5.Правовое государство: понятие и признаки.

6.Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 2. Основы теории права

1.Понятие права, его признаки.

2.Соотношение права и государства.

3.Функции права и сферы его применения.

4.Право как нормативная форма общественного сознания.

5.Понятие норм морали.

6.Понятие и состав правоотношения.

7.Участники (субъекты) правоотношений.

8.Понятие, признаки и состав правонарушения.

Тема 3. Основы конституционного права

1.Общая характеристика основ российского конституционного строя.

2.Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека.

3.Идеологическое и политическое многообразие.

4.Многопартийность.

5.Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.

6.Понятие и принципы федеративного устройства России.

7.Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную.

8.Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.

9.Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.

10.Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.

11.Министерство образования РФ и его органы.

12.Понятие и основные признаки судебной власти.

13.Муниципальное право - право местного самоуправления.

Тема 4. Основы гражданского права

1.Понятие, законодательство и система гражданского права.

2.Гражданское правоотношение.

3.Субъекты гражданского права.

4.Объекты гражданского права.

5.Договорные обязательства.

6.Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Тема 5. Основы семейного права

1.Понятие и принципы семейного права.

2.Семейный кодекс РФ.

3.Понятие брака и семьи.

4.Регистрация брака и условия его заключения.

5.Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка.

6.Конвенция о правах ребенка.

Тема 6. Основы уголовного права

1.Понятие и задачи уголовного права.

2.Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.

3.Понятие уголовной ответственности, ее основание.

4.Состав преступления.

5.Ответственность несовершеннолетних.

6.Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

7.Соучастие в преступлении.

8.Понятие и цели наказания.

9.Система и виды уголовных наказаний.

10.Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

Тема 7. Основы административного права

1.Понятие и система административного права.

2.Система органов исполнительной власти.

3.Основные принципы государственного управления.

4.Понятие административного проступка.

5.Административное принуждение.

6.Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

7.Виды административной ответственности.

Тема 8. Основы трудового права

1.Понятие трудового права.

2.Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.

3.Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

4.Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.

5.Оплата труда. Дисциплина труда.

6.Материальная ответственность.

7.Трудовые споры: порядок разрешения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем таким образом, чтобы в решении принял участие каждый из членов малой группы. Затем участники малой группы выполняют задания и представляют полученные результаты другим группам и преподавателю

Проблемное обучение и развитии критического мышления.

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по ряду проблем. Лекционные и практические занятия предполагаются в форме свободной дискуссии по поставленному проблемному вопросу; все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг другу и преподавателю; подводя итог беседы, преподаватель излагает свою точку зрения по проблеме, после чего аудитория формулирует общий вывод.

Междисциплинарное обучение.

Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами ранее. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

Информационно-коммуникационные технологии.

Часть лекционного материала оформлена в виде презентаций. До сведения студентов доводятся правила оформления презентаций. Ряд заданий студентам предлагается оформить в виде презентаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формами контроля освоения дисциплины «Правоведение» являются: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль студентов производится по результатам выполнения контрольных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» проходит в форме зачета.

Контрольные задания

Рейтинг-контроль 1

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1.Основные теории происхождения государства и права.

2.Сущность, признаки и функции государства.

3.Типы государства.

4.Форма государства: форма государственного правления, форма территориально-государственного устройства, государственный режим.

5.Теория разделения властей.

Вариант 2

1.Государство в политической системе общества.

2.Понятие и признаки права.

3.Правоотношения.

4.Понятие структура и классификация норм права.

5.Источники и система права.

ТЕСТ

1. Состояние законности в обществе выражает понятие:

А) система права;

Б) норма права;

В) правовое поведение;

Г) правовая культура.

2. Источником государственного права является:

А) Указ Президента;

Б) Конституция;

В) закон, принятый Государственной Думой;

Г) постановление правительства.

3. Правотворчество — это деятельность по:

А) подготовке правовых актов;

Б) изданию правовых актов;

В) совершенствованию правовых актов;
Г) все вышеперечисленное.

4. К нормативно-правовым актам не относится:
А) приказ министра;
Б) Конституция;
В) обычай;
Г) указ президента.

5. Правосознание — это:
А) совокупность взглядов, установок, целостных ориентаций, выражающих отношение отдельных людей и социальных групп к праву;

Б) правовое воспитание, формирующее правовые установки, отношения, мотивы деятельности в сфере, регулируемой правом;
В) совокупность поступков, соответствующих нормам права;
Г) система идеальных элементов, относящихся к сфере действия права.

6. Право возникает одновременно с появлением:
А) религиозных воззрений;
Б) общественных институтов;
В) человека современного типа;
Г) государства.

7. К признакам права не относятся:
А) официальная форма правовых норм;
Б) охрана норм государством;
В) поддержка обществом правовых норм;
Г) обязательность норм для населения государства.

Рейтинг-контроль 2

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1.Нормативный правовой акт: понятие и виды.
2.Основы конституционного строя Российской Федерации.
3.Основы правового статуса человека и гражданина.
4.Федеративное устройство Российской Федерации.
5.Конституционная система власти в Российской Федерации.

Вариант 2

1.Президент Российской Федерации.
2.Федеральное Собрание Российской Федерации.
3.Органы исполнительной власти Российской Федерации.
4.Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
5.Конституционные характеристики Российской Федерации.

ТЕСТ

1. Судебный прецедент — это:
А) норма права, содержащаяся в законе;
Б) решение по конкретному делу, имеющее силу правовой нормы;
В) правило поведения, сложившееся в силу повторяемости;

Г) решение по делу, принятое государственными органами.

2. Гражданское правонарушение — это:
А) нарушение правил дорожного движения;
Б) несоблюдение правил пожарной безопасности;
В) неисполнение взятых обязательств;
Г) прогул без уважительных причин.

3. Административный проступок — это:
А) нарушение общественного порядка;
Б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива;
В) нарушение воинской дисциплины;
Г) проступки, связанные с выполнением служебных обязанностей.

4. Авторитарный метод используется в праве:
А) гражданском;
Б) уголовном;
В) семейном;
Г) авторском.

5. Отношение между частными лицами регулирует право:
А) семейное;
Б) финансовое;
В) гражданское;
Г) частное.

6. Отношения между человеком и исполнительной властью регулирует право:
А) конституционное;
Б) гражданское;
В) административное;
Г) публичное.

7. Гражданское право относится к:
А) обычному праву;
Б) публичному праву;
В) частному праву;
Г) правам человека.

Рейтинг-контроль 3

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1.Гражданство Российской Федерации.
2.Местное самоуправление в Российской Федерации.
3.Предмет, принципы и источники гражданского права.
4.Гражданско-правовое отношение и его элементы.
5.Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.

Вариант 2

1.Право собственности и его наследование.
2.Сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
3.Основные положения обязательственного права.
4.Наследственное право.

5.Общие положения уголовного права: источники, структура, принципы.

ТЕСТ

1. Гражданское право — это отрасль права, которая:

А) регулирует общественные отношения, возникающие в деятельности государственного управления;

Б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для общественных отношений;

В) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные имущественные отношения;

Г) регулирует основы социально-экономического, политического, территориального устройства.

2. С какого возраста можно с согласия с родителей заниматься предпринимательской деятельностью:

А) с 14 лет;

Б) с 15 лет;

В) с 16 лет;

Г) с 18 лет.

13. С какого возраста человек может принимать в подарок ценную вещь:

А) с рождения;

Б) с 14 лет;

В) с 16 лет;

Г) с 18 лет.

4. Гражданин П., находясь в затруднительном финансовом положении, решил возвратить взятые в долг у гражданина К. деньги по частям, что не было предусмотрено долговым обязательством. Желая получить всю сумму сразу, гражданин К. обратился в суд. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде?

А) Гражданского;

Б) Административного;

В) Уголовного;

Г) Кооперативного.

5. Соглашения двух или более лиц, санкционирующее возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называют:

А) прецедентом;

Б) нормативным актом:

В) традицией;

Г) договором.

6. Что из перечисленного ниже правильно характеризует связь между Конституцией и другими нормативными актами:

А) Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами;

Б) нормы Конституции равны по значению нормам других нормативных актов;

В) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией;

Г) нормативные акты принимаются без согласования с положениями Конституции.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дайте развернутый письменный ответ по одной из тем

1. Сущность, признаки и функции государства.
2. Государство в политической системе общества.
3. Форма государства: форма государственного правления, форма территориально-государственного устройства, государственный режим.
4. Государство в политической системе общества.
5. Понятие и признаки права.
6. Правоотношения.
7. Понятие структура и классификация норм права.
8. Источники и система права.
9. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации.
11. Основы правового статуса человека и гражданина.
12. Федеративное устройство Российской Федерации.
13. Конституционная система власти в Российской Федерации.
14. Президент Российской Федерации.
15. Федеральное Собрание Российской Федерации.
16. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
17. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
18. Конституционные характеристики Российской Федерации.
19. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
20. Основы конституционного строя Российской Федерации.
21. Основы правового статуса человека и гражданина.
22. Федеративное устройство Российской Федерации.
23. Конституционная система власти в Российской Федерации.
24. Гражданство Российской Федерации.
25. Местное самоуправление в Российской Федерации.
26. Предмет, принципы и источники гражданского права.
27. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
28. Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
29. Право собственности и его наследование.
30. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
31. Основные положения обязательственного права.
32. Наследственное право.
33. Общие положения уголовного права: источники, структура, принципы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правоведение» формирует не только совокупность умений и навыков, но и профессионально важные качества специалиста. В процессе самостоятельной работы осуществляется изучение студентом учебной и научной литературы в рамках заданных тем. Работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если учащийся не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а достаточно досконально изучит их. В идеале желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением более или менее развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно не заучивать их автоматически, а пытаться понять и уяснить для себя смысл этих терминов.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

1.Ведение терминологического словаря.

2.Изучение ряда теоретических вопросов, используя научную литературу по Правоведению.

3.Решение и составление задач по Правоведению.

Тема 1.
Основы теории государства

Подготовить доклады и сообщения:

1.Роль и значение власти в обществе.

2.Понятие государства и его признаки.

3.Типы и формы государства.

4.Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество.

5.Правовое государство: понятие и признаки.

6.Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 2.
Основы теории права

Подготовить доклады и сообщения:

1.Понятие права, его признаки.

2.Соотношение права и государства.

3.Функции права и сферы его применения.

4.Право как нормативная форма общественного сознания.

5.Понятие норм морали.

6.Понятие и состав правоотношения.

7.Участники (субъекты) правоотношений.

8.Понятие, признаки и состав правонарушения.

Тема 3.
Основы конституционного права

Подготовить доклады и сообщения:

1.Общая характеристика основ российского конституционного строя.

2.Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека.

3.Идеологическое и политическое многообразие.

4.Многопартийность.

5.Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.

6.Понятие и принципы федеративного устройства России.

7.Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную.

8.Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.

9.Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.

10.Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.

11.Министерство образования РФ и его органы.

12.Понятие и основные признаки судебной власти.

13.Муниципальное право - право местного самоуправления.

Тема 4.
Основы гражданского права

Подготовить доклады и сообщения:

1.Понятие, законодательство и система гражданского права.

2.Гражданское правоотношение.

3.Субъекты гражданского права.

4.Объекты гражданского права.

5.Договорные обязательства.

6.Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Тема 5.
Основы семейного права

Подготовить доклады и сообщения:

1.Понятие и принципы семейного права.

2.Семейный кодекс РФ.

3.Понятие брака и семьи.

4.Регистрация брака и условия его заключения.

5.Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка.

6.Конвенция о правах ребенка.

Тема 6.
Основы уголовного права

Подготовить доклады и сообщения:

1.Понятие и задачи уголовного права.

2.Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.

3.Понятие уголовной ответственности, ее основание.

4.Состав преступления.

5.Ответственность несовершеннолетних.

6.Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

7.Соучастие в преступлении.

8.Понятие и цели наказания.

9.Система и виды уголовных наказаний.

10.Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная

ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

Тема 7.
Основы административного права

Подготовить доклады и сообщения:

1.Понятие и система административного права.
2.Система органов исполнительной власти.
3.Основные принципы государственного управления.
4.Понятие административного проступка.
5.Административное принуждение.
6.Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
7.Виды административной ответственности.

Тема 8.
Основы трудового права

Подготовить доклады и сообщения:

1.Понятие трудового права.
2.Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
3.Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
4.Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
5.Оплата труда. Дисциплина труда.
6.Материальная ответственность.
7.Трудовые споры: порядок разрешения.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1.Основные теории происхождения государства и права.
2.Сущность, признаки и функции государства.
3.Типы государства.
4.Форма государства: форма государственного правления, форма территориально-государственного устройства, государственный режим.
5.Теория разделения властей.
6.Государство в политической системе общества.
7.Понятие и признаки права.
8.Правоотношения.
9.Понятие структура и классификация норм права.
10.Источники и система права.
11.Нормативный правовой акт: понятие и виды.
12.Основы конституционного строя Российской Федерации.
13.Основы правового статуса человека и гражданина.
14.Федеративное устройство Российской Федерации.
15.Конституционная система власти в Российской Федерации.
16.Президент Российской Федерации.
17.Федеральное Собрание Российской Федерации.
18.Органы исполнительной власти Российской Федерации.
19.Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
20.Конституционные характеристики Российской Федерации.
21.Гражданство Российской Федерации.

22.Местное самоуправление в Российской Федерации.

23.Предмет, принципы и источники гражданского права.

24.Гражданско-правовое отношение и его элементы.

25.Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.

26.Право собственности и его наследование.

27.Сделки в механизме гражданско-правового регулирования.

28.Основные положения обязательственного права.

29.Наследственное право.

30.Общие положения уголовного права: источники, структура, принципы.

31.Преступление: понятие, категории, состав.

32.Система наказаний и их виды.

33.Брак по семейному праву. Правоотношения супругов.

34.Права и обязанности родителей и детей.

35.Трудовой договор: понятие, стороны и содержание, основания и порядок заключения, изменения и прекращения.

36.Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.

37.Понятие административного проступка. Основания, порядок привлечения и виды административной ответственности.

38.Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Государственная служба. Правовые акты в сфере управления.

39.Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне».

40.Налоговая система Российской Федерации. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

41.Правовые основы банковской системы Российской Федерации.

42.Экологическое право. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

а) Основная литература:

Малько А. В., Затонский В.А. Правоведение: учебно-методическое пособие / Москва : Проспект, 2015. - 480 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Г. А. Воронцов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 395 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

Мархгейм М. В., Смоленский М.Б. Правоведение : учебник / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков ; под ред. М. Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 413 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

Малько А.В. Теория государства и права : учебник / А. А. Гогин, Д. А. Липинский, А. В. Малько [и др.]; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. – М. : Проспект, 2014. - 328 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

Богданова Н.А. Конституционное право. Общая часть: Программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2012. - 144 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

б) Дополнительная литература:

Марченко М.Н. Теория государства и права. Часть 2. Теория права: Учебник / Под ред. М. Н. Марченко. - М.: Издательство "Зерцало-М", 2011. - 336 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

Шарнина Л.А. Конституционное право: учебное пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. - Москва : Проспект, 2013. - 288 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

Батманов И.Л. Семейное право в схемах: учебное пособие.- Москва : Проспект, 2014. – 80 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

Буянова М.О. Трудовое право: учебник для бакалавров. - Москва: РГ-Пресс, 2015. - 496 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

Чучаев А.И. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров / под ред. А. И. Чучаева. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

Алехин А. П. Административное право России: Учебник. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2013. - 752 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. *(Электронно-библиотечная система «Znanium»)*

Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. *(Электронно-библиотечная система «Znanium»)*

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ГАРАНТ - http://www.garant.ru
Консультант Плюс - http://www. consultant.ru
Юридическая Россия - http://www. lawportal.ru
Информационное агентство по экономике и правоведению - http://www.akdi.ru
«Legislature» - http://legislature.ru

г) Периодические издания:

Журнал «Журнал российского права»
Журнал «Государство и право»
Журнал «История государства и права»
Журнал «Международное публичное и частное право»
Журнал «Политические исследования»
Журнал «Право и государство: теория и практика»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам «Консультант-Плюс», «Гарант», а также сети Интернет.

Для получения заданий, подборки литературы, методических рекомендаций по дисциплине студентам необходимо иметь собственные электронные носители информации (CD, USB флеш-накопитель).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **09.03.03 – «Прикладная информатика»**

Рабочую программу составил:
ассистент кафедры «Государственное право
и управление таможенной деятельностью»
ЮИ ВлГУ_____ М.Н. Ахмедов

Рецензенты (представитель работодателя):
Зав. кафедрой ФПиТД
к.ю.н., доцент _____ И.В. Погодина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП УТД
Протокол № _____ от _____ года
Заведующий кафедры «Государственное право
и управление таможенной деятельностью»
к.ю.н., доцент _____ С.Н. Мамедов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методической комиссии по направлению **09.03.03 – «Прикладная информатика»**

Протокол № _____ от _____ года

Председатель комиссии _____ А.Б. Градусов

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 22 от 31.08.16 года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____