

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов  
« 14 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная, ускоренная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Социология». Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

Содержание курса в большей степени направлено на реализацию мировоззренческой, ориентирующей и развивающей функций социологии с учетом специфики деятельности выпускников; связано с основными положениями отечественной истории, философии, культурологии, психологии, других дисциплин и требованиями руководящих документов по модернизации современного российского образования.

Курс социологии ставит своей целью:

- дать студентам знания теоретических основ социологической науки, выявить её специфику в системе гуманитарных дисциплин;
- сформировать у них современные представления о социологических закономерностях развития человека и общества, взаимодействии социальных институтов и групп, содержаниях и методах социологических исследований;
- помочь понять студентам окружающие их социальные явления, происходящие в России, найти свое место в социальной реальности, учитывать социальную проблематику в профессиональной деятельности;
- развить умения и навыки практического использования социологического знания в решении проблем личностного самосовершенствования и эффективной самореализации;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных анализировать социальные проблемы, обладающих активной жизненной позицией и позитивными ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социология» относится к базовой части (Б1.Б.32) учебного плана.

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «История».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент должен обладать следующими компетенциями, необходимыми для изучения дисциплины «Социология».

*общекультурными (ОК):*

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. **Знать** основные понятия и содержание изучаемых тем. Иметь представление о социологии как науке и учебной дисциплине, специальных социологических теориях, понимать социологическую сущность общества и личности, их взаимодействие, социальную структуру общества, природу возникновения и взаимодействия социальных институтов, общностей, соци-

ства, природу возникновения и взаимодействия социальных институтов, общностей, социальных групп, организаций; социальных изменений и движений, социологических исследований (ОК-6).

2. Владеть навыками социологического анализа и социологического исследования для понимания социальных явлений и процессов, определения и решения жизненно важных проблем профессиональной деятельности и межличностных отношений (ОК-6).

3. Уметь использовать достижения социологической теории и практики в повседневной образовательной и профессиональной деятельности, в жизненном самоопределении, самореализации и самосовершенствовании. Способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научной документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы (ОК-6).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет и задачи социологии	2	1--2	2	2			4		3/75	
2	Социологические исследования - инструмент социального познания	2	3-4	2	2			4		3/75	1 рейтинг-контроль
3	Общество как социальная система	2	5-6	2	2			4		3/75	
4	Социальные институты и социальные организации	2	7-8	2	2			4		3/75	
5	Семья как социальный институт. Социология семьи.	2	9-10	2	2			4		3/75	2 рейтинг-контроль
6	Социально-демографическая структура общества	2	11-12	2	2			4		3/75	
7	Личность как социальная система	2	13-14	2	2			4		3/75	
8	Социология конфликта	2	15-16	2	2			4		3/75	3 рейтинг-контроль
9	Образование как социальный институт	2	17-18	2	2			4		3/75	
	Всего			18	18			36		27/75	Зачет

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках прохождения дисциплины «Социология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутрипартийных и межпартийных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **Тесты для контроля**

#### **1 рейтинг-контроль**

1. Опорой стабильности и порядка в государстве Аристотель считал:
  - 1) земледельцев
  - 2) богатых людей
  - 3) средний класс
  - 4) рабов
2. Признанным основоположником социологического позитивизма является:
  - 1) Э. Дюркгейм
  - 2) Ф. Энгельс
  - 3) Г. Спенсер
  - 4) О. Конт
3. Идеалом общественного развития в социологии Э. Дюркгейма является:
  - 1) развитие личности
  - 2) нарастание солидарности
  - 3) социальная справедливость
  - 4) социальное равенство
4. Характерными чертами отечественной социологии начала 19 века является:
  - 1) описательный характер социологии
  - 2) ее прикладной, эмпирический характер
  - 3) преобладание социологии личности
  - 4) преобладание социологии культуры
5. Закрытыми называются такие вопросы анкеты, которые:
  - 1) дают возможность респонденту самому сформулировать ответ
  - 2) раскрывающие содержание гипотезы социологического исследования
  - 3) дают возможность получения дополнительной информации
  - 4) предлагают сделать выбор из нескольких готовых вариантов ответов
6. Семья в социологии понимается как
  - 1) объединение индивидов для биологического воспроизводства населения
  - 2) государственная структура, основанная на браке и законах, регулирующих семейные отношения
  - 3) союз двух лиц
  - 4) социальный институт, основанный на браке

7. Потребность в специализированных школах возникла в связи с
- 1) использованием печатных материалов
  - 2) появлением светского образования
  - 3) необходимостью повышения личных навыков
  - 4) процессом индустриализации и расширения городов
8. По количественному признаку все общности делятся на два наиболее широких вида
- 1) случайные и закономерные
  - 2) официальные и неофициальные
  - 3) массовые и групповые
  - 4) гражданские и государственные
9. Группа людей, оказавшихся в одном месте в одно и то же время, но не имеющих никаких определенных связей друг с другом, называется
- 1) формальной организацией
  - 2) социальной группой
  - 3) социальным агрегатом
  - 4) малой группой
10. Социальная структура общества - это
- 1) иерархическая связь элементов социальной системы
  - 2) набор элементов социальной системы
  - 3) устойчивая связь элементов социальной системы
  - 4) социальный состав общества
11. Социально-классовая структура общества является основной в теории
- 1) фрейдизма
  - 2) марксизма
  - 3) О. Конта
  - 4) М. Ковалевского
12. Процесс социализации личности исключает
- 1) изоляцию личности
  - 2) воспитание личности
  - 3) обучение личности
  - 4) культурное развитие человека
13. Приобретенный статус личности выражается в
- 1) характере профессии
  - 2) социальном происхождении
  - 3) месте жительства
  - 4) социальном положении родительской семьи
14. В основе конфликта лежит
- 1) противоречие сторон
  - 2) кооперация
  - 3) спор
  - 4) сотрудничество
15. Социальные движения могут быть определены как
- 1) форма массовых пристрастий
  - 2) коллективный акт насилия
  - 3) большая социальная группа
  - 4) коллективная попытка добиться общей цели посредством коллективного действия

## 2 рейтинг-контроль

1. Характерная черта взглядов на общество эпохи средневековья:
  - 1) техноцентризм
  - 2) гуманизм
  - 3) космоцентризм
  - 4) теоцентризм
2. Социологическая концепция Г. Спенсера основывается на:
  - 1) ведущей роли общества по отношению к личности
  - 2) ведущей роли личности по отношению к обществу
  - 3) распространении законов эволюции природы на общество
  - 4) базе взаимодействия общества и личности
3. Термин «социология» ввел
  - 1) Г. Спенсер
  - 2) М. Вебер
  - 3) Дж. Локк
  - 4) О. Конт
4. В XX веке центр мировой социологической мысли перемещается в(во)
  - 1) Францию
  - 2) Германию
  - 3) США
  - 4) Англию
5. Социология З. Фрейда базируется на признании ведущей роли
  - 1) бессознательного у людей
  - 2) культурных ценностей
  - 3) сознания
  - 4) волевых усилий
6. Сильной стороной включенного наблюдения является
  - 1) возможность получения более полной информации
  - 2) возможность проведения исследования в небольших группах
  - 3) отсутствие возможности сделать обобщенное исследование относительно всего общества
  - 4) возможность контролировать влияние тех или иных переменных
7. Наблюдение является включенным, когда исследователь
  - 1) сам становится участником события и наблюдает его изнутри
  - 2) наблюдает событие со стороны
  - 3) создает ситуацию искусственно
  - 4) задает вопросы непосредственно респонденту
8. Особенность интервью заключается в том, что
  - 1) возможность обратиться к событиям исторического прошлого
  - 2) воспроизводится событие, редко встречающееся в жизни
  - 3) имеется прямой контакт исследователя и респондента
  - 4) собирается богатая информация
9. Видами письменных документов являются
  - 1) архивы, пресса, косвенные документы-справочники, учебно-методическая литература
  - 2) произведения изобразительного искусства
  - 3) кино и фото документы

- 4) аудио документы
10. Стратегия социологического исследования означает
  - 1) планирование и проведение исследования в целом, выбор методологии исследования, разработку способа ее применения
  - 2) логику интерпретации результатов
  - 3) специально созданный предмет, предназначенный для передачи и хранения информации
  - 4) действительные методики, применяемые для изучения социального мира
11. Признаком общества не является
  - 1) отсутствие интегрирующей силы
  - 2) автономность и высокий уровень саморегуляции
  - 3) способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей
  - 4) наличие базовых, фундаментальных ценностей
12. Понятие социальной структуры означает
  - 1) способ связи индивидов, занимающих конкретные социальные позиции и выполняющих социальные функции
  - 2) организацию отношений между людьми
  - 3) образец поведения
  - 4) способ взаимодействия
13. Теорию общественно-экономических формаций разработал
  - 1) М. Вебер
  - 2) Э. Дюркгейм
  - 3) К. Маркс
  - 4) О. Конт
14. Теория общественно-экономических формаций основана на
  - 1) культуре
  - 2) уровне образования
  - 3) способе производства и форме собственности
  - 4) способе организации
15. Революция предполагает
  - 1) кардинальное изменение всех сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя
  - 2) внутренне направленный процесс появления все более сложных форм социальной структуры
  - 3) частичное изменение, затрагивающее не все общество
  - 4) постепенное изменение общественного строя

### 3 рейтинг-контроль

1. Социальная модернизация предполагает
  - 1) контрольные изменения
  - 2) незначительные изменения
  - 3) повторные изменения
  - 4) обновление современного общества
2. Племя объединяет
  - 1) кровные связи, единые нормы и система управления, единая территория проживания
  - 2) единая территория

- 3) квалификацию
  - 4) престиж
12. Конкуренция – это
- 1) индивидуальная или групповая борьба за обладание дефицитными ценностями
  - 2) сотрудничество нескольких индивидов или групп ради решения общей задачи
  - 3) попытка устранить конкурирующие стороны
  - 4) открытое столкновение индивидов
13. Революционные движения стремятся к
- 1) кардинальному изменению существующих норм и ценностей
  - 2) изменениям в духовной сфере общества
  - 3) частичному изменению существующих норм и ценностей
  - 4) изменениям в экономике
14. Социальные движения, ориентированные на частичные преобразования, не стремящиеся к изменению основополагающих принципов общества, называются
- 1) реформаторскими
  - 2) революционными
  - 3) экспрессивными
  - 4) общими
15. Основной задачей социального контроля является
- 1) создание условий для устойчивости социальной системы, сохранение стабильности
  - 2) сокрытие истинного смысла сказанного
  - 3) дача дополнительной информации
  - 4) выделение способа взаимосвязи индивидов

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **Примерные вопросы, выносимые на зачет**

1. Предмет и метод истории социологии.
2. Социальные предпосылки возникновения социологии.
3. Классический период в истории социологии.
4. Социологическая мысль в России.
5. Социологические исследования как инструмент социального познания.
6. Цивилизация как ступень общественного развития.
7. Типологии обществ.
8. Статусно – ролевая концепция личности.
9. Социальный контроль и девиантное поведение личности.
10. Механизм регуляции поведения и социализации личности.
11. Проблемы социализации личности.
12. Социальные институты в структуре общества: сущность и функции.
13. Семья как социальный институт и социальная группа.
14. Структура, функции, типология современной семьи.
15. Социально-демографическая структура общества.
16. Поколения как субъекты общественной жизни.
17. Социальные изменения и социальные движения.
18. Миграционные процессы.
19. Конфликт как социальный феномен: сущность, функции.
20. Образование и его социальные функции.



## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Социология как наука и учебная дисциплина.
2. Основные школы и направления современной социологии.
3. Эволюционные и революционные пути развития общества.
4. Социальные взаимодействия и социальные отношения.
5. Социальные группы и социальные организации.
6. Социализация личности.
7. Культура как фактор социальных изменений.
8. Образование как социальный институт.
9. Социальная стратификация и социальная мобильность.
10. Интеллигенция: понятие, структура и социальная роль.
11. Поколения и проблемы взаимодействия между ними.
12. Этноты и нации в социальной структуре общества.
13. Этнические проблемы современной России.
14. Гражданское общество и его взаимодействие с государством.
15. Политическая культура: сущность и типы.

### **Примерные темы рефератов**

1. История развития социологии в России.
2. Социологические воззрения П.А.Сорокина.
3. Постиндустриальное общество.
4. Информационное общество.
5. Творческий потенциал личности и социальные условия его раскрытия.
6. Межличностный конфликт и пути его предупреждения.
7. Источники и факторы социальной стратификации.
8. Социальная структура общества.
9. Социальная структура современной России и тенденции ее развития.
10. Российская интеллигенция: история и современность.
11. Социальная мобильность.
12. Этнические процессы и формирование национального самосознания.
13. Война как одна из форм этнического конфликта.
14. Современные тенденции в развитии наций.
15. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.
16. Этноты как субъекты исторического развития.
17. Молодежная субкультура в современной России.
18. Конфликт поколений.
19. Особенности студенческой семьи.
20. Семья как социальный институт.
21. Глобальный кризис образования и пути его разрешения.
22. Кризисные явления в современном российском образовании.
23. Стихийный и сознательный механизмы социального управления.
24. Социальный конфликт, его положительные и негативные результаты.
25. Специфика гражданского общества в России и пути его развития.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html>
2. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - ISBN9785394017933 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
3. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>

### **Список дополнительной литературы**

1. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - ISBN9785394006036 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
2. Социология в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146918.html>
3. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - ISBN9785392017690 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html>

### **Интернет-ресурсы**

Все власти на WWW <http://gosorgan.amursk.ru/>  
Государственная Дума <http://www.duma.ru/>  
Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>  
“Панорама” <http://www.panorama.org>  
Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>  
Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>  
«Законодательный процесс в России: граждане и власть»  
<http://www.internews.ru/cip/duma/preface.html>  
Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>  
«Законодательная власть в России» <http://law.optima.ru/>  
ИТАР ТАСС <http://www.itar-tass.com/>  
Политика <http://www.cityline.ru/politika/>  
Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>  
Политика, народ, цивилизация <http://www.vicom.ru/~leonidus>  
Всероссийский центр изучения общественного мнения - ВЦИОМ <http://www.wciom.ru/>  
Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru> – Информация и данные исследований  
Фонда  
Центр независимых социологических исследований <http://www.indepsocres.spb.ru/>  
Институт гуманитарно-политических исследований <http://robust-east.net/igpi/>

### **Периодические издания**

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория 426-3, оснащенная мультимедийным оборудованием

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.ф.н. Андреев Н.С. 

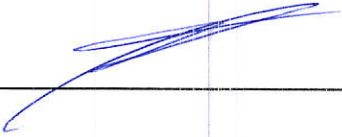
Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Маркова Н.М. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии  
Протокол № 10 от 16.04 2015 года

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

Протокол № 11с. от 17.04.2015 года

Председатель комиссии: профессор, д.ф.м.н. Аракелян С.М. 

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года