

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
учебно-методической работе

А.А. Панфилов

«02» 04 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ»

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач.ед/час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. раб, час	СРС, час	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
5	4/144	18	18	18	54	экзамен (36 ч.)
Итого	4/144	18	18	18	54	экзамен (36 ч.)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Управление информационными ресурсами»

Цель преподавания курса - Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными ресурсами при решении профессиональных, экономических и научных задач, отвечающих требованиям развития информационного общества РФ.

В результате изучения дисциплины студент должен знать виды возможных представлений информационных ресурсов; общую эволюцию подходов к управлению информационными ресурсами; непосредственно методики управления информационными ресурсами, проектами, определения и концепции; структуру мировых и национальных информационных ресурсов; оформление проектной документации; находить, использовать, организовывать использование информационные ресурсы; использовать специализированные информационные системы и средства; использовать техническое и программное обеспечение, применяемое в процессах управления информационными ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В структуре ОПОП ВО дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, которые получил при изучении дисциплин: «Базы данных», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Разработка WEB-представительств». Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление информационными ресурсами» применяются при изучении дисциплин «Управление информационными системами в экономике», «Проектировании информационных систем», при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)
- способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14).

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

Уметь: выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к информационным систем;

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ пп	Раздел (тема) дисциплины	семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости формы промежуточной аттестации (по сем.)
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Контрол. работы	СРС		
	<i>Раздел 1. Структура информационных ресурсов современного общества</i>								
	Тема 1. Информационные ресурсы. Информатизация общества	5	2					1/100	
	Тема 2. Мировые информационные ресурсы	5	2	2	4			4/50	
	Тема 3. Национальные информационные ресурсы	5	2	2	4			4/50	1 р-к
	<i>Раздел 2. Основы использования информационных ресурсов</i>								
	Тема 4. Особенности менеджмента информационных ресурсов. Методы оценки оборотоспособности информац ресурсов	5	2	4	4			5/50	
	Тема 5. Средства управления информационными ресурсами	5	2	4	4			5/50	2 р-к
	<i>Раздел 3. Защита, информационная безопасность и эффективность информац ресурсов</i>								
	Тема 6. Стандарты и системы защиты информации. Классификация информационных ресурсов по уровню доступа. Организация регламентированного доступа к информационным ресурсам. Основные положения по определению экономической эффективности использования информационных ресурсов	5	8	6	6			10/50	3 р-к
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		18	18	18		54	29/54%	3 р.к., экз

Содержание дисциплины

Раздел 1. Структура информационных ресурсов современного общества

Тема 1. Информационные ресурсы. Информатизация общества

Основные категории и понятия. Виды и свойства информации с точки зрения потребителя. Информационные ресурсы: особенности формы и виды. Основные методы хранения и способы распространения информационных ресурсов. Информатизация общества: сущность и цели. Роль государства в формировании информационного общества.

Тема 2. Мировые информационные ресурсы

Структура, функции, области и сектора мирового информационного рынка. Организация информационной деятельности и объекты мирового информационного рынка. Классификация баз данных.

Тема 3. Национальные информационные ресурсы.

Понятие государственных информационных ресурсов. Состав, основные категории и особенности информационных ресурсов России. Государственная информационная политика. Информационные ресурсы России как объект государственной политики. Управление государственными информационными ресурсами. Перспективы российского информационного рынка.

Раздел 2. Основы использования информационных ресурсов

Тема 4. Особенности менеджмента информационных ресурсов. Методы оценки оборотоспособности информационных ресурсов.

Элемент хаотического обращения ИР. Возможность управления ИР. Уровни управления ИР. Глобализация экономики. Проблема инвентаризации ИР. Полезная эксплуатация ИР. Оборотоспособность и мощность ИР. Производство баз данных.

Тема 5. Средства управления информационными ресурсами

Проблема выбора и использования технологий управления информационными ресурсами. Общая характеристика и классификация современных программных средств. Системные программные средства. Прикладные программные средства. Базовые информационные технологии обеспечения управления информационными ресурсами. Технологии управления базами данных. Технологии личных информационных систем. Технологии управления документами.

Раздел 3. Защита, информационная безопасность и эффективность информационных ресурсов

Тема 6. Стандарты и системы защиты информации

Классификация информационных ресурсов по уровню доступа. Организация регламентированного доступа к информационным ресурсам.

Основные положения по определению экономической эффективности использования информационных ресурсов.

Лабораторные работы по курсу «Управление информационными ресурсами»

Лабораторные работы в компьютерных классах служат для самостоятельной работы студентов над учебными задачами с целью выработки и закрепления практических навыков использования информационных систем технологий.

1. Лабораторная работа: Электронный формат товаров и услуг в Интернет.
2. Лабораторная работа с элементами исследований: «Электронные платежи в сети Интернет» .
3. Лабораторная работа: Модели взаимодействия участников электронного рынка.
4. Лабораторная работа с элементами исследований: Общие принципы создания Web-сайта в составе экономической информационной системы предприятия.
5. Лабораторная работа с элементами исследований Технологии электронного обмена документами в сетевой экономике.
6. Лабораторная работа: Современный интерфейс информационных сайтов: Технологии HTML-5, CSS3, JQuery.
7. Лабораторная работа: Основы семантической верстки информационного сайта.

Практические занятия

1. Примеры мировых информационных ресурсов.
2. Примеры национальных информационных ресурсов.
3. Методы оценки работоспособности информационных ресурсов.
4. Средства управления информационными ресурсами.
5. Организация регламентированного доступа к информационным ресурсам.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Занятия проводятся в аудиториях, оборудованных электронными проекторами, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий, сопровождать их демонстрацией слайдов или готовых копий рисунков, как раздаточного материала.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в лаборатории, оборудованной персональными компьютерами и проекционной аппаратурой.

Это позволяет довести удельный вес занятий в интерактивной форме до величин от 40 до 80 процентов (в зависимости от разделов дисциплины).

Студенты создают резервные копии всех файлов и используют их при подготовке к занятиям в порядке самостоятельной работы на своем компьютере.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для текущего контроля применяется рейтинг-контроль, проводимый 3 раза в семестр.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1 рейтинг-контроль

1. Что такое информационный контур и информационная система?
2. Что такое информация, информация из внешней и внутренней сред? Каковы свойства информации?
3. Определите понятие и характеристики автоматизированной информационной технологии.
4. Как Вы представляете структуру информационной системы?
5. Назовите характеристики направлений развития в аппаратных и программных средствах и средствах коммуникации.
6. Какова миссия информационных систем?
7. Что такое интеграция организации на базе информационных технологий?
8. Как оценить работу в организации по использованию информационных технологий?
9. Как оценить уровень информационной системы организации?
10. В чём состоит проблема стратегического управления информационными ресурсами организации?

2 рейтинг-контроль

11. Как осуществлять контроль и администрирование информационных систем?
12. В чём проблема человеческого фактора в управлении информационными ресурсами?
13. Дайте классификацию технических средств обеспечения управления информационными ресурсами.
14. Сформулируйте общие рекомендации по выбору средств компьютерной техники.
15. Какую роль играют средства телефонной связи в Вашей деятельности?
16. Определите назначение средств организационной техники, их классификацию и перечислите факторы, определяющие выбор средств организационной техники в организации.
17. Охарактеризуйте назначение тестовых и диагностических программ и укажите, какие из них используются или необходимы в организации.
18. Охарактеризуйте назначение антивирусных программ.

3 рейтинг-контроль

19. Дайте общую характеристику и классификацию операционных систем и укажите, какие из них Вы используете или считаете необходимым для организации.
20. Охарактеризуйте назначение систем управления базами данных и укажите, какие из них используются или необходимы в организации.
21. Охарактеризуйте роль программного обеспечения реализации современных технологий управления информационными ресурсами.
22. Какие основные законодательные акты и нормативные документы регламентируют информационную безопасность и защиту информации?
23. Дайте определение информационной безопасности. Что входит в понятие информационной безопасности, охарактеризуйте составные части этого понятия.
24. Дайте определение защиты информации. Какие элементы входят в систему защиты информации?
25. Какие Вы знаете типы информационных ресурсов? Дайте им характеристику.
26. Какие задачи решает аналитическая работа, что она собой представляет?

27. С какой целью документируется конфиденциальная информация?

Вопросы к экзамену

1. Основные категории и понятия информационных ресурсов. Виды и свойства с точки зрения потребителя.
2. Информационные ресурсы: особенности, формы и виды.
3. Основные методы хранения и способы распространения информационных ресурсов.
4. Информатизация общества: сущность и цели.
5. Роль государства в формировании информационного общества.
6. Структура, функции, области и сектора мирового информационного рынка
7. Организация информационной деятельности и объекты мирового информационного рынка. Классификация баз данных.
8. Понятие государственных информационных ресурсов. Состав, основные категории и особенности информационных ресурсов России.
9. Государственная информационная политика. Информационные ресурсы России как объект государственной политики.
10. Управление государственными информационными ресурсами. Перспективы российского информационного рынка.
11. Элемент хаотического обращения ИР. Возможность управления ИР.
12. Уровни управления ИР.
13. Глобализация экономики. Проблема инвентаризации ИР
14. Полезная эксплуатация ИР. Оборотоспособность и мощность ИР.
15. Производство баз данных.
16. Проблема выбора и использования технологий управления информационными ресурсами.
17. Общая характеристика и классификация современных программных средств. Системные программные средства. Прикладные программные средства.
18. Базовые информационные технологии обеспечения управления информационными ресурсами.
19. Технологии управления базами данных.
20. Технологии личных информационных систем. Технологии управления документами. Классификация информационных ресурсов по уровню доступа. Организация регламентированного доступа к информационным ресурсам.
21. Основные положения по определению экономической эффективности использования информационных ресурсов.

Задания к самостоятельной работе студентов

1. Установить программную платформу для разработки современного динамического информационного сайта: использовать открытое бесплатное ПО Open Server
2. Развернуть на базе созданной программной платформы Open Server сайт на основе CMS Joomla и Word Press.
3. Выполнить задания по наполнению сайта информационным содержимым с учетом специфики заданного информационного ресурса

4. Реализовать семантическую верстку заданного типа информационного ресурса средствами HTML -5, CSS3 с применением библиотеки JQuery.
5. Развернуть платформу для размещения информационных ресурсов с применением средств Microsoft Web Developer.
6. Выполнить обзор и составить характеристику информационных ресурсов двух ведущих мировых информационных агентств.
7. Выполнить обзор и составить характеристику информационных ресурсов двух ведущих информационных агентств России.
8. Развернуть платформу для размещения информационных ресурсов на платформе Linux с использованием бесплатного ПО Apache 2.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Технологии виртуализации и консолидации информационных ресурсов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Яковлев В.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358370.html>
2. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Коротков, А.М. Кузьмин - М. : МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808064.html>
3. Процессы и задачи управления проектами информационных систем [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Корячко В.П., Таганов А.И. - М. : Горячая линия - Телеком, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203609.html>

Дополнительная литература

1. Основы информационного менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Костров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279030200.html>
2. . Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] / Блюмин А.М. - М. : Дашков и К, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394009600.html>
3. Библиотека XXI века: информационные технологии, новая концепция [Электронный ресурс] / Н. Б. Голубенко. - СПб : Проспект Науки, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/PN0010.html>

Интернет-ресурсы

1. Провалов В.С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]. М.: Флинта, 2008. - 373 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/45051/>
2. <http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный Образовательный портал «ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ». <http://www.osp.ru/cio/> Сайт журнала «Директор информационной системы»
3. <http://www.setevoi.ru/> Сайт журнала «Сетевой журнал»
4. <http://www.sf-online.ru> Сайт журнала «Секрет фирмы». (В журнале есть рубрика «Информационный менеджмент», где представлены статьи по вопросам информационного обеспечения руководителя и управления информационными ресурсами)
5. <http://www.eur.ru> Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии»

6. <http://www.wtu.ru/> Сайт Всемирного технологического университета. Для студентов и специалистов представлены материалы по автоматизации процесса управления в открытом доступе.
7. <http://www.alleng.ru/edu/> Федеральный образовательный портал «Ресурсы ИНТЕРНЕТ для студентов и школьников».

Периодические издания

1. Научно-практический журнал «Информационные ресурсы России». - ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России
2. Электронный еженедельник «IT Weekly» – информационный ресурс для профессионалов ИТ-рынка.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины необходим электронный мультимедийный проектор и компьютер преподавателя, для выполнения лабораторных работ необходимы персональные компьютеры студентов с набором программного обеспечения и доступом к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «**Прикладная информатика**»

Рабочую программу составил

В.А.Карповский
к.т.н., доцент

Рецензент
Заместитель начальника
Филиала ВРУ ПАО «МИнБанк» к.э.н.

А.В.Илларионов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИТЭС

Протокол № 3/1 от 2.04.15 года

Заведующий кафедрой

А.Б.Градусов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «**Прикладная информатика**»

Протокол № 5 от 2.04.15 года

Председатель комиссии

А.Б.Градусов